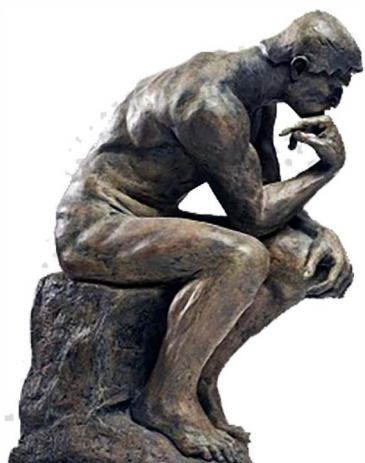

ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕСТНИК

**ДОНСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА**



№3 2024

ДАТА ВЫХОДА В СВЕТ
18 сентября 2024 года



18+
ДОНСКОЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Сетевое издание

Гуманитарный Вестник Донского государственного аграрного университета

Средство массовой информации зарегистрировано Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций. Регистрационный номер: серия Эл № ФС77-83019 от 31 марта 2022 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Донской государственный аграрный университет"

Главный редактор
Федоров В. Х.

Адрес редакции:

346493, Ростовская область, Октябрьский район,
пос. Персиановский, ул. Кривошлыкова, д.24

Тел.: (863-60) 3-51-70

e-mail: paf1@mail.ru

<http://ej-dongau.ru>

УДК 63 (063)

ББК 4

ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕСТНИК

**Донского государственного
аграрного университета**

Редакционный совет

Бардаков А.И. - д.п.н., профессор
Бакулов В.Д. - д.ф.н., профессор
Бунчиков О.Н. - д.э.н., профессор
Габиров А.Б. - к.сх.н., доцент
Гайдук В.И. - д.э.н., профессор
Глушко И.В. - д.ф.н., профессор
Джуха В.М. - д.э.н., профессор
Лаврухина И.М. - д.ф.н., профессор
Остапенко И.А. - к.ф.н., доцент
Островская К.З. - к. фил. н., доцент
Штофер Л.Л. - к.ф.н., доцент
Яровой А.В. - д.ф.н., доцент

Редакционная коллегия

Брик А.Д. - к. юр. н., доцент
Емельянова О.Б. - к.фил.н., доцент
Кетова Л.П. - к.ист. н., доцент
Колосова Н.Н. - к.ф.н., доцент
Шейхова М.С. - к.э.н., доцент
Чумакова Т.Н. - к.пед. н., доцент

Журнал предназначен для ученых,
преподавателей, аспирантов и студентов вузов.

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

Выпуск
№ 3, 2024

Учредитель:
Донской государственный
аграрный университет

Главный редактор:
Федоров
Владимир Христофорович

Зам. главного редактора:
Поломошнов Андрей Федорович

Ответственный секретарь:
Воронцова Татьяна Николаевна

Выпускающий редактор:
Пойда Елена Евгеньевна

**Ответственный за
английскую версию:**
Поломошнов Андрей Федорович

Технический редактор:
Харченко Алексей Геннадьевич

Дизайн и верстка:
Харченко Алексей Геннадьевич

Адрес редакции:
ФГБОУ ВО «Донской ГАУ»,
346493, п. Персиановский,
Октябрьский (с) район,
Ростовская область
e-mail: dgau-web@mail.ru

SCIENTIFIC JOURNAL

Volume
№ 3, 2024

Constitutor:
Don State
Agrarian University

Editor-in-chief:
Fedorov Vladimir Khristoforovich

Managing Editor:
Polomoshnov Andrey Fedorovich

Executiv Secretary:
Vorontsova Tatyana Nikolayevna

Executive editor:
Poyda Elena Evgen'evna

**English version
Executive:**
Polomoshnov Andrey Fedorovich

Technical editor:
Harchenko Alexey Gennadievich

**Computer design
and make up:**
Harchenko Alexey Gennadievich

**Editorial Office
Address:**
FSEI HE «Don SAU»
346493, Persianovski, Oktyabrski district,
Rostov region
e-mail: dgau-web@mail.ru

УДК 63 (063)
ББК 4

HUMANITARIAN BULLETIN

**Don State Agrarian
University**

EDITORIAL REVIEW BOARD

Bardakov A.I. - doc. pol. s., professor
Bakulov V.D. - doc. ph. s., professor
Bunchikov O.N. - doc. ec. s., professor
Gabibov A.B. - can. ag. s., associate professor
Hayduk V.I. – doc. ec. s., professor
Glushko I.V. - doc. ph. s., professor
Juha V.M. – doc. ec. s., professor
Lavruchina I.M. - doc. ph. s., professor
Ostapenko I.A. - can. ph.s., associate professor
Ostrovskaya K.Z. - can. phil.s., associate professor
Shtofer L.L. - can. ph.s., associate professor
Yarovoy A.V.- doc. ph. s., associate professor

Editorial Board

Brick A.D. - can. leg., associate professor
Emelyanova O.B. - can. phil.s., associate professor
Ketova L.P. - can. his.s., associate professor
Kolossova N.N. - can. ph.s., associate professor
Sheikhova M.S. - can. ec.s., associate professor
Chumakova T.N. - can. ped.s., associate professor

The journal is intended for scientists,
Professors, graduate students and university stu-
dents.

СОДЕРЖАНИЕ	CONTENS	
ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ	PHILOSOPHY AND CULTURAL STUDIES	
Джинибалаян С.М. РОССИЯ В МИРОВОМ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ	Dzhinibalayan S.M. RUSSIA IN THE WORLD CULTURAL-HISTORICAL SPACE	5
Кононов М.С. ЦЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЕ ИНДИВИДА К ОБЪЕКТАМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА	Kononov M.S. VALUES AND THE INDIVIDUAL'S ATTITUDE TO THE OBJECTS OF THE SURROUNDING WORLD	12
Емельянова О.В. ПРОГРАММА ТРАНСГУМАНИСТОВ КАК АНТИГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ	Yemelyanova O.V. THE TRANSHUMANIST PROGRAM AS AN ANTI-HUMANISTIC TREND OF OUR TIME	14
Емельянова О.В. ПРОТИВОСТОЯНИЕ РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ И ТЕОРЕТИКОВ ТРАНСГУМАНИЗМА	Yemelyanova O.V. THE CONFRONTATION BETWEEN RUSSIAN THINKERS AND THEORISTS OF TRANSHUMANISM	21
Крылова О.В. ВОПРОС ЖЕНСКОЙ ПРИРОДЫ И ЖЕНСТВЕННОСТИ В ИДЕЯХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ	Krylova O. V. GENDER IDENTITY AS A SOCIOCULTURAL PROBLEM THE QUESTION OF FEMININE NATURE AND FEMININITY IN THE IDEAS OF WESTERN EUROPEAN PHILOSOPHICAL THOUGHT	28
Куншенко И.А. ПРАВОСЛАВНЫЕ СЮЖЕТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ	Kunshenko I.A ORTHODOX STORIES IN MODERN RUSSIAN POPULAR CULTURE: PAST, PRESENT AND FUTURE	34
Рузанов И.В. ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭМПАТИИ В КОНТЕКСТЕ ИГРОВЫХ КОМПОНЕНТОВ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ	Ruzanov I. V. TRANSFORMATION OF EMPATHY IN THE CONTEXT OF PLAY COMPONENTS OF DIGITAL CULTURE	37
ИСТОРИЯ	HISTORY	
Колосова Н. Н., Сибилев А.Ю. БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: ГОРОД КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ	Kolosova N.N., Sibilev A.Yu. WITHOUT A LIMITATION PERIOD: THE CITY OF KAMENSK-SHAKHTINSKY, ROSTOV REGION, DURING THE PERIOD OF THE GERMAN-FASCIST OCCUPATION	44
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ	PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY	
Поломошнов А.Ф., Бахурец А.П. ПРОБЛЕМА ЕГЭ: ЕСТЬ ЛИ РЕШЕНИЕ?	Polomoshnov A.F., Bachuretz USE PROBLEV: IS THE SOLUTION?	51
Бардакова Е. А., Бардаков Н.Д. КОЛЛИЗИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	Bardakova E.A., Bardakov N.D. CONFLICTS AND CONTRADICTIONS OF TEACHING HUMANITIES IN UNIVERSITIES OF MODERN RUSSIA	54
Береснев А.В., Поломошнов П.А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР ЖИВОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФИИ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ ПО КАТЕГОРИЧЕСКОМУ ИМПЕРАТИВУ ИММАНИУЛА КАНТА)	Berestnev A.V., Polomoshnov P.A. THE USE OF LIVE-ACTION EDUCATIONAL GAMES IN TEACHING PHILOSOPHY (USING THE EXAMPLE OF A GAME BASED ON THE CATEGORICAL IMPERATIVE OF IMMANUEL KANT)	59
Крылова М.Н. РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	Krylova M. N. DIFFERENT TYPES OF COMPETENCIES FORMED IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION STUDENT	63
Островская К.З., Ткачева К.А. РОЛЬ КУРАТОРА В ФОРМИРОВАНИИ	Ostrovskaya K.Z., Tkacheva K.A. THE ROLE OF THE CURATOR IN THE FOR-	69

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ	КА-	MATION OF STUDENTS' CIVIC AND PATRIOT- IC QUALITIES	
ПРАВОВЕДЕНИЕ		JURISPRUDENCE	
Брик А.Д., Кетова Л.П. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗА- ЦИИ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕ- ЖДЕНИЮ КОРРУПЦИИ		Brik A.D., Ketova L.P. IMPLEMENTATION OF THE ORGANIZATION'S OBLIGATION TO TAKE MEASURES TO PRE- VENT CORRUPTION	77
Кетова Л.П. ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ ПРАВ ЖИВОТНЫХ		Ketova L.P. THE PROBLEM OF RECOGNIZING ANIMAL RIGHTS	97
ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ		ECONOMIC SCIENCES	
Косякова Л.Н., Годин Г.Д. КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА АПК В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		Kosyakova L.N., Godin G.D. THE SITUATION OF THE LABOR MARKET IN CRISIS AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOP- MENT IN THE RUSSIAN FEDERATION	116
Сергушина Е.С., Арапова А.М., Кабанов О.В., Логинова О.В. ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗА- ЦИИ КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИС- СЛЕДОВАНИЯ		Sergushina E.S., Arapova A.M., Kabanov O.V., Loginova O.V. FINANCIAL RESULTS OF AN ORGANIZATION AS AN OBJECT OF ECONOMIC RESEARCH	124
Фадеева В.В., Башкирова А.Е. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ МОР- ДОВИЯ		Fadeeva V.V., Bashkirova A.E. STATE AND PROSPECTS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MOR- DOVIA	129
Фадеева В.В., Мелякина К.С. СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ МОР- ДОВИЯ		Fadeeva V. V., Melyakina K. S. THE STATE AND PROSPECTS OF WHOLESALE TRADE DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA	135
Фадеева В.В., Сырямина Т.С. БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТ- ЧЕТНОСТИ И ЕГО МОДЕЛИ СТРОЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ		Fadeeva V. V., Syryamina T.S. THE BALANCE SHEET AS ONE OF THE MOST IMPORTANT FORMS OF ACCOUNTING AND ITS STRUCTURE MODELS IN RUSSIA AND FOREIGN PRACTICE	142
РЕФЕРАТЫ	147	ABSTRACTS	152

УДК 008 (075.8)

С.М. Джинибалаян

РОССИЯ В МИРОВОМ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Джинибалаян С.М. – аспирант кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»

Статья посвящена проблеме осмысления места и роли России в мировом культурно историческом пространстве. Особое положение России, между Западом и Востоком, на всем историческом пути развития страны, определяет ее цивилизационный путь, как евразийского геокультурного пространства. Показаны характеристики самобытной социокультурной идентичности России, выделяя ее равноправным участником в мировом диалоге цивилизаций.

Ключевые слова: культурно историческое пространство, геокультурное пространство и цивилизационные миры, социокультурная идентичность, евразийская культура.

S.M. Dzhinibalayan

RUSSIA IN THE WORLD CULTURAL-HISTORICAL SPACE

Dzhinibalayan S.M. - postgraduate student of the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Don State Agrarian University"

The article is devoted to the problem of understanding the place and role of Russia in the world cultural and historical space. The special position of Russia, between the West and the East, along the entire historical path of the country's development, determines its civilizational path as a Eurasian geocultural space. The characteristics of Russia's original sociocultural identity are shown, highlighting it as an equal participant in the world dialogue of civilizations.

Keywords: cultural historical space, geocultural space and civilizational worlds, sociocultural identity, Eurasian culture.

Как отразить самобытность и идентичность родной земли, определить свое отношение и передать чувства, осознать себя частью целого? Наверное, одно из лучших высказываний о "пространстве исторической России" Н.В. Гоголя в главе 11, тома 1 «Мертвые души»: - «Открыто пустынно и ровно всё в тебе; как точки, как значки, неприметно торчат среди равнин невысокие твои города; ничто не обольстит и не очарует взора. Но какая же непостижимая, тайная сила влечёт к тебе?...Русь! Что глядишь ты так, и зачем всё, что ни есть в тебе, обратило на меня полные ожидания очи?...и онемела мысль пред твоим пространством. Что пророчит сей необъятный простор? Здесь ли, в тебе ли не родиться беспредельной мысли, когда ты сама без конца?».

Можно предположить, что речь идет о процессе самоидентичности, базового элемента *культурной идентичности цивилизации*, которую Мельникова Л.В. определяет, как «...динамическое единство ее объективной культурной самобытности и самосознания, то есть воспроизводство в цивилизационном самосознании социокультурной самобытности.» [12]

Культурная идентичность России познается через различные культурно-информационные каналы. Так, через чувственное восприятие мы можем видеть, природные и культурные особенности России. Через творчество литераторов и живописцев, их художественные интерпретации культурно-исторического пространства и географических ландшафтов России, постигаются особенности и основы духовной культуры России. Через деятельность философов осознаются особенности социальной организации Российского общества и формируется национальное самосознание.

Значимое влияние на развитие культурологической мысли, в исследовании культурного пространства мировых цивилизаций, оказали труды исследователей культурно-исторической школы: А.Тойнби, О.Шпенглер, А. Хантингтон, П.Сорокин, основоположником которой по праву является российский социолог и политолог Н.Я.Данилевский, он обосновал двенадцать мировых цивилизаций - культурно-исторических типов, в своем труде «Россия и Европа». [6]

А.Тойнби, в своей работе «Постижение истории», описал двадцать одну цивилизацию, выделив особое место православно-христианской. В своей концепции культуры и цивилизации А.Тойнби, выделил признаки и отличия одной цивилизации от другой, критерии их цивилизационной идентичности: религия, история, культура, язык, обычаи. [15, С.28]

В рамках нашей статьи, будет уместно обратиться и к исследованиям культурной географии, где исследуются пространственные и этнокультурные особенности разных народов. Различия между регионами Земли, основанные на идентификации географических пространств с точки зрения их культурной самобытности и идентичности. [3]

А.А. Григорьев, Г.Н. Паранина, определяют территорию насыщенную культурными феноменами в процессе исторического освоения территории, как геокультурное пространство. [4, С.61]

Важную роль цивилизационных миров и формирующих их геоисторических районов, как действующих лиц истории, отмечал географ В. Р. Л. Кришюнас. В начале 1990-х гг., он предложил дифференцированную сетку культурно-цивилизационного районирования, из 13 цивилизационных миров и геоисторических районов, *границы и состав, которых изменяются в ходе исторического развития.* [9]

Таким образом, можно определить **культурно-историческое пространство**, как совокупность традиционных национально-культурных, материальных и духовных ценностей, этнокультурное и этно-конфессиональное взаимодействие, в рамках одного геокультурного пространства.

Вопрос о границах российского геокультурного пространства и в отечественных исследованиях остается одним из сложных. Так, в районировании В.В. Вольского выделен Российско-Евразийский макрорегион в границах бывшего

СССР. Р.Ф. Туровский ввел понятие *российского культурного пространства*, черты которого проявляются от Балтийского моря до Тихого океана и от Северного Ледовитого океана до Черного моря, Кавказа, тюркских и монгольских степей. [11]

Социокультурную идентичность цивилизаций, в том числе российской можно описать различными категориями. Несмотря на многообразие понятий, используемых для характеристики культурной самобытности России, данная тема включает в себя следующие основные аспекты:

1. Анализ положения России в мировом социокультурном пространстве (срединное);
2. Выделение факторов определивших социокультурную самобытность российской цивилизации;
3. Характеристику основных черт российской социокультурной идентичности.

Положение России в мировом социокультурном пространстве определяется ее географической локацией между цивилизациями и государствами Запада и Востока. Для характеристики этого положения Трубецкой, Савицкий и Вернадский, использовали, впервые введенный Э.Зюссом, термин Евразия – особая этническая и геополитическая общность, которая сформировалась в процессе освоения этого исторического пространства, этнического смешения, построения единой государственности». [16]

Д.С. Лихачев называл Россию «гигантским культурным мостом между народами», в результате чего в российской цивилизации сложились самобытные черты, отличающее ее от Запада и Востока. [10, С.57]

Поломошнов А.Ф., Поломошнов П.А., отмечают: - «Одни исследователи считают, что российская цивилизация - особая, отличная от западной, другие – что она является сочетанием восточной и западной цивилизаций, третьи говорят о том, что Россия должна полностью интегрироваться в Европейское сообщество, став новой, западного типа цивилизацией. Цивилизационная проблема России не имеет окончательного определения, поскольку каждое поколение рассматривает ее в новом ракурсе, с учетом особенностей и характерных признаков своего исторического этапа». [13, С.87]

Промежуточное положение России между цивилизациями Востока и Запада, с одной стороны является очевидным географическим фактом, с другой стороны, оно допускает многообразие версий теоретической интерпритации.

Преимущественной версией, на наш взгляд является концепция евразийства, согласно которой соединив Восточное и Западное влияние Россия выработала уникальную российскую идентичность.

По мнению Васильевой Н.В. большинство исследователей, самобытность России связывают с тремя группами факторов: природно-географическими, социокультурными, геополитическими. [2]

А.В. Романов, Р.Г. Хабибулин - представляют более расширенный список факторов, среди них: природно-климатический, геополитический, конфессиональный, этнический, особенности социальной и государственной организации русского общества. [14]

Различные исследователи выделяют в качестве доминирующих факторов различные элементы из этих наборов. На наш взгляд, следует исходить из целостного комплекса разнообразных факторов, учитывая их взаимодействие друг с другом. К характеристикам основных черт российской социокультурной идентичности, можно отнести:

Полиэтничность, характерное качество российской идентичности. В своей работе «Роль и место культуры России в мировой культуре» А.В. Романов и Р.Г. Хабибулин, приходят к выводу, что объединяясь на полиэтнической основе, народы России сформировали уникальное социально-экономическое пространство, обеспечили жизнеспособность и самобытность своей материальной и духовной культуры, создали яркое и самобытное искусство, ставшее их общим достоянием и национальной гордостью. [14]

Поликонфессиональность, еще одно характерное качество. На протяжении веков, в России исторически принявшей православную традицию Византии, традиционно сосуществуют религии ислама, буддизма, иудаизма, различные христианские течения и конфессии, часто формируя геоисторические районы в местах проживания этносов.

Несмотря на поликонфессиональность, а возможно и являясь ее основой, православное вероисповедание играет лидирующую роль в духовной системе России. Именно благодаря христианским добродетелям и православной вере, идеалы и ценности русского народа, вошли в его историю, литературу, изобразительное искусство и театр, философию, нравственность, гуманитарное знание, отразились на системе отечественной национальной культуры.

Интересное заключение делает Жданова Г.В.: - «...поскольку православие способно соединить все человечество, постольку история призывает Россию быть впереди всемирного «просвещения» культуры. Всемирная миссия России — религиозная. [7, С.46]

Антиномичность [гр. *antinomia-противоречие*], на противоречивость российской истории и своеобразии русской культуры, указывал Н.А Бердяев: - «...в России сталкиваются два потока мировой истории - Восток и Запад». [1, С.3]

В Русской культуре и истории, на различных этапах цивилизационного развития сталкивались два начала - восточное и западное, что порождало:

- 1) внутренние противоречия в природе культуuroобразующих механизмов;
- 2) исторические «петли» геоисторического процесса развития цивилизации;
- 3) экстенсивный характер развития культуры и заимствования элементов идентичности разных народов. [5]

Можно сказать, что данные черты идентичности позволяют отечественной культуре приобретать уникальные качества адаптации в процессе исторического развития, о чем говорит например, Исачкин С.П. и связывает этот вопрос со срединным положением России между Западом и Востоком. Он отмечает, что «... важное значение в посредничестве между Западом и Востоком имеют такие черты отечественной культуры, как синтезированность (способность соединять элементы разных культур), мессианство (передача своих ценностей другим куль-

турам естественным, ненасильственным путем), толерантность (терпимость к другим культурам и религиям). [8]

Место России в культурных мирах и анализ некоторых важных черт социокультурной идентичности России, позволяет перейти к вопросу о месте России в мировом социокультурном пространстве.

Россия, безусловно является самобытной цивилизацией, равноправным участником в мировом диалоге цивилизаций. Она не может и не должна стремиться к интеграции ни с Западом, ни с Востоком. Попытки интеграции в чуждую цивилизацию ставили России на грань исторического существования.

Россия, в отличие от западной цивилизации лишена такой черты, как геополитическая экспансия и стремление подчинения других цивилизаций или их эксплуатации. Она является гарантом стабильности социокультурного порядка, традиционных духовных ценностей в поликультурном мире.

Литература

1. Бердяев, Н. А. Русская идея / Н. А. Бердяев. – Санкт-Петербург : Азбука-классика, 2008. – 318 с. – Текст : непосредственный.

2. Васильева, Н. В. К вопросу о месте России в мировой истории цивилизаций / Н. В. Васильева. – Текст : непосредственный // Личность и культура на рубеже веков: тезисы докладов российской конференции, посвященной 40-летию кафедры философии. – Екатеринбург: УГТУ-УПИ, 1997. – С. 117-119.

3. Гладкий, Ю. Н. Культурно-исторические макрорегионы мира / Ю. Н. Гладкий // Регионоведение : учеб. для студентов вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. – Москва : Гардарики, 2002. – 382 с. – С. 155-240 – Текст : непосредственный.

4. Григорьев, А. А. Культурная география: шаг к истокам? / А. А. Григорьев, Г. Н. Паранина. – Текст : непосредственный // Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7: Геология, география. – 2012. – № 3. – С. 60-72.

5. Грушевицкая, Т. Г. Культурология: учебник для студентов вузов / Т. Г. Грушевицкая, А. П. Садохин. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 688 с. – Текст : непосредственный.

6. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – Москва : Книга, 1991. – 574 с. – Текст : непосредственный.

7. Жданова, Г. В. Антиномия «Восток-Запад» в русской философии культуры XIX—XX вв. / Г. В. Жданова. – Текст : непосредственный // Вестник РУДН. Серия: Философия. – 2008. – № 2. – С. 43-53.

8. Исачкин, С. П. Место и роль России в мировой культуре / С. П. Исачкин. – Текст : непосредственный // Омский научный вестник. – 2012. – № 5 (112). – С. 229-233.

9. Крицюнас, Р. В. Геоисторическая парадигма и районирование мира / Р. В. Крицюнас. – Текст : непосредственный // Вопросы экономической и политической географии зарубежных стран. – 1993. – Вып. 13: Проблемы общественной географии. – С. 95-113.

10. *Лихачев, Д. С.* Избранные труды по русской и мировой культуре / Д. С. Лихачев – Санкт-Петербург: СПбГУП, 2015. – 540 с. – Текст : непосредственный.
11. *Максаковский, В.П.* Географическая картина мира: [в 2 кн.] / В. П. Максаковский. – 4-е изд., испр. – Москва : Дрофа, 2008-2009. – Кн. 1: Общая характеристика мира. – 2008. – 495 с. – Текст : непосредственный.
12. *Мельникова, Л.В.* Трансформации российской культурной идентичности: автореф. дис... к.ф.н.: 24.00.01 / Л. В. Мельникова; Донской государственной аграрный университет, 2012. – 26 с. – Текст : непосредственный.
13. *Поломошнов, А.Ф.* Россия и современный мир / А. Ф. Поломошнов, П. А. Поломошнов. - п. Персиановский: Донской ГАУ, 2016. – 240 с. – Текст : непосредственный.
14. *Романов, А.В.* Роль и место культуры России в мировой культуре / А. В. Романов, Р. Г. Хабибулин. – Текст: электронный// Материалы XIII Международной студенческой научной конференции «Студенческий научный форум 2021». – URL:<https://scienceforum.ru/2021/article/2018026165?ysclid=ltx2ikwjl0393970447>"><https://scienceforum.ru/2021/article/2018026165?ysclid=ltx2ikwjl0393970447>(дата обращения: 18.03.2024).
15. *Тойнби, А.* Исследование истории. Том I. Возникновение, рост и распад цивилизаций/ А. Тойнби; [пер. с англ. К. Я. Кожурина]. – Москва : АСТ, 2009. – 132 с. – Текст : непосредственный.
16. *Хачатурян, В.* Культура Евразии. Этнос и генетика / В. Хачатурян. – Текст : непосредственный // Евразия: исторические взгляды русских эмигрантов / Российская академия наук, Институт всеобщей истории. – Москва, 1997. – 180 с.

References

1. *Berdyayev, N. A.* Russkaya ideya [Russian idea] / N. A. Berdyayev. – Sankt-Peterburg : Azbuka-klassika, 2008. – 318 s. – Текст : neposredstvennyj.
2. *Vasil'eva, N. V.* K voprosu o meste Rossii v mirovoj istorii civilizacij [About the place of Russia in the world history of civilizations] / N. V. Vasil'eva. – Текст : neposredstvennyj // Lichnost' i kul'tura na rubezhe vekov: tezisy dokladov rossijskoj konferencii, posvyashchennoj 40-letiyu kafedry filosofii. – Ekaterinburg: UGTU-UPI, 1997. – S. 117-119.
3. *Gladkij, YU. N.* Kul'turno-istoricheskie makroregiony mira [Cultural and historical macroregions of the world] / YU. N. Gladkij // Regionovedenie : ucheb. dlya studentov vuzov / YU. N. Gladkij, A. I. CHistobaev. – Moskva :Gardariki, 2002. – 382 s. – S. 155-240 – Текст : neposredstvennyj.
4. *Grigor'ev, A. A.* Kul'turnaya geografiya: shag k istokam? [Cultural Geography: A Step Back to the Origins?] / A. A. Grigor'ev, G. N. Paranina. – Текст : neposredstvennyj // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta. Seriya 7: Geologiya, geografiya. – 2012. – № 3. – S. 60-72.
5. *Grushevickaya, T. G.* Kul'turologiya: uchebnik dlya studentov vuzov [Culturology: a textbook for university students] / T. G. Grushevickaya, A. P. Sadohin. – Moskva: YUNITI-DANA, 2010. – 688 s. – Текст : neposredstvennyj.

6. Danilevskij, N.YA. Rossiya i Evropa [Russia and Europe] / N. YA. Danilevskij. – Moskva : Kniga, 1991. – 574 s. – Tekst : neposredstvennyj.

7. Zhdanova, G. V. Antinomiya «Vostok-Zapad» v russskoj filosofii kul'tury XIX—XX vv. [Antinomy “East-West” in Russian philosophy of culture of the 19th—20th centuries.] / G. V. Zhdanova. – Tekst : neposredstvennyj // Vestnik RUDN. Seriya: Filosofiya. – 2008. – № 2. – S. 43-53.

8. Isachkin, S. P. Mesto i rol' Rossii v mirovoj kul'ture [The place and role of Russia in world culture] / S. P. Isachkin. – Tekst : neposredstvennyj // Omskij nauchnyj vestnik. – 2012. – № 5 (112). – S. 229-233.

9. Krishchyunas, R. V. Geoistoricheskaya paradigma i rajonirovanie mira [Geohistorical paradigm and regionalization of the world] / R. V. Krishchyunas. – Tekst : neposredstvennyj // Voprosy ekonomicheskoy i politicheskoy geografii zarubezhnyh stran. – 1993. – Vyp.13: Problemy obshchestvennoj geografii. – S. 95-113.

10. Lihachev, D. S. Izbrannye trudy po russskoj i mirovoj kul'ture [Selected Works on Russian and World Culture] / D. S. Lihachev – Sankt-Peterburg: SPbGUP, 2015. – 540 s. – Tekst : neposredstvennyj.

11. Maksakovskij, V.P. Geograficheskaya kartina mira [Geographical picture of the world]: [v 2 kn.] / V. P. Maksakovskij. – 4-e izd., ispr. – Moskva : Drofa, 2008-2009. – Kn. 1: Obshchaya harakteristika mira. – 2008. – 495 s. – Tekst : neposredstvennyj.

12. Mel'nikova, L.V. Transformacii rossijskoj kul'turnoj identichnosti [Transformations of Russian cultural identity]: avtoref. dis... k.f.n.: 24.00.01 / L. V. Mel'nikova; Donskoj gosudarstvennyj agrarnyj universitet, 2012. – 26 s. – Tekst : neposredstvennyj.

13. Polomoshnov, A.F Rossiya i sovremennyj mir [Russia and the modern world] / A. F. Polomoshnov, P. A. Polomoshnov. - p. Persianovskij: Donskoj GAU, 2016. – 240 s. – Tekst : neposredstvennyj.

14. Romanov, A.V. Rol' i mesto kul'tury Rossii v mirovoj kul'ture [The role and place of Russian culture in world culture] / A. V. Romanov, R. G. Habibulin. – Tekst: elektronnyj // Materialy XIII Mezhdunarodnoj studencheskoj nauchnoj konferencii «Studencheskij nauchnyj forum 2021». – URL: <https://scienceforum.ru/2021/article/2018026165?ysclid=ltx2ikwj10393970447> > <https://scienceforum.ru/2021/article/2018026165?ysclid=ltx2ikwj10393970447> (data obrashcheniya: 18.03.2024).

15. Tojnbi, A. Issledovanie istorii. Tom I. Vozniknovenie, rost i raspad civilizacij [A Study of History. Volume I. The Rise, Growth, and Decay of Civilizations] / A. Tojnbi; [per. s angl. K. YA. Kozhurina]. – Moskva : AST, 2009. – 132 s. – Tekst : neposredstvennyj.

16. Hachaturyan, V. Kul'tura Evrazii. Etnos i genetika [Culture of Eurasia. Ethnicity and Genetics] / V. Hachaturyan. – Tekst : neposredstvennyj // Evraziya: istoricheskie vzglyady russkih emigrantov / Rossijskaya akademiya nauk, Institut vseobshchej istorii. – Moskva, 1997. – 180 s.

М.С. Кононов

ЦЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЕ ИНДИВИДА К ОБЪЕКТАМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Кононов М.С. - аспирант кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Донской государственной аграрный университет»

В статье рассматриваются проблемы формирования системы ценностей личности. Как ценности у индивида складываются под внешним влиянием. Как люди строят свое поведение, согласно общественным ценностям.

Ключевые слов: ценности, ценностные ориентации, иерархия ценностей.

M.S. Kononov

VALUES AND THE INDIVIDUAL'S ATTITUDE TO THE OBJECTS OF THE SURROUNDING WORLD

Kononov M.S. - postgraduate student of the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Don State Agrarian University"

The article discusses the problems of forming a system of personal values. How an individual's values are formed under external influence. How people structure their behavior according to social values.

Keywords: values, value orientations, hierarchy of values.

Современное общество имеет уникальную ценностно-ориентационную структуру, в которой отображается уникальность присущей ей культуры. Так как набор ценностей, которые формируются у индивида, в процессе социализации основывается на опыте, который он получает от самого общества. Современное исследование системы ценностных ориентаций личности представляется особенно актуальной проблемой из-за того, что человек находится в сложной структуре постоянно меняющегося информационного общества. В котором, многие ценности оказываются размытыми и не точными, а это влияет на социальные структуры нормы.

По мнению В.А. Ядова под ценностными ориентациями нужно понимать «установку личности на те или иные ценности материальной и духовной культуры общества». [3, с. 199] То есть человек в течении всей жизни ориентируется на свои ценности. В течение многовековой истории общества люди выработали способность выделять в окружающем их мире предметы и явления, которые приобретали для них особую значимость и к которым они, формируют особое отношение. Главным основанием для их различения был признак полезности. Такие начальные ценности разрушались вместе с развитием общества, а также претерпевали существенные изменения в процессе формирования потребностей.

Сегодня ценностные ориентации — это главный элемент внутренней структуры личности, закреплённые жизненным опытом индивида.

Система ценностных ориентаций, являясь психологической характеристикой личности, участвует в формировании отношения человека к социальной действительности и в этом качестве оказывает существенное влияние на все стороны деятельности индивида. Так А.Н. Леонтьев отмечал: «это ведущий мотив - цель возвышается до истинно человеческого и не обособливает человека, а сливает его жизнь с жизнью людей, их благом... такие жизненные мотивы способны создать внутреннюю психологическую оправданность его существования, которая составляет смысл жизни». [1, с. 186]

У каждого человека может существовать своя система ценностей, и в этой системе ценности ценности выстраиваются в определённую иерархическую взаимосвязи. Ананьев *Б. Г.* в такой системе ценностей выделяет два основных параметра: степень сформированности структуры ценностных ориентаций и содержание ценностных ориентаций. [2, с. 88] Первый характеризуется, как осознанный процесс в ходе которого личность выделяет из множества явлений те, которые представляют для него некоторую ценность и формирует их в определённую иерархию. Вторым параметром характеризуется особенностью функционирования ценностных ориентаций, что даёт возможность личности квалифицировать содержательную сторону направленности деятельности.

В зависимости от того, какие конкретные ценности входят в структуру ценностных ориентаций личности, как устроена иерархия ценностных ориентиров, можно определить, на какие цели жизни направлена деятельность человека.

И так человек осознаёт мир через свою выстроенную иерархию ценностей. Окружающая личность социальная действительность, рассматривается через призму социальных ценностей. У каждого человека существует своя собственная система ценностей, которую ему приходится соотносить с ценностями общества.

Так С.Л. Рубинштейн говорил, что «значимость системы ценностей для человека зависит от того в какой социальной действительности он состоит, и только признаваемая в обществе ценность способна выполнять важнейшую ценностную функцию – функцию ориентира поведения. [4, с. 148]

Ценностные ориентации – важнейшие элементы внутренней структуры личности, закреплённые жизненным опытом индивида, всей совокупностью его переживаний и отграничивающие значимое, существенное для данного человека от незначимого несущественного.

Итак: ценностные ориентации – это сложный социально-психологический феномен, определяющий направленность деятельности личности. Является основной частью системы отношений личности, определяющий общий подход человека к окружающему его миру. А система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу взглядов человека на окружающий мир, а также основу направленности мотивации личности.

Литература

1. Здравомыслов А. Г. Общая социология. Хрестоматия// Общая социология. Хрестоматия Здравомыслов А. Г. / Сост. А.Г. Здравомыслов, Н.И. Лапин. — Москва: Высш. шк., 2006.
2. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания. // Человек как предмет познания. Ананьев Б. Г. 3-е изд. — Санкт Петербург, 2001.
3. Здравомыслов А.Г. Отношение к труду и ценностные ориентации личности / А.Г. Здравомыслов, В.А. Ядов. — 2 т. — Москва: Мысль, 1965.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии // Основы общей психологии. Рубинштейн С. Л. Санкт Петербург, 2002.

References

1. Zdravomyslov A. G. Obshchaya sotsiologiya. Khrestomatiya [General sociology. The textbook] // Obshchaya sotsiologiya. Khrestomatiya Zdravomyslov A. G. / Sost. A.G. Zdravomyslov, N.I. Lapin. — Moskva: Vyssh. shk., 2006.
2. Anan'yev B. G. Chelovek kak predmet poznaniya [Man as an object of knowledge] // Chelovek kak predmet poznaniya. Anan'yev B. G. 3-ye izd. — Sankt Peterburg, 2001.
3. Zdravomyslov A.G. Otnosheniye k trudu i tsennostnyye oriyentatsii lichnosti [Attitude to work and value orientations of personality] / A.G. Zdravomyslov, V.A. Yadov. — 2 t. — Moskva: Mysl', 1965.
4. Rubinshteyn S. L. Osnovy obshchey psikhologii [Fundamentals of general psychology] // Osnovy obshchey psikhologii. Rubinshteyn S. L. Sankt Peterburg, 2002

УДК 130.2

О.В. Емельянова

ПРОГРАММА ТРАНСГУМАНИСТОВ КАК АНТИГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ

Емельянова Ольга Борисовна - канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

Актуальность статьи основана на необходимости дать оценку новейшим трансгуманистическим технологиям с точки зрения гуманизма и их влияния на современное общество. Автор последовательно доказывает, что в XXI веке мир будущего, управляемый искусственным интеллектом и населённый «улучшенными» людьми перестал быть фантастикой, а стал конкретной программой дегуманизации личности и общества. Рассматриваются этические, социальные, философские противоречия трансгуманистических технологий, те опасности, которые разрушают личную идентичности в обществе. Средствами противостояния трансгуманистическим технологиям могут стать развитие биоправа, проведение информационных кампаний, введение этического кодекса для ученых и компаний в сфере биотехноло-

гий, защита психического здоровья. Важным источником защиты идентичности названа российская культура, которая опирается на православие, любовь к Родине и уважение к семье.

Ключевые слова: трансгуманистические технологии, дегуманизация общества, идентичность личности, трансчеловек, цивилизационная идентичность, информационное общество.

О. В. Yemelyanova

THE TRANSHUMANIST PROGRAM AS AN ANTI-HUMANISTIC TREND OF OUR TIME

Yemelyanova Olga Borisovna - Candidate of Philology, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages and Socio-Humanitarian Disciplines Don State Agrarian University

The relevance of the article is based on the need to assess the latest transhumanistic technologies from the point of view of humanism and their impact on modern society. The author consistently proves that in the 21st century, the world of the future, controlled by artificial intelligence and populated by "improved" people, has ceased to be fiction, but has become a specific program of dehumanization of the individual and society. The ethical, social, and philosophical contradictions of transhumanistic technologies, as well as the dangers that destroy personal identity in society, are considered. The means of countering transhumanistic technologies can be the development of biopraw, information campaigns, the introduction of an ethical code for scientists and companies in the field of biotechnology, and the protection of mental health. Russian culture, which is based on Orthodoxy, love of the Motherland and respect for the family, is called an important source of identity protection.

Keywords: transhumanistic technologies, dehumanization of society, identity of a person, transhuman, civilizational identity, information society.

Жизнь современного общества отмечена небывалым внедрением биотехнологий. Многие технологии используются для повышения благополучного развития современного мира, стабилизации демографических показателей, улучшения человеческих возможностей. Самыми актуальными являются генетическая модификация, крионика, клеточная терапия, биоинформатика, технологии редактирования генома. Подобные технологии имеют огромный потенциал в области медицины, сельского хозяйства, экологии, промышленности и вызывают широкий интерес как у научного сообщества, так и у общества в целом. И казалось бы, полученные при помощи новейших достижений науки технологии действительно направлены на благо человека, становятся своеобразной современной культурой общества. Британский социолог Энтони Гидденс¹, изучая вопросы современности и самоидентичности, пишет: «...жизненная политика – политика выбора – связывается с репродуктивными технологиями, модой, влиянием экспертного знания и СМИ на индивидуальность человека как рефлексивный проект». [3].

¹ Giddens, A. *Modernity and Self-Identity* / A/ Giddens. – Stanford (Cal.): Stanford University Press, 1991. – 256 p.

Однако эти же технологии порождают ряд юридических, социально-экономических, этических и философских проблем. Осмысление результатов применения современных технологий, их влияния на идентичность личности способно помочь современному обществу понять, какие изменения происходят и как они влияют на поведение, отношения и ценности людей, как мы можем использовать технологии в своих интересах.

Смысловая нагрузка понятия «Трансгуманизм» подразумевает слияние человека и технологических изобретений. Идеи выхода «сквозь» время, «через» реальные возможности человека, непрерывное улучшение потенциала, способность человека управлять собственной эволюцией становятся главными тезисами трансгуманистов. Сами адепты этого учения рассматривают трансгуманизм как научное и философское движение, направленное на преодоление биологической эволюции человека.[10]. Утверждается идея транс-человека – идеального человека без физических и психических изъянов.

Для реализации этих целей трансгуманистами разработана конкретная программа перехода к трансчеловеку, опирающаяся на уже существующие биоинформационные и медицинские технологии. Трансчеловек, по их мнению, всего лишь переходная ступень эволюции к новой расе - постчеловеку (термин «постчеловек» введен в работе Р. Байротти «Постчеловек», 2013 г.)[1].

Эта программа включает следующий основной комплекс технологий, соотнесённых с основными целями трансгуманистов. Обобщая этот комплекс технологий, в 2014 году философ из Голландии Rinie van Est в проекте «Интимные технологии», проводимом в исследовательском центре Ратенау, оригинально классифицировал известные технологии: «технологии в нас», «технологии о нас», «технологии между нами», «технологии, подобные нам.» [12, 86].

Цель достижения бессмертия и внемсмертия предполагается достичь путём криотехнологий, геной инженерии, клонирования, молекулярной нанотехнологии, искусственного интеллекта лекарств, трансформирующих психику, когнитивных технологий, терапии против старения, нейроинтерфейса - программы для управления информацией, вживляемых компьютеров.

Для целей изменения, улучшения телесной природы человека, создание «идеального ребёнка» планируются технологии, в которые входят реконструктивная хирургия, редактирование генома, опосредованное размножение (экстракорпоральное оплодотворение), клонирование, синтез человека и робота (киборги), замена тела (органов), искусственное выращивание детей (от зачатия до момента рождения) в искусственной матке. В сфере биотехнологий, например, активно обсуждаются темы, связанные с созданием человека «по заказу»: родители получают возможность выбирать генетические характеристики своих детей. Это может повлиять на восприятие личной идентичности как уникальной и неповторимой черты человека.

Для цели достижения интеллектуального бессмертия личности (бессмертия души) планируются технологии переноса сознания (запись информационной матрицы сознания (личности) и перенос на флешку (внешний источник), внетелесные носители. Освободить душу от тела, разъединить их – вот путь трансгу-

манистов в этом направлении для переноса сознания человека в цифровое пространство.

Для цели создания искусственного коллективного интеллекта планируются технологии создания глобального супермозга, имплантация чипов и других технологических устройств в мозг и тело человека. Это будет способствовать интеграции оцифрованных душ, разрушению индивидуальности, личности человека.

В XXI веке мир будущего, управляемый искусственным интеллектом и населённый «улучшенными» людьми перестал быть фантастикой, а стал конкретной программой дегуманизации личности и общества. При многообразии реализованных технологий мы наблюдаем, что многие цели трансгуманистов всё же не достигнуты. А значит, есть надежда на то, что эти технологии не поглотят многочисленный, но такой хрупкий мир людей.

На сегодняшний день этические, культурные и философские аспекты трансгуманистических технологий активно обсуждаются в свете противоречий, возникающих при их распространении.

Этические противоречия включают такие вопросы:

1. Такие биотехнологии как генная модификация, клонирование вызывают вопросы о понимании и контроле над жизнью и природой, о том, насколько далеко люди могут идти в изменении живых организмов.

2. Биотехнологий ставят проблему оценки и сравнения ценности жизни: например, действия с эмбрионами в ходе исследований по клеточной терапии или действий с клонами животных для научных целей.

3. Доступ к биотехнологиям и их применение также вызывает противоречия в рамках вопросов общественной справедливости и равенства. Некоторые технологии доступны только для небольшого круга людей из-за своей высокой стоимости, и это вызывает споры о том, как обеспечить равный доступ к биотехнологиям.

К социальным противоречиям можно отнести расслоение общества. Если возможности генной модификации доступны только определенным группам людей из-за их высокой стоимости, это может привести к разъединению общества и углублению неравенства.

Философским противоречиям является вероятность утраты индивидуальности человеком, идентичности личности. Возможность «дизайнирования» характеристик будущих детей или модификации генетического кода может привести к утрате уникальности, своеобразия личности, поскольку зачатие и развитие человека становятся более predetermined. Об этом точно сказал П.Д. Тищенко: «Развитие новых репродуктивных технологий и технологий клонирования разрушает ядро самоидентичности, представленное такими идентификациями, как сын, дочь, мать, отец, бабушка, дедушка и т. д. Как будет воспринимать себя и понимать своё место в обществе и мире человек, являющийся чьим-то клоном, а не сыном или дочерью? И это отнюдь не праздный интерес, касающийся фантастического будущего» [11, 320]. К этому же ведёт и вмешательство в генетический код человека, поскольку также грозит потерей индивидуальности и нарушениями приватности.

Одним из эффективных средств противостояния трансгуманистическим технологиям, многие из которых на деле становятся антигуманистическими, может стать развитие такой отрасли Юриспруденции как Биоправо. Это может включать законодательное регулирование сбора и использования биометрических данных, защиту персональной информации и права на конфиденциальность.

Вторым средством противодействия трансгуманистической идеологии является проведение информационных кампаний о влиянии биотехнологий на личность, чтобы люди могли осознанно принимать решения относительно их использования. Организация образовательных программ и круглых столов, где эксперты и специалисты в области биотехнологий делятся информацией о последних технологических разработках и их влиянии на личность. Участники этих мероприятий могут обсуждать этические, социальные и правовые аспекты развития биотехнологий, а также способы защиты и сохранения личности.

Третьим направлением противодействия является разработка этических норм и законов, которые защищают права личности и регулируют применение биотехнологий в соответствии с этическими нормами. Обязательный этический кодекс для ученых и компаний в сфере биотехнологий может содержать принципы и рекомендации по соблюдению прав личности, сохранению неприкосновенности человеческого достоинства и обеспечению прозрачности в использовании биотехнологий.

Четвёртое направление противодействия – это защита психического здоровья: создание программ поддержки для людей, чья идентичность может быть затронута использованием биотехнологий, например, пациентов, проходящих генетическое тестирование. Развитие самосознания, поощрение самопознания и саморазвития через образовательные программы и практики, чтобы укрепить личностную идентичность в контексте изменяющихся технологий.

Пятое направление связано с созданием сообществ и организаций, которые обеспечивают поддержку и защиту личности в контексте биотехнологий, например, общественные организации защиты прав потребителей биомедицинских технологий.

Самым главным направлением борьбы с трансгуманистическими идеями является противопоставление им современного действительного гуманизма. Необходима организация публичных дискуссий, в рамках которых обсуждаются вопросы сохранения идентичности личности в контексте развития биотехнологий. «...Фундаментальные проблемы биологии и медицины, особенно их социально-экономические, этические и юридические аспекты должны подвергаться широкому общественному обсуждению...потому, что ...возникают серьезные риски...важна социальная коммуникация с целью достижения консенсуса в этико-правовом регулировании и определении границ безопасного вмешательства в человеческую природу» [2, 165].

Важным источником защиты идентичности должна стать Российская культура, которая опирается на несколько ключевых принципов, формирующих ее идентичность и идентичность её граждан. В первую очередь, это православие, любовь к Родине и уважение к семье – вот основополагающие ценности, являю-

щиеся основой духовной идентичности России. Только эти скрепы и могут противостоять идеям трансгуманизма.

1. Трансгуманистические цели противоречат гуманизму. Они означают гибель человека, замену естественного человека искусственным не-человеком. Стремление к их достижению лишь становится шагом к самоубийству человечества, расчеловечивание. Технологии, на которые рассчитывают трансгуманисты, представляют большую опасность для человека и общества. Россия противостоит этому.

2. Российская цивилизация имеет целый ряд фундаментальных основ цивилизационной идентичности. Например, православие, патриотизм, семья как базовые национальные ценности, как основа российской духовной идентичности. Эти ценности дают нравственный базис личностной идентичности русского человека и противопоставляют идею целостной личности идеям улучшения и совершенствования телесности и технологиям трансгуманистов.

3. Средствами противостояния дегуманистическим технологиям может стать защита этических, юридических, психологических и других аспектов жизни общества. Главным средством противостояния должно стать широкое развитие гуманистической культуры общества, использование гуманистического потенциала православия. Деструктивному гуманизму необходимо противопоставить полный запрет на разработку дегуманистических технологий и гуманизм подлинный.

Литература

1. Брайдотти, Р. Постчеловек / Роза Бриадотти // Москва: Институт Гайдара, 2021. - 408 с. Серия: Библиотека журнала «Логос».

2. Веряскина, В. П. Трансформация человека в обществе риска: роль социальных и биомедицинских технологий / В. П. Веряскина // Социальные коммуникации в современном мире : Сборник научных статей по материалам работы Первого белорусского философского конгресса, Минск, 18–20 октября 2017 года. – Минск: Белорусский государственный университет, 2018. – С. 155-166. – EDN TKIZSH.

3. Гидденс, А. Современность и самоидентификация / А. Гидденс. – Стэнфорд: Издательство Стэнфордского университета, 1991. – 256 с.

4. Евстифеева, Е. А. Влияние современных технологий на трансформацию телесной идентичности / Е. А. Евстифеева, А. В. Макаров // Перспективы науки. – 2010. – № 3(5). – С. 52-55. – EDN NPVITN.

5. Кан, Г. Двухтысячный год - база для размышлений о следующих тридцати годах [Монография] / Г. Кан, А. Винер ; Всесоюз. науч.-исслед. центр информации. - Москва : [б. и.], 1969. - 847 с.; 26 см.

6. Кутырёв В.А. Человек как несовершенное совершенство (антропоконтсерватизм contra трансгуманизма) // Философия хозяйства. 2021. № 1. С. 73—86.

7. Ларина, Л. Ю. Техника против идентичности / Л. Ю. Ларина // Провинциализм как механизм/инструмент сохранения русской национальной культуры : Сборник научных статей по материалам Всероссийской (национальной) научной

конференции, Орёл, 30–31 мая 2020 года. – Орёл: Модуль-К, 2020. – С. 91-94. – EDN QRIITN.

8. Муза Д.Е. О русской культуре и цивилизации: Уроки XXI века (культурфилософские и искусствоведческие исследования) : монография / Д.Е. Муза / Центр стратегической конъюнктуры. – Пушкино: Издатель Воробьёв А.В., - 2024. – С. 76.

9. Разова, Е. Л. Границы и основания пространства человеческого в нечеловеческом мире / Е. Л. Разова // Человек. Культура. Образование. – 2023. – № 4(50). – С. 88-111. – DOI 10.34130/2233-1277-2023-4-88. – EDN DUABRG.

10. Сайт <https://transhuman.ru> «Российское трансгуманистическое движение».

11. Тищенко, П. Д. Новейшие биомедицинские технологии: Философско-антропологический анализ [Анализ идей либеральной евгеники Ю. Хабермасом] / П. Д. Тищенко // Вызов познанию: Стратегии развития науки в современном мире: сб. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т истории естествознания и техники им. С. И. Вавилова и др.; Отв. ред. и сост. Н. К. Удумян. М.: Наука, 2004. С. 309-332.

12. Эст Р. ван. Интимные технологии: битва за наше тело и поведение / При содействии В. Реримасси, И. ван Кеулена, Г. Торрента. Гаага: Институт Ратенау, 2014. 86 с.

References

1. Brajdotti, R. Postchelovek / Rozi Briadotti // Moskva: Institut Gajdara, 2021. - 408 s. Seriya: Biblioteka zhurnala «Logos».

2. Veryaskina, V. P. Transformaciya cheloveka v obshchestve riska: rol' social'nyh i biomedicinskih tekhnologij [Human transformation in a risk society: the role of social and biomedical technologies] / V. P. Veryaskina // Social'nye kommunikacii v sovremennom mire : Sbornik nauchnyh statej po materialam raboty Pervogo belorusskogo filosofskogo kongressa, Minsk, 18–20 oktyabrya 2017 goda. – Minsk: Belorusskij gosudarstvennyj universitet, 2018. – S. 155-166. – EDN TKIZSH.

3. Giddens, A. Sovremennost' i samoidentifikaciya [Modernity and self-identification] / A. Giddens. – Stenford: Izdatel'stvo Stenfordskogo universiteta, 1991. – 256 s.

4. Evstifeeva, E. A. Vliyanie sovremennyh tekhnologij na transformaciyu telesnoj identichnosti [The impact of modern technology on the transformation of bodily identity] / E. A. Evstifeeva, A. V. Makarov // Perspektivy nauki. – 2010. – № 3(5). – S. 52-55. – EDN NPVITN.

5. Kan, G. Dvuhtysyachnyj god - baza dlya razmyshlenij o sleduyushchih tridcati godah [The two thousandth year is a base for thinking about the next thirty years] [Monografiya] / G. Kan, A. Viner ; Vsesoyuz. nauch.-issled. centr informacii. - Moskva : [b. i.], 1969. - 847 s.; 26 sm.

6. Kutryyov V.A. Chelovek kak nesovershennoe sovershenstvo (antropokonservativizm contra transgumanizma) [Man as imperfect perfection (anthropoconservatism contra transhumanism)] // Filosofiya hozyajstva. 2021. № 1. S. 73—86.

7. Larina, L. YU. Tekhnika protiv identichnosti [Technology versus Identity] / L. YU. Larina // Provincializm kak mekhanizm/instrument sohraneniya russkoj

nacional'noj kul'tury : Sbornik nauchnyh statej po materialam Vserossijskoj (nacional'noj) nauchnoj konferencii, Oryol, 30–31 maya 2020 goda. – Oryol: Modul'-K, 2020. – S. 91-94. – EDN QRIITN.

8. Muza D.E. O russkoj kul'ture i civilizacii: Uroki XXI veku (kul'turfilosofskie i iskusstvovedcheskie issleovaniya) [About Russian culture and Civilization: Lessons for the XXI century (cultural philosophical and art studies)] : monografiya / D.E. Muza/ Centr strategicheskoy kon'yunktury. – Pushkino: Izdatel' Vorob'yov A.V., - 2024. – S. 76.

9. Razova, E. L. Granicy i osnovaniya prostranstva chelovecheskogo v nechelovecheskom mire [The boundaries and foundations of human space in the non-human world] / E. L. Razova // CHelovek. Kul'tura. Obrazovanie. – 2023. – № 4(50). – S. 88-111. – DOI 10.34130/2233-1277-2023-4-88. – EDN DUABRG.

10. Sajt <https://transhuman.ru> «Rossijskoe transgumanisticheskoe dvizhenie».

11. Tishchenko, P. D. Novejshie biomedicinskie tekhnologii: Filosofsko-antropologicheskij analiz [Analiz idej liberal'noj evgeniki YU. Habermasom] [The latest biomedical technologies: Philosophical and anthropological analysis [Analysis of the ideas of liberal eugenics Yu. Habermas]]/ P. D. Tishchenko // Vyzov poznaniyu: Strategii razvitiya nauki v sovremennom mire: sb. tr. / Ros. akad. nauk, In-t istorii estestvoznaniya i tekhniki im. S. I. Vavilova i dr.; Otv. red. i sost. N. K. Udumyan. M.: Nauka, 2004. S. 309-332.

12. Est R. van. Intimnye tekhnologii: bitva za nashe telo i povedenie [Intimate Technologies: The Battle for our Body and Behavior] / Pri sodejstvii V. Rerimassi, I. van Keulena, G. Torrenta. Gaaga: Institut Ratenau, 2014. 86 s.

УДК 130.2

О.В. Емельянова

ПРОТИВОСТОЯНИЕ РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ И ТЕОРЕТИКОВ ТРАНСГУМАНИЗМА

Емельянова Ольга Борисовна - канд. филолог. наук, доцент, зав. кафедрой иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Донской государственный аграрный университет»

В основе статьи – анализ существующих точек зрения на развивающийся и набирающий популярность тренд – трансгуманизм. Сторонники и противники трансгуманизма анализируют цели этого течения, программу перехода к трансчеловеку, опирающуюся на уже существующие биоинформационные и медицинские технологии. Автор статьи показывает западный и российский взгляд на трансгуманизм. Внимание учёных к развитию трансгуманизма доказывает необходимость изучения этой темы и ведения дискуссии о её влиянии на идентичность личности и будущее человечества.

Ключевые слова: трансгуманистические технологии, дегуманизация общества, идентичность личности, трансчеловек, цивилизационная идентичность, информационное общество.

О. В. Yemelyanova

THE CONFRONTATION BETWEEN RUSSIAN THINKERS AND THEORISTS OF TRANSHUMANISM

Yemelyanova Olga Borisovna - Candidate of Philology, Associate Professor, Head of the Department of Foreign Languages and Socio-Humanitarian Disciplines Don State Agrarian University

The article is based on the analysis of existing points of view on the developing and gaining popularity trend – transhumanism. Supporters and opponents of transhumanism analyze the goals of this trend, the program of transition to the transhuman, based on existing bioinformatics and medical technologies. The author of the article shows the Western and Russian views on transhumanism. The attention of scientists to the development of transhumanism proves the need to study this topic and conduct a discussion about its impact on personal identity and the future of humanity.

Keywords: *transhumanistic technologies, dehumanization of society, personal identity, transhuman, civilizational identity, information society.*

Современные философы по-разному трактуют трансгуманизм и последствия современных технологий. Существует множество точек зрения, дающих оценку этому движению, которые можно условно разделить на два типа: сторонников, рассматривающих трансгуманизм как «рациональное, основанное на осмыслении достижений и перспектив науки, мировоззрение.» [11] и ярых противников, клеймящих трансгуманизм как деструктивное явление, выдвинутое глобалистами для порабощения общества.

Известно, что основателем трансгуманизма является британский биолог-эволюционист Джулиан Хаксли (1887-1975), который полагал, что «развитие знания даёт человечеству новое предназначение»: «Громадный Новый Мир неизведанных возможностей ещё ждёт своего Колумба» [14]. По мнению ученого, человек обладает уникальной способностью определять будущее эволюции планеты, понимая свою сущность и преодолевая естественные ограничения, чтобы вступить на совершенно новый этап существования: «Человеческий род может, если того захочет, превзойти самого себя<...> Нам необходимо дать название этому новому убеждению. Возможно, здесь подойдет слово «трансгуманизм»: человек останется человеком, но превзойдет себя, реализуя новые возможности своей собственной природы» [14,28]. За двадцать шесть лет до этого младший брат учёного Олдос Хаксли (1894 – 1963) написал антиутопию в 1931 году «О дивный новый мир», в которой рассказал о генетически программируемом человечестве. При этом старший брат безо всякой иронии считал действительно «Новый Мир» - «дивным».

В 2002 году Ю. Хабермас в своём исследовании «Будущее человеческой природы» рассматривает проблему самоопределения людей с модифицированными способностями, расширенными за счет технологий, рассуждает о границах их самотождественности, обозначая задачи, которые необходимо разрешать в ближайшее будущее: «Генная манипуляция затрагивает вопросы идентичности человеческого вида ... интересуется вопрос, как биотехнологическая дифференциация изменяет ... и проникает в самопонимание генетически запрограммированной личности» [13]. Стоит отметить, что в своих рассуждениях о «эвгеническом программировании генофонда» автор выражает опасение, что «автономная орга-

низация отдельным человеком своей жизни, подорвет принципиально симметричные отношения между свободными и равными личностями» [13, 34].

Один из самых больших сторонников трансгуманистов - шведский философ, профессор Оксфорда, основатель объединения трансгуманистов «Humanity» Ник Бостром в 2003 году высказал мысль о том, что «...человеческая природа – незавершенное произведение искусства, чье полусырое начало можно переделывать желаемым образом» [1]. Бостром считает, что трансгуманизм станет реальностью, если цивилизация сумеет овладеть и применить совокупность всевозможных технологий, осознавая физические границы нашей Вселенной. Эта идея подразумевает создание и развитие технологий, воплощающих доказательную компьютерную модель реального мира, а также создание транс-людей как переходного состояния к постчеловеку - предполагаемому образу человека в будущем, который значительно отличается от традиционного вида человека в результате применения инновационных методов: компьютерных наук, использования живых организмов или их частей в технологиях, медицине и так далее.

В современном российском публицистическом и научном дискурсе, несмотря на особую историческую обстановку и политику государства, направленную на отказ от глобалистских идей недружественных стран, всё же идеи трансгуманистов нашли своих почитателей. Так существует в открытом доступе в Интернет-пространстве и в реальности сообщество «Российское трансгуманистическое движение», которое систематизированно представило идеи трансгуманистов в материалах своего сайта. [11] Именно в этом российском сообществе трансгуманистов нашлись искренние фанаты книги Донны Харауэй «Манифест киборгов,» [15] изданной в 2017 году на русском языке. Ключевой идеей книги выступает мысль о важности мгновенного уничтожения теорий неповторимости человека как субъекта и целостности собственного «Я»: «одновременность падений – вот что взламывает матрицы господства и вскрывает геометрические возможности» [15, 22]. По Харауэй, киборг – новая форма жизни, постгендерное, пострасовое, постэтническое создание, гибрид научного вмешательства, которому враждебна константность, из-за чего технические особенности допускают свободу трансформирования конфигураций его элементов, создавая каждый раз иную форму. Харауэй предлагает пересмотреть отношение к идентичности, что позволит киборгу стать полноценным членом общества, как и симбиозу из техники и животных.

Имена русских трансгуманистов, которые поддерживают трансгуманистическое мировое движение достаточно известны. Среди них доктор философских наук, профессор, почётный член Координационного Совета (КС) «Российского Трансгуманистического Движения» (РТД) И. Вишин, прикладной футуролог, спикер, консультант, член КС РТД Д.Медведев, общественный деятель, лидер движения «Альтернатива» О. Мельников и мн.др. В своих выступлениях в качестве спикеров, организаторов различных форумов они разрабатывают собственное видение будущего вплоть до 2100 года [11].

Однако в Российском обществе, опирающемся на традиционные ценности, всё же преобладают противники трансгуманизма. Например, В.П. Веряскина, рассматривая смысл эволюции людей в историческом развитии общества, изла-

гает опасения в связи с возможными рисками включения трансгуманистических технологий в жизнь и призывает к социальной коммуникации во имя безопасности применения биотехнологий: «Картина социального развития человеческих ресурсов...имеет рискогенный характер, требует мер по управлению социальными рисками» [2, 157].

О. Попова с тревогой отмечает деструктивные тенденции биотехнологий для природы человеческой идентичности: «Современный телесный канон...фундирован на инструментализации человеческой телесности, её репрезентации в качестве пассивного биологического материала, которым удобно манипулировать и который удобно использовать в качестве материала для преобразования и улучшения» [9, 64]. Эту мысль поддерживают и Е.А.Евстифеева, А.В.Макаров, «философская рефлексия» которых также обращена к «неопределённости положения тела субъекта и трансформациям телесной идентичности» [3, 54]. Исследовательский интерес авторов направлен на анализ искусственного интеллекта и его взаимосвязи с информационными моделями, превосходящими физическое воплощение человека, что может привести к искажению реальности, которая допустит нежелательный факт, когда человеческое существо в контексте биологии будет восприниматься случайным историческим феноменом, нежели неизбежной частью жизни.

Е.Л. Разова, говорит о том, что человеку предоставляется возможность использовать технологический прогресс и социальную эволюцию не для того, чтобы отвергнуть современный мир, а чтобы расширить и улучшить человеческое существование; подчеркивает, что человек может использовать новые технологии и социальные изменения, чтобы развивать свои способности, продлить свою жизнь и создать более гармоничное окружение для себя и других.: «У человека будет возможность продлить себя, противостоя нечеловеческому миру постлюдей, не отвергая того, что современность несет в качестве плодов технологического прогресса и социальной эволюции, создавать и расширять пространство человеческого» [10,107]. Исследователь выражает оптимизм в вопросе возможного противостояния трансгуманистическим идеям, предупреждает об опасности создания постчеловека и пагубном влиянии этого процесса на идентичность личности.

Ю. В. Жолобова, Е. А. Счастливецва признают право существования трансгуманизма как теории и мировоззрения, но отмечают, что «вера в исключительно положительные последствия научно-технического прогресса призывает к осторожному и серьезному осмыслению его идей» [5, 19]. Авторы указывают на важнейший существенный недостаток трансгуманизма – отрицание идентичности личности и, соответственно, делают из этого вывод: «к нравственному, духовному развитию индивида трансгуманизм не обращается» [5,19].

Л.Ю. Ларина опасается, что научно-технический прогресс, хотя и принесит много полезных изменений и улучшений, имеет и негативные последствия для мировой культуры; говорит о том, что этот прогресс постепенно унифицирует культуры разных стран и народов, лишая их уникальности и разнообразия, когда все больше людей начинают придерживаться сходных ценностей, обычаев и стандартов: «...приходится констатировать, что мы являемся свидетелями тому,

как научно-технический прогресс постепенно лишает мировую культуру необходимого для её развития многообразия, ведёт к глобальной гомогенизации культуры, выступая по отношению к ней своего рода энтропийным процессом» [7, 92].

В. А. Емелин описывает два пути «современной киборгизации человека» [4,105]. Один из них связан с медициной и имеет гуманистический вектор, поскольку направлен на тех, кто утратил органы или их функции, использовал замещение своего органа созданными при помощи технологий имплантатами, микрочипами. В.А. Емелин пишет, что сегодня в развитых странах многие люди могут себе позволить вживлять синтетические протезы и имплантаты, такие как кардиостимуляторы, дефибрилляторы, сердечные клапаны, коленные суставы и силиконовые дополнения. Другой путь заключается в расширении способностей здорового индивида за счет различных технических усовершенствований, которые напрямую взаимодействуют с человеческим организмом. В настоящее время эти технологии широко используются в военной сфере. Также важно рассматривать технологии как потенциальный фактор, который может сделать человека зависимым. Уже сегодня можно наблюдать, как уменьшается необходимость в мышлении и запоминании из-за постоянного взаимодействия с современными информационно-техническими устройствами. [4].

Ярым защитником гуманистических ценностей, выразителем идей традиционного, нравственного устоя общества выступает В.А. Кутырёв, который, поднимая важные вопросы о будущем человечества, его эволюции и существовании, отстаивает антропоконсерватизм, последовательно доказывая весь ужас последствий внедрения трансгуманистических теорий: «Люди всех стран, кто не превратился в мутантов Homo Dementia, соединяйтесь! Боритесь против экспансии на Земле иномер(тв)(енн)ой реальности, за сохранение Жизни на ней как нашей реализации возможных миров. Или будем, какие есть (антропоконсерватизм), или распространится трансгуманизм (Иное)!» [6, 75].

Главным средством противостояния должно стать широкое развитие гуманистической культуры общества, использование гуманистического потенциала православия. Об этом точно сказал Д.Е. Муза: «...духовная традиция образует ядро, вокруг которого...концентрически наращиваются: религиозная традиция, культурная традиция, социальные и народные традиции...» [8,76]. А деструктивному гуманизму необходимо противопоставить полный запрет на разработку дегуманистических технологий и гуманизм подлинный.

1. Русские мыслители доказывают, что трансгуманистические ценности абсолютно полярны русскому гуманизму. Научно-технический прогресс, хотя и приносит много полезных изменений и улучшений, имеет негативные последствия для мировой культуры и, главное, для идентичности личности.

2. Внимание учёных к развитию трансгуманизма доказывает необходимость изучения этой темы и ведения дискуссии о её влиянии на идентичность личности и будущее человечества.

Литература

1. Бостром, Н. Доказательство симуляции / Ник Бостром // - *Philosophical Quarterly*, 2003.- [Электронный ресурс]. – URL: <https://hi-news.ru/technology/otkroveniya-nika-bostroma-o-ego-gipoteze-simulyacii-nashej-realnosti.html>
2. Веряскина, В. П. Трансформация человека в обществе риска: роль социальных и биомедицинских технологий / В. П. Веряскина // *Социальные коммуникации в современном мире : Сборник научных статей по материалам работы Первого белорусского философского конгресса, Минск, 18–20 октября 2017 года.* – Минск: Белорусский государственный университет, 2018. – С. 155-166. – EDN TKIZSH.
3. Евстифеева, Е. А. Влияние современных технологий на трансформацию телесной идентичности / Е. А. Евстифеева, А. В. Макаров // *Перспективы науки.* – 2010. – № 3(5). – С. 52-55. – EDN NPVITN.
4. Емелин, В. А. От неолуддизма к трансгуманизму: сингулярность и вертикальный прогресс или утрата идентичности? / В. А. Емелин // *Философия науки и техники.* – 2018. – Т. 23, № 1. – С. 103-115. – EDN XOSFYT.
5. Жолобова, Ю. В. Философское содержание трансгуманизма в контексте кризисности человеческой природы / Ю. В. Жолобова, Е. А. Счастливецова // *Вестник Вятского государственного университета.* – 2019. – № 2. – С. 14-22. – DOI 10.25730/VSU.7606.19.014. – EDN CISIDT.
6. Кутырёв, В.А. Человек как несовершенное совершенство (антропоконсерватизм contra трансгуманизма) // *Философия хозяйства.* 2021. № 1. С. 73—86.
7. Ларина, Л. Ю. Техника против идентичности / Л. Ю. Ларина // *Провинциализм как механизм/инструмент сохранения русской национальной культуры : Сборник научных статей по материалам Всероссийской (национальной) научной конференции, Орёл, 30–31 мая 2020 года.* – Орёл: Модуль-К, 2020. – С. 91-94. – EDN QRITN.
8. Муза, Д.Е. О русской культуре и цивилизации: Уроки XXI века (культурфилософские и искусствоведческие исследования) : монография / Д.Е. Муза/ Центр стратегической конъюнктуры. – Пушкино: Издатель Воробьёв А.В., - 2024. – С. 76.
9. Попова, О. От телесного канона Нового времени к осмыслению современных практик биотехнологического конструирования / О. Попова // *Философская антропология.* – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 51-68. – DOI 10.21146/2414-3715-2018-4-2-51-68. – EDN YXGHYL.
10. Разова, Е. Л. Границы и основания пространства человеческого в нечеловеческом мире / Е. Л. Разова // *Человек. Культура. Образование.* – 2023. – № 4(50). – С. 88-111. – DOI 10.34130/2233-1277-2023-4-88. – EDN DUABRG.
11. Сайт <https://transhuman.ru> «Российское трансгуманистическое движение»
12. Сайт портала «Тасс», 2024 г.: <https://tass.ru/ekonomika/21151595>
13. Хабермас, Ю. Будущее человеческой природы : пер. с нем. М.: Весь Мир, 2002. 144 с.

14. Хаксли, Дж. Новые бутылки для старого вина // Джулиан Хаксли. - Chatto & Windus. – Лондон, - 1957. - 318 с.

15. Харауэй, Д. Манифест киборгов: наука, технология и социалистический феминизм 1980-х. / Д. Харауэй // Москва: Ад Маргинем Пресс, 2017. 128 с.

References

1. Bostrom, N. Dokazatel'stvo simulyacii [Proof of simulation] /Nik Bostrom // - Philosophical Quarterly, 2003.- [Elektronnyj resurs]. – URL: <https://hi-news.ru/technology/otkroveniya-nika-bostroma-o-ego-gipoteze-simulyacii-nashej-realnosti.html>
2. Veryaskina, V. P. Transformaciya cheloveka v obshchestve riska: rol' social'nyh i biomedicinskih tekhnologij [Human transformation in a risk society: the role of social and biomedical technologies] / V. P. Veryaskina // Social'nye kommunikacii v sovremennom mire : Sbornik nauchnyh statej po materialam raboty Pervogo belorusskogo filosofskogo kongressa, Minsk, 18–20 oktyabrya 2017 goda. – Minsk: Belorusskij gosudarstvennyj universitet, 2018. – S. 155-166. – EDN TKIZSH.
3. Evstifeeva, E. A. Vliyanie sovremennyh tekhnologij na transformaciyu telesnoj identichnosti [The impact of modern technology on the transformation of bodily identity] / E. A. Evstifeeva, A. V. Makarov // Perspektivy nauki. – 2010. – № 3(5). – S. 52-55. – EDN NPVITN.
4. Emelin, V. A. Ot neoluddizma k transgumanizmu: singulyarnost' i vertikal'nyj progress ili utrata identichnosti? [From Neo-Luddism to transhumanism: singularity and vertical progress or loss of identity?] / V. A. Emelin // Filosofiya nauki i tekhniki. – 2018. – T. 23, № 1. – S. 103-115. – EDN XOSFYT.
5. ZHolobova, YU. V. Filosofskoe sodержanie transgumanizma v kontekste krizisnosti chelovecheskoj prirody [The philosophical content of transhumanism in the context of the crisis of human nature] / YU. V. ZHolobova, E. A. Schastlivceva // Vestnik Vyatskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2019. – № 2. – S. 14-22. – DOI 10.25730/VSU.7606.19.014. – EDN CISIDT.
6. Kutyrev V.A. Chelovek kak nesovershennoe sovershenstvo (antropokonservativizm contra transgumanizma) [Man as imperfect perfection (anthropoconservatism contra transhumanism)] // Filosofiya hozyajstva. 2021. № 1. S. 73—86.
7. Larina, L. YU. Tekhnika protiv identichnosti [Technology versus Identity] / L. YU. Larina // Provincializm kak mekhanizm/instrument sohraneniya russkoj nacional'noj kul'tury : Sbornik nauchnyh statej po materialam Vserossijskoj (nacional'noj) nauchnoj konferencii, Oryol, 30–31 maya 2020 goda. – Oryol: Modul'-K, 2020. – S. 91-94. – EDN QRIITN.
8. Muza, D.E. O russkoj kul'ture i civilizacii: Uroki XXI veku (kul'turfilosofskie i iskusstvedcheskie issleovaniya) [About Russian Culture and Civilization: Lessons for the XXI century (cultural philosophical and art studies)] : monografiya / D.E. Muza/ Centr strategicheskoy kon"yunktury. – Pushkino: Izdatel' Vorob'yov A.V., - 2024. – S. 76.
- 9. Popova, O. Ot telesnogo kanona Novogo vremeni k osmysleniyu sovremennyh praktik biotekhnologicheskogo konstruirovaniya [From the bodily canon of Modern

Times to the understanding of modern practices of biotechnological design] / O. Popova // *Filosofskaya antropologiya*. – 2018. – Т. 4, № 2. – С. 51-68. – DOI 10.21146/2414-3715-2018-4-2-51-68. – EDN YXGHYL.

10. Razova, E. L. Granicy i osnovaniya prostranstva chelovecheskogo v nechelovecheskom mire [The boundaries and foundations of human space in a non-human world] / E. L. Razova // *СHелovek. Kul'tura. Obrazovanie*. – 2023. – № 4(50). – С. 88-111. – DOI 10.34130/2233-1277-2023-4-88. – EDN DUABRG.

11. Sajt <https://transhuman.ru> «Rossijskoe transgumanisticheskoe dvizhenie»

12. Sajt portala «Tass» [The website of the Tass portal], 2024 g.: <https://tass.ru/ekonomika/21151595>

13. Habermas, YU. Budushchee chelovecheskoj prirody [The Future of human nature] : per. s nem. M.: Ves' Mir, 2002. 144 s.

14. Haksli, Dzh. Novye butylki dlya starogo vina [New bottles for old wine] // Dzhulian Haksli. - Chatto & Windus. – London, - 1957. - 318 s.

15. Harauej, D. Manifest kiborgov: nauka, tekhnologiya i socialisticheskij feminizm 1980-h. [The Cyborg Manifesto: Science, Technology and Socialist Feminism of the 1980s.] / D. Harauej // Moskva: Ad Marginem Press, 2017. 128 s

УДК 316.7

О.В. Крылова

ВОПРОС ЖЕНСКОЙ ПРИРОДЫ И ЖЕНСТВЕННОСТИ В ИДЕЯХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Крылова Ольга Владимировна, старший преподаватель кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета.

Статья посвящена исследованию трансформации представления о женской природе и женственности в трудах европейских философов с сер. IV в. до н.э. – сер. XX в. В статье рассмотрены взгляды философов на положение, способности роли женщины и особенности в поведении, исходя из доминирующей концепции, особенности культурных норм и представлений общества до появления философии феминизма.

Ключевые слова: женственность, мужественность, феминность, маскулинность, женская природа, европейская философия

O.V. Krylova

GENDER IDENTITY AS A SOCIOCULTURAL PROBLEM THE QUESTION OF FEMININE NATURE AND FEMININITY IN THE IDEAS OF WESTERN EUROPEAN PHILOSOPHICAL THOUGHT

Krylova Olga Vladimirovna, Senior lecturer at the Department of Foreign Languages and Socio-Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University.

The article is devoted to the study of the transformation of the idea of feminine nature and femininity in the works of European philosophers from the ser. IV century BC – ser. XX century. The article examines the views of philosophers on the position, abilities of the role of women and peculiarities in behavior, based on the dominant concept, features of cultural norms and representations of society.

Keywords: *femininity, masculinity, feminine nature, European philosophy*

В современном мире жизнь, социальное положение и внутренний мир женщин претерпевают значительные изменения. Традиционные представления о женственности и мужественности, а также о «мужском» и «женском» меняются. На фоне этого в обществе происходят значительные трансформации: все больше женщин реализуются в науке, спорте, политике, то есть в отраслях, традиционно считающихся мужскими. Женщин все больше на промышленных производствах. Все чаще стирается грань между мужскими и женскими обязанностями в рамках семейных отношений. Однако остается открытым вопрос насколько комфортно ощущает себя женщина на фоне столь стремительных трансформаций общественного пространства. В этом контексте актуализирует вопрос о женской природе, который на протяжении многих сотен лет был объектом философского дискурса западноевропейских философов, так как именно их стоит считать фундаментальным смысловым ядром этой проблемы. Именно к нему мы обращаемся, когда делаем попытки проследить процесс трансформации представлений о женской природе и феминности на разных исторических этапах.

«Женская» тема в трудах философов редко становилась центральной, однако довольно часто вопросы феминности рассматривались мыслителями разных эпох и философских направлений. Началом философского осмысления женственности стоит считать работы древнегреческих философов Платона и Аристотеля. В работах известных философов содержатся идеи «патриархальной» или мизогинистической философии. Кроме того, в работах Аристотеля и Платона четко прослеживается дуализм и жесткое противопоставление между мужским и женским началом. Платон в своей ключевой работе «Государство» отчетливо противопоставляет женщин мужчинам, делая сравнения в пользу мужчин «Одинаковые природные свойства встречаются у живых существ того и другого пола, и по своей природе как женщина, так и мужчина могут принимать участие во всех делах, однако женщина во всем немоложе мужчины». [2, 415].

У Аристотеля достаточно четко прослеживается идея подчинения женщин мужчинам «Душа властвует над телом, как господин, а разум над вашими стремлениями - как государственный муж. Так же и мужчина по отношению к женщине: первый по своей природе выше, вторая - ниже, и вот первый властвует, вторая находится в подчинении» [7, 28].

Уже в I веке нашей эры у Филона удается проследить дуализм мужского и женского не только с точки зрения философии, но и на основании богословских смыслов. «Мужское» в его работах отождествляется с сознательным, рациональным, божественным; Женщина воплощение телесного, «грязного». «Прогресс - это не что иное, как продвижение от женского к мужскому, так как женский пол, феминное, есть материальное, пассивное, телесное и чувственное, в то время как мужское - это активное, рациональное и более схожее с духовностью и мыслью.

Мужское - более доминантное, чем женское, оно ближе к причинной деятельности; женское - это неполное, подчиненное, пассивное; рациональное, разумное, духовное - мужское, иррациональное -женское» [13, 124].

Подобные взгляды прослеживаются и далее в идеях европейских религиозных философов. Аврелий Августин становится транслятором античных стереотипов о маскулинности и феминности в ранней средневековой философии. Во многом эта идея прослеживается в моменты, когда Августин говорит о своей матери Монике. «Это казалось мне женскими уговорами; мне стыдно было их слушаться. А на самом деле они были Твоими, но я не знал этого и думал, что Ты молчишь, а говорит моя мать»» или «она совмещала «с женской повадкой мужскую веру». [1,53] Эти высказывания Августина указывают на его отношения к женщинам: легкомысленность, легкость, несерьезность, несостоятельность.

Дальнейшее развитие философской христианской мысли отмечается еще более двойственной природой: культ Девы Марии удивительно легко сочетался с довольно пренебрежительным отношением к женщинам вообще. В этом направлении стоит выделить философские воззрения Фомы Аквинского, который с одной стороны стал продолжателем идей философии античности, а с другой – сочетал их с идеями христианства. Ключевая функция женщины в обществе, по мнению Аквинского, репродуктивная, то есть она «помощник мужчины» в вопросах продолжения рода. Общая идея его философии в отношении женской природы проста «С точки зрения своей индивидуальной природы женщина несовершенна и неудачна, подчинена мужчине, поскольку она уступает ему физически, нравственно, а также слабее его в суждениях». Таким образом, в период господства схоластической мысли женственность отождествлялась со слабостью, глупостью. Однако именно в трудах Фомы Аквинского можно наблюдать тот тонкий, едва заметный переход от мезогинии к слиянию и взаимодополнению женщины и мужчины [11,65].

Развивается идея взаимосвязи и зависимости мужского и женского в эпоху Просвещения. Можно выделить работы Эразма Роттердамского, который выступал против унижения человека, независимо от его пола, проявляя тем самым сочувствие к женщинам. Роттердамский также отмечал возможность женщин обучаться и быть частью социальной жизни[8, 152].

Впервые о полном равенстве мужчин и женщин высказался Томас Мор в своей «Утопии». Создавая прообраз идеального общества, Мор говорил о равноправии мужчин и женщин в разных сферах жизни общества [6].

Таким образом, в эпоху средневековья сложно выделить единое представление о «мужском» «женском». В раннем средневековье принято акцентировать внимание на таких качествах женщины как бездуховность, отсутствие власти и контроля над собой Женщины предстают в работах философов и богословов неустойчивыми, опасными для мужчин. Только через материнство и подчинение мужчине женщина может прийти к добродетели. Однако эти идеи заложили основы для изменения восприятия женского начала и сделали возможным переход к идеям эпохи Возрождения, в период которой декларируется равенство абсо-

лютно всех людей, их ценность. Через эти идеи стало возможно трактовать женское начало не только как чувственное, но и интеллектуальное, способное.

Полностью преодолеть средневековые взгляды на женственность и женскую природу не удастся даже в эпоху Просвещения. Так, Жан Жак Руссо считал, что «Один [мужчина] должен быть активным и сильным, другой [женщина] — пассивным и слабым: надлежит, чтобы один выказывал и осуществлял свою волю, и достаточно, чтобы сопротивление другого не слишком упорным». Обязанность женщины по отношению к мужчине — пребывать в его подчинении, «она должна стараться быть приятной мужчине, а не бросать ему вызов».

В своих работах философ постоянно подчеркивает естественную взаимозависимость между полами и их взаимодополнение, так как оба пола не в равной мере обладают физическими и умственными способностями. Однако Ж.-Ж. Руссо утверждает, что женщина в большей степени зависит от мужчины. [9,77]

Иммануил Кант впервые говорит о различиях "мужского" и "женского" не как о правильном или неправильном, а как о ином, без явной неприязни. «Ума у женщины не меньше, чем у мужчины, но это иной, прекрасный, а не глубокий ум, для которого поэтому необходимы иные предметы. Хотя женщинам не привычно руководиться сознанием долга и принципами морали, зато им дано от природы «тонкое чувство приличия и благосклонность», чувство добра и благоволение. Для женщины естественен тонкий вкус, в том числе и в моральных вопросах, тогда как мужчина от природы грубее, и только со временем обучается художественному вкусу в собственном и в обиходном его смыслах. Влечение полов друг к другу заложено в них самой природой, преследующей цель продолжения жизни [4, 184].

Теоретики марксизма К. Маркс и Ф. Энгельс также уделяли место в своих работах «женскому вопросу». Энгельс прослеживает путь трансформации матриархальных отношений первобытного общества в патриархальные, то есть, как получилось так, что женщина вынуждена подчиняться мужчине. Учитывая идеологическую специфику, упор в объяснении причин делается на изменяющийся характер экономических отношений. Часть же вопросов, которые объяснить с экономической точки зрения было нелегко, марксистами игнорировался и замалчивался. В идеях марксистов нашлось место образу идеальной равноправной партнерской семьи. Марксисты при этом не делали упор на особое положение женщин, а говорили об их проблемах как о общих с мужчинами. [12, 211] С одной стороны, такой подход позволил избавиться от тянувшихся еще с античности предрассудков по отношению к женщинам и их качествам, не акцентировал внимание на особенностях социализации, образования, а с другой заставил на долгое время «затормозить» обсуждение женского вопроса и женских особенностей, женственности, так как не учитывал социальную разницу между мужчиной и женщиной.

Однако для этого периода характерно не только тотальное уравнение мужчин и женщин. Например, в трудах Георга Зиммеля размышления о вопросе предназначении женщин приводили к следующему выводу «В рамках существующей культуры они [женщины] проявляют себя тем больше, чем в большей степени предмет их труда уже воспринял дух этой, то есть мужской, культуры, и

оказываются несостоятельными, когда требуется исконная продукция, то есть когда женщинам пришлось бы ввести свою изначально по-иному направленную оригинальную энергию в формы, требуемые объективной, следовательно, мужской культурой». Эта пародийная погоня за обладанием мужскими формами культуры на деле лишь подтверждает справедливость подчиненного положения женщин в обществе. Только если женщины «создадут то, что не могут создать мужчины». [5, 234-265.]. В трудах Зиммеля особенности женской творческой энергии есть ее противоположность мужской, не способной на созидание и создание чего-то нового.

Изменения о женственности и мужественности изменились во многом после появления концепций З. Фрейда, а затем и идей неотрейдизма в XX веке. Однако в работах З.Фрейда маскулинность и феминность в своих проявлениях отталкивались во многом от биологического пола человека. Фрейд в своей лекции «Женственность» с биологической точки зрения объясняет такие качества присущие женщинам при описании ее сексуальной функции как пассивность, склонность к мазохизму, нарциссизм, стыдливость [9, 244].

Современные работы зарубежных авторов по-прежнему по-разному интерпретируют вопрос женственности и женской природы. Основными подходами остаются дуализм и гармония в соотношении понятий мужского и женского.

Таким образом, представления о женской природе, феминности, претерпевали значительные изменения. Зачастую они были вызваны сменой ведущей концепции, трансформацией общественных отношений, которая требовала философского осмысления и т.п. На разных исторических этапах отношение к женщинам и женскому в философской мысли претерпевало изменения, трансформировалось и представление о типично женских качествах, что обусловлено трансформациями общественных отношений, культурных норм, представлений в конкретный период.

Литература

1. Августин Аврелий. Исповедь / Пер. с лат. М.Е. Сергеенко; вступ. ст. диак. А. Гумерова. - М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006.
2. Аристотель. Этика. Политика. Риторика. Поэтика. Категории. Мн.: Литература, 1998.
3. Брандт, Г.А. Природа женщины как проблема теории феминизма: историко-философский анализ : Автореф. дис. ... д-ра филос. наук: 09.00.03 / Г. А. Брандт ; Урал. гос. ун-т; Урал. гос. техн. ун-т. - Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. ун-та, 2000.
4. Кант, И. Наблюдения над чувством прекрасного и возвышенного // Кант И. Сочинения в 6 томах. Т. 2. М.: «Мысль», 1964.
5. Зиммель, Г. Женская культура // Избранное. Т. 2 : Созерцание жизни. М. : Юрист, 1996.
6. Мор, Т. Утопия: Пер. с лат. / Т. Мор. — МоскваЛенинград : Издательство АН СССР, 1947.
7. Платон. Государство // Собрание сочинений : в 4 т. / пер. с др.-греч. А. Н. Егунова; под. общ. редакцией А. Ф. Лосева, В. Ф. Асмуса, А. А. Тахо-Годи;

вст. статья и ст. в прим. А. Ф. Лосева; прим. А. А. Тахо-Годи) — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Мысль, 1994. — Т. 3.

8. Роттердамский, Э. Оружие христианского воина // Философские произведения. М. : Наука, 1986.

9. Руссо, Ж.-Ж. Эмиль, или О воспитании / Ж.-Ж. Руссо // Избранные сочинения: в 3 т. - М., 1961. - Т. 1. Книга V. София, или Женщина.

10. Фрейд. З. Введение в психоанализ : лекции / З. Фрейд. – Санкт-Петербург ; Москва ; Харьков [и др.] : Питер, 2001, 2006.

11. Хитрук, Е.Б. Амбивалентность концептуализации категории «Женское» в философии Фомы Аквинского // Манускрипт. 2017. №4 (78).

12. Энгельс, Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К. и Энгельс Ф. Сочинения. М.: Политиздат, 1955. Т. 21.

13. Philon. Question and Answers on Exodus, I, sec.8 // Loeb Classical Library. - Cambridge. - Vol. 11.

References

1. Avgustin Avrelijj. Ispoved' [Confession] / Per. s lat. M.E. Sergeenko; vstup. st. diak. A. Gumerova. - M.: Izd-vo Sretenskogo monastyrja, 2006.

2. Aristotel'. Ehtika. Politika. Ritorika. Poehtika. Kategorii. [Ethics. Politics. Rhetoric. Poetics. Categories] Mn.: Literatura, 1998.

3. Brandt, G.A. Priroda zhenshhiny kak problema teorii feminizma: istoriko-filosofskij analiz [The Nature of woman as a problem of the theory of feminism: a historical and philosophical analysis] : Avtoref. dis. ... d-ra filos. nauk: 09.00.03 / G. A. Brandt ; Ural. gos. un-t; Ural. gos. tekhn. un-t. - Ekaterinburg : Izd-vo Ural. gos. un-ta, 2000.

4. Kant, I. Nabljudenija nad chuvstvom prekrasnogo i vozvyshennogo [Observations on the feeling of the beautiful and sublime] // Kant I. Sochinenija v 6 tomakh. T. 2. M.: «Mysl'», 1964.

5. Zimmel'. G. Zhenskaja kul'tura [Women's culture] // Izbrannoe. T. 2 : Sozercanie zhizni. M. : Jurist, 1996.

6. Mor, T. Utopija : Per. s lat. / T. Mor. — MoskvaLeningrad : Izdatel'stvo AN SSSR, 1947.

7. Platon. Gosudarstvo [State] // Sobranie sochinenij : v 4 t. / per. s dr.-grech. A. N. Egunova; pod. obshh. redakciej A. F. Loseva, V. F. Asmusa, A. A. Takho-Godi; vst. stat'ja i st. v prim. A. F. Loseva; prim. A. A. Takho-Godi) — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Мысль, 1994. — Т. 3.

8. Rotterdamskij, Eh. Oruzhie khristianskogo voina [The weapon of a Christian warrior] // Filozofskie proizvedenija. M. : Nauka, 1986.

9. Russo, Zh.-Zh. Ehmil', ili O vospitanii [Emil, or About education] / Zh.-Zh. Russo // Izbrannye sochinenija: v 3 t. - M., 1961. - T. 1. Kniga V. Sofija, ili Zhenshhina.

10. Frejdd, Z. Vvedenie v psikhoanaliz : lekci [Introduction to Psychoanalysis : lectures] / Z. Frejdd. – Sankt-Peterburg ; Moskva ; Khar'kov [i dr.] : Piter, 2001, 2006.

11. Khitruk, E.B. Ambivalentnost' konceptualizacii kategorii «Zhenskoe» v filosofii Fomy Akvinskogo [Ambivalence of conceptualization of the category "Feminine" in the philosophy of Thomas Aquinas] // Manuskript. 2017. №4 (78).

12. Ehngel's, F. Proiskhozhdenie sem'i, chastnoj sobstvennosti i gosudarstva [The origin of the family, private property and the State] // Marks K. i Ehngel's F. Sochinenija. M.: Politizdat, 1955. T. 21.

13. Philon. Question and Answers on Exodus, I, sec.8 // Loeb Classical Library. - Cambridge. - Vol. 11.

УДК 7.046.3

И.А. Куншенко

ПРАВОСЛАВНЫЕ СЮЖЕТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Куншенко И.А. - библиотекарь первой категории МБУК Ростовской-на-Дону городской ЦБС (Технико-экономическая библиотека).

Положение православных сюжетов и символики в массовой культуре нашей страны за последние сто лет несколько раз менялось. Это происходило не только из-за революционного изменения политики государства в начале XX века, но и из-за существенных сдвигов в советской ментальности, произошедших уже во второй половине XX века. В статье показано то, каким образом православные сюжеты бытовали не только в советской культуре, но и как они представлены в культуре современной России.

Ключевые слова: православие, советская ментальность, массовая культура, кинематограф.

I.A. Kunshenko

ORTHODOX STORIES IN MODERN RUSSIAN POPULAR CULTURE: PAST, PRESENT AND FUTURE

Kunshenko I.A. - First category librarian of the Municipal Budgetary Cultural Institution of Rostov-on-Don City Centralized Library System (Technical and Economic Library).

The position of Orthodox themes and symbols in the mass culture of our country has changed several times over the past hundred years. This happened not only because of the revolutionary change in state policy at the beginning of the 20th century, but also because of significant shifts in the Soviet mentality that occurred already in the second half of the 20th century. The article shows how Orthodox stories existed not only in Soviet culture, but also how they are presented in the culture of modern Russia.

Key words: Pravoslaviye, Soviet mentality, mass culture, cinema.

Видится очевидным фактом то, что для продвижения православных идей в современном обществе необходимо использовать кинематограф. Все мы слышали высказывание о том, что кино является важнейшим из искусств. Пусть порой мы относимся к этой мысли иронично, тем не менее, так оно и есть. Кинемато-

граф обращается к зрителю с помощью самых эффективных приемов и методов: зрителя впечатляет картинка, звук, спецэффекты. Предлагаемая история усваивается быстрее, чем литературная. Она наглядней, проще. И запоминается порой лучше. Тем не менее, нельзя сказать, что в отечественной культуре православный сегмент кинематографа пользуется большим успехом. Это во многом связано с тем, что традиция такого кинематографа у нас только зарождается. Если в случае американского кино религиозные фильмы стали появляться еще в начале XX века, а лучшие их образцы были сняты в период Золотого Голливуда, то в нашей стране в это время ковалось кино совсем иного содержания, а именно фильмы, пронизанные коммунистической идеологией, которая, как мы все понимаем, была предельно далека от какой-либо религиозности. Поэтому имеет смысл посмотреть на то, что уже сделано в данном ключе и очертить возможности дальнейшего развития.

Самым ярким фильмом на православную тематику в советском кинематографе является «Андрей Рублев» Андрея Тарковского. Вообще, анализ кинематографического наследия этого режиссера с точки зрения православных смыслов может стать основой для чрезвычайно интересного культурологического и философского исследования. В основном фигура православного человека в советском кинематографе встречалась либо в экранизациях классики, либо в сатирических фильмах, в которых каждый священник, конечно же, становился объектом для пародии и насмешки.

После распада СССР и прихода в культуру настоящей гласности многие табуированные темы стали доступны для кинематографистов. Разумеется, стали появляться фильмы и про православие. Но их было не слишком много, в основном производились картины на бандитскую тематику. На целое десятилетие российских кинематограф стал синонимом чернухи, лишь в нулевых данная ситуация стала исправляться. Разумеется, стали появляться работы и на интересующую нас тему. Причем на данный момент их достаточно много. Тем не менее, сказать, что это полноценное православное кино, сложно. Просто данная тема, наконец, стала полноценной частью кинематографического пространства России. Расскажем в качестве примера о нескольких подобных работах.

Прежде всего, на ум приходит «Остров» Павла Лунгина. Когда-то давно Анатолий совершил грех – убил человека. Потом случилось так, что он попал на остров, где живут монахи. Они «поставили его на ноги», после чего Анатолий не покидал это место. Многие невзлюбили его, ввиду странного поведения. Спустя время, на этот отстраненный остров начало стремиться большое количество людей для того, что встретиться с Анатолием, чьи молитвы помогают найти выход из любой ситуации. Помогая очередному человеку, наш главный герой пытается забыть о совершенном им грехе. У него долго не получалось это сделать, но в определенный момент он получает свой шанс.

Также имеет смысл упомянуть такие фильмы как «Монах и бес» Николая Досталы, «Поп» Владимира Хотиненко, «Непослушник» Николая Котта, «Князь Владимир» Юрия Калакова, «Ученик» Кирилла Серебряникова. Также регулярно выходят сериалы, героями которых становятся священники. Мы упомянули только самые громкие работы в православной теме, они произвели во время

премьеры резонанс, их обсуждали, каждая становилась предметом детальных критических разборов. Тут следует сказать, что кинематографических работ на православную тематику выходит очень много, но чаще всего они демонстрируются только на специальных фестивалях и не выходят на широкую аудиторию.

Чаще всего современное православное кино демонстрирует нам сюжеты, связанные либо с реальными историческими личностями, либо с бытованием веры в современной действительности. Очень мало выходит экранизаций именно что православных сюжетом, наверное, здесь первенство уходит мультипликации. Существует некоторое количество мультфильмов, представляющих экранизации православных историй. Вероятно, это связано с тем, что средства мультипликации позволяют проще показать чудеса, а порой некоторый абсурд таких историй.

С другой стороны, выходят фильмы, которые поднимают религиозные проблемы, но используют для этого предельно отстраненный материал. Их можно назвать в некотором смысле притчами. Для примера назовем последний фильм Алексея Балабанова «Я тоже хочу». Алексей Балабанов в фильме «Я тоже хочу» использует любовную метафору: Колокольня счастья, куда стремятся его герои, имеет земные координаты («где-то между Питером и Угличем»), но на деле эта руина в зоне повышенной радиации — портал в Царство Небесное. Туда добираются немногие, но и тех «берут» или «не берут». Буквально как в Евангелии: «Тогда будут двое на поле, один берется, а другой оставляется». Но если мы таким образом будем отбирать православные фильмы, то окажется, что и в советскую эпоху их много и часто снимали. В этом ключе вспоминается высказывание одного из пользователей Интернета: любое хорошее кино православное.

Современному православному кино не хватает острых провокационных сюжетом, которые могли бы стать поводом для полноценных философских размышлений. Такое впечатление, что современные авторы боятся заходить на эту территорию с таких позиций. Тем не менее, один из самых православных русских писателей – Федор Михайлович Достоевский – не боялся подобных сюжетом, вспомним, что его «Преступление и наказание» является по сути весьма кровавым детективом. Отказ от подобных сюжетом, их избегание делает православное кино в глазах широкой публики скучным. Не надо забывать, что через занимательность можно достучаться до сердца человека. Вторым путем в развитии православного кино является экранизация библейских сюжетом, житий святых и т.п. Таким образом можно доступно рассказать эти истории людям, далеким от религии. И просветить их, и воспитать.

Литература

1. Круглов, Р. Христианские темы и мотивы в современной русской литературе / Р. Круглов // Заря. – 2019. - №1. URL: <https://журнальныймир.рф/content/hristianskie-temy-i-motivy-v-sovremennoy-russkoy-literature?ysclid=ly75qd1dnp390730726> (дата обращения: 04.07.2024).

2. Шендарев, Н.А. Христианские сюжеты в современном отечественном искусстве / Н.А. Шендарев // Вестник СПбГУКИ. – 2016. - №1. – С. 177-180.

3. Дивногорцева, С.Ю. Культуросообразность православного воспитания / С.Ю. Дивногорцева // Педагогика. – 2009. - №1. – 30-37.

4. Лубков, А.В. Солженицын – Тарковский и «Андрей Рублев» / А.В. Лубков // Преподаватель. XXI век. – 2014. - №4. – С. 12-19.

5. Пивоваров, Н. Страсти по Андрею / Н. Пивоваров // Родина. – 2022. - №4. – С. 130-133.

References

1. Kruglov, R. Hristianskie temy i motivy v sovremennoj russkoj literature [Christian themes and motifs in modern Russian literature] / R. Kruglov // Zarya. – 2019. - №1. URL: <https://zhurnal'nyjmir.rf/content/hristianskie-temy-i-motivy-v-sovremennoj-russkoj-literature?ysclid=ly75qd1dnp390730726> (data obrashcheniya: 04.07.2024).

2. SHendarev, N.A. Hristianskie syuzhety v sovremennom otechestvennom iskusstve [Christian subjects in modern Russian art] / N.A. SHendarev // Vestnik SPbGUKI. – 2016. - №1. – S. 177-180.

3. Divnogorceva, S.YU. Kul'turosoobraznost' pravoslavnogo vospitaniya [Cultural conformity of Orthodox education] / S.YU. Divnogorceva // Pedagogika. – 2009. - №1. – 30-37.

4. Lubkov, A.V. Solzhenicyn – Tarkovskij i «Andrej Rublev» [Solzhenitsyn – Tarkovsky and “Andrei Rublev”] / A.V. Lubkov // Prepodavatel'. XXI vek. – 2014. - №4. – S. 12-19.

5. Pivovarov, N. Strasti po Andreyu [Passion for Andrey] / N. Pivovarov // Rodina. – 2022. - №4. – S. 130-133

УДК 130.2

И. В. Рузанов

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭМПАТИИ В КОНТЕКСТЕ ИГРОВЫХ КОМПОНЕНТОВ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Рузанов Илиас Вальтерович – аспирант кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета.

Исследования видеоигр охватывают аспекты психологии, социологии, культурологии и медиаисследований. Они рассматривают видеоигры не только как развлечение, но и как важный элемент культурной практики. В статье исследуется как видеоигры создают новые формы взаимодействия и коммуникации между игроком и персонажем. Игроки идентифицируют себя с персонажами, что способствует эмпатии и эмоциональной вовлеченности. Это дуальное взаимодействие влияет на эмоциональное восприятие, поведение и когнитивные процессы игроков.

Ключевые слова: эмпатия, видеоигра, идентификация, игровые механики, игрок, персонаж.

I. V. Ruzanov

TRANSFORMATION OF EMPATHY IN THE CONTEXT OF PLAY COMPONENTS OF DIGITAL CULTURE

Ruzanov Ilias Valterovich – postgraduate student at the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University.

Game studies encompass aspects of psychology, sociology, cultural studies, and media studies. They view video games not only as entertainment but also as an important element of cultural practice. The article explores how video games create new forms of interaction and communication between the player and the character. Players identify with characters, which fosters empathy and emotional engagement. This dual interaction affects players' emotional perception, behavior, and cognitive processes.

Key words: *empathy, videogame, identification, game mechanics, player, character.*

Game studies, как относительно новая дисциплина, стремительно развивается и приобретает всё большее значение в научных и культурных кругах. Исследования видеоигр являются многогранной междисциплинарной областью, охватывающей аспекты психологии, социологии, культурологии и медиаисследований. Game studies позволяют рассматривать видеоигры не только как средство развлечения, но и как существенный элемент культурной практики. Видеоигры создают новые формы взаимодействия и социального общения, формируя уникальные культурные феномены.

Влияние видеоигр на культуру является сложным и многослойным процессом, который охватывает различные аспекты культурной продукции, социальной динамики и технологических инноваций. Видеоигры стали важным компонентом современной культуры, влияя на формирование новых форм искусства, медиа и коммуникаций.

Видеоигры как интерактивное медиа, занимают особое место среди культурных артефактов. Они воплощают в себе множество элементов других видов искусства, включая визуальные образы, музыку, литературу и кинематографические приёмы. Видеоигры создают особый вид опыта, основанный на взаимодействии игрока с виртуальной средой, что позволяет ему занять особенное место в культурной экосистеме. Видеоигровые пространства не существуют «сами по себе», их виртуальное существование обеспечивается реальными ресурсами. Для того чтобы видеоигра стала частью реального мира, т. е. была работоспособной, необходимы сотрудники игровых студий, электротехнические компоненты, средства распространения и, конечно, сами игроки. Этот аспект демонстрирует сложность и неоднородность классификации и стратификации видеоигровых виртуальных миров.

В видеоиграх взаимодействие осуществляется с помощью слов, изображений, звуков, символов и пространственных метафор, имитирующих реальность. Игрок погружается в виртуальный мир, отождествляет себя с персонажем, исследует его и взаимодействует с ним. Компоненты обратной связи в видеоиграх также способствуют развитию понимания правил и вероятностей, интерфейсов и экономики, которые структурируют и делают близкими для восприятия к реальному миру миры виртуальные. Посредством доступных игроку средств форми-

руются цели, правила и действия, определяющие существование персонажа. Эти элементы включают нарративные системы, содержащие механизмы для формирования сюжета (например, квесты, диалоги, описания предметов), а также цифровые архитектуры – «архитектурные проекты, которые были созданы при помощи компьютерных технологий в виртуальной компьютерной среде и которые в этой среде и функционируют» [1, с. 365] и изобразительно-выразительные средства – «система исторически сложившихся, особых материальных средств и приемов создания художественного образа» [4, с. 101]. В искусственно созданном виртуальном пространстве для симуляции пространства используются художественные методы, моделирующие не только территорию, но и самого игрока, его соперников, товарищей по команде, средства коммуникации, двигательные акты и т. д.

Побуждение запроса на кооперацию со стороны игроков привело к появлению онлайн-видеоигр. С годами видеоигры развивали, чтобы включить больше социальных элементов в свой игровой процесс. В них каждый игрок получает возможность отыгрывать более сопричастную социальную роль. Влияние действий игрока теперь оказывается не только на заключенный в системном блоке виртуальный мир видеоигры, но и непосредственно влияет на игровой опыт других игроков, даже если не происходит непосредственного взаимодействия между ними. Онлайн-игры с несколькими игроками стали более сложными, предоставляя игрокам виртуальные среды, где они могут взаимодействовать с другими в реальном времени.

Другая сторона стремления – формирование сообществ. Эти сообщества объединяют людей из разных уголков мира, позволяя им взаимодействовать, обмениваться опытом и знаниями. Сообщества игроков стали платформой для формирования новых социальных связей, которые часто оказываются более прочными и значимыми, чем традиционные связи. Они строятся не на социальных практиках, которые представлены в игре, а на практиках самой игры. Богост отмечает, что «видеоигры — это не просто этапы, способствующие культурным, социальным или политическим практикам; они также являются средствами массовой информации, в которых могут быть представлены сами культурные ценности – для критики, сатиры, образования или комментариев» [5, с. 119]. Сообщества игроков способствуют развитию чувства принадлежности и коллективной идентичности, что особенно важно в т. н. «эпоху цифровой изоляции».

Благодаря широким возможностям для самовыражения и самоидентификации, в видеоиграх крайне распространено создание персонажей. Если ещё десять-пятнадцать лет назад это было прерогативой ролевого жанра, то современная тенденция располагает к наличию такой функции вне зависимости от жанровой специфики. Особое внимание привлекает связь между персонажем и игроком. Эмпирический субъект в реальности становится цифровым субъектом в виртуальности как персонаж. Такое состояние человека исследователь видеоигр Йеспер Юл называет сумеречной зоной: «игрок обитает в сумеречной зоне, где он(а) является одновременно эмпирическим субъектом вне игры и в то же время принимает на себя роль внутри игры» [3, с. 76]. Игрок производит определенные формализованные действия, которые выполняет персонаж.

Будучи перенесенным в виртуальность, человек, в зависимости от личных предпочтений, имеет потребность в индивидуализации подконтрольного персонажа. Так обретается глубинная связь и игрок «не играет кем-то», а идентифицирует себя с этим «кем-то». Стоит отметить, что такая характеристика присутствует не только при создании персонажа с нуля, но и при настройке элементов одежды или декоративных элементов личных вещей персонажа, который является одинаковым для всех игроков. Для игрока с сформированной глубинной связью персонаж является собственным продолжением. Так, персонаж, его внешний вид, одежда, параметры тела есть не хранимая на жёстком диске информация, а виртуальный субъект, в котором воплощен человек естественной реальности. Несмотря на частые онтологические различия между внешним видом игрока и его персонажа, ценность его репрезентации является конститутивной для игрока.

В итоге мы имеем персонажа, который является продолжением игрока. Персонаж механически воспроизводит команды, которые получает от игрока через устройство ввода. Создается видимость тотальной зависимости персонажа от действий игрока, что не совсем корректно. Если видеоигра убедительна и вовлекает игрока, то у него вырабатывается привязанность к персонажу, а все действия, которые необходимо произвести для ее прохождения, выполняются не просто персонажем, но и для него.

Эта взаимозависимость играет жизненно важную роль в реализации видеоигр как систем и может быть достигнута через повторяющуюся идентификацию, которую игроки делают со своими виртуальными персонажами. Существует дуальность вида «игровой аватар игрока как субъект и объект». Качество персонажа влияет на игровой опыт, и в дополнение к манипулятивному действию существует игра идентификации, в которой игрок крайне эмпатичен к персонажу. Контекст существования персонажа есть контекст существования игрока. Созданный игроком персонаж есть обособленное игроком «Я как этот человек»: «Выделение моего тела, редуцированного к моей специфически собственной сфере, есть уже в определенной степени выделение специфической сущности объективного феномена Я как этот человек» [2, с. 126].

Идентификация игрока с игровым персонажем является ключевым аспектом двойственной связи. Идентификация может происходить на различных уровнях, включая физическое сходство или, напротив, намеренное различие, личностные черты и моральные ценности. Когда игрок идентифицирует себя с персонажем, становится возможной эмпатия и повышенная эмоциональная вовлечённость в игровой процесс. Эти процессы оказывают значительное влияние на эмоциональное восприятие, поведение и когнитивные процессы игроков. Стоит отметить, что не с каждым персонажем игрок может полноценно себя ассоциировать. Для погружения и преодоления сомнений в происходящем на экране главный герой, которым управляет игрок, должен быть наделен умеренной рамкой развития. Игрок должен чувствовать, что персонаж определяется не столько развитием сюжета и внутриигровым контекстом, сколько его собственными поступками, решениями и выборами. В таком случае формируется наиболее крепкая эмоциональная привязанность.

Идентификация с игровым персонажем — это процесс, в ходе которого игрок начинает воспринимать персонажа как расширение себя, принимая его черты и особенности. Этот процесс может происходить на нескольких уровнях:

1. Физическое сходство. Игроки часто идентифицируют себя с персонажами, которые физически похожи на них. Это сходство может включать пол, возраст, расу и другие физические характеристики. Однако нередки случаи, когда игрок намеренно создает непохожего на себя персонажа и в его аватаре открывает иную действительность.

2. Личностные черты. Игроки также могут идентифицироваться с персонажами, чьи личностные черты и ценности схожи с их собственными. Это может включать такие качества, как мужество, доброта, честность и другие.

3. Ролевая идентификация. Видеоигры часто предоставляют игрокам возможность принимать на себя определённые роли. В их отыгрыше кроется испытание новых социальных и эмоциональных сценариев.

Эмпатия в контексте видеоигр — это способность игрока чувствовать и понимать эмоции персонажа. Она играет важную роль в формировании эмоциональных связей между игроком и персонажем и может оказывать влияние на поведение и восприятие игрока. Существует два основных механизма ее выработки у игрока. Когнитивная эмпатия включает в себя способность понимать мысли, чувства и мотивации персонажа. Так игрок способен лучше понимать действия и решения персонажей, что способствует не только глубокому погружению в сюжет и игровую среду, но и тренировке межличностного эмоционального интеллекта. Аффективная эмпатия заключается в способности чувствовать те же эмоции, что и персонаж. Например, если персонаж переживает трагический эпизод, игрок может испытывать чувство грусти или сострадания. Таким образом в сознании игрока реализуется модель эмоционального состояния персонажа в той или иной ситуации. Таким образом, для игрока персонаж наделяется некоторыми личностными характеристиками, а его взаимодействие с персонажем приобретает межличностный характер. Игрок свободно принимает и формирует некую «межличностную» связь так же, как проявив высшую степень внутренней свободы, свободно начал сам акт игры. Формирование устойчивых связей есть часть игровой функции, исполнение которой делает полноценным заложенный игровой опыт.

Благодаря этим методам игрок, при сохранении осознания что он не является непосредственно тем персонажем, которого видит на экране, может идентифицировать себя с персонажем. Игрок осознает, что он или она не является персонажем в игре, но все же возникает определенная единичная связь. В динамике развития этой связи создается пространство возможностей, в котором игрок исследует многообразие спектра возможностей персонажа. Эта эмпирика воспринимается через чувства субъекта и обрабатывается в ходе комплексной эмпатической реакции.

В современном дискурсе *game studies* часто поднимается вопрос о корректности и даже этичности такого восприятия персонажей. С одной стороны, такая эмпатия способствует более глубокому погружению в игру, делая игровой опыт более вовлекающим и значимым. Игроки могут переживать эмоциональ-

ную разрядку и даже личностный рост, следуя по сюжету вместе со своим персонажем. Это также может улучшить их понимание различных жизненных ситуаций и способствовать развитию эмпатии в реальной жизни. С другой, глубокая эмпатия игрока к персонажу может привести к эмоциональному истощению, особенно если игра содержит сильной интенсивности драматические сцены. Игроки могут испытывать трудности с разграничением своих чувств и чувств своих персонажей, что может вызвать замешательство или проблемы с самоидентификацией.

В условиях изменения образа жизни, приводящего к снижению уровня естественной эмпатии, возникает необходимость в развитии новых форм переживания. Видеоигры, особенно просоциальные, способны стать решением этой проблемы. В этом контексте изучалась корреляция между уровнем эмпатии и воспринимаемым присутствием и погружением в игру [6, с. 163]. Несмотря на ограничения, связанные с небольшим числом испытуемых в двух экспериментах, результаты показывают, что просоциальные видеоигры могут способствовать повышению уровня эмпатии.

Исследования эмпатии как сущностного компонента культуры в контексте видеоигр обладают значительным научным потенциалом. Во-первых, они позволяют углубить понимание психологических механизмов взаимодействия человека с виртуальными средами. Во-вторых, такие исследования могут способствовать разработке новых методов психотерапии и обучения. Кроме того, понимание механизмов идентификации и эмпатии способствует конструированию более глубокого и эмоционально значимого игрового опыта, который не только развлекает, но и способствует личностному росту.

Литература

1. Геворкян, Т. А. Эстетика виртуальной цифровой архитектуры / Т. А. Геворкян, Б. Л. Валкин — Текст: электронный // АМІТ. –2020. – №2 (51). – С. 362–372.
2. Гуссерль, Э. Картезианские медитации / Пер. с нем. В.И. Молчанова. — Текст: непосредственный // М.: Академический Проект, 2010. — С. 229.
3. Йеспер, Юл. Рассказывают ли игры истории? Краткая заметка об играх и нарративах. / Ю. Йеспер. – Текст: электронный // М.: Философско–литературный журнал «Логос». – 2015. – №1 (103). – С. 61–78.
4. Эстетика: Словарь. Под общей редакцией А. А. Беляева и др. – М.: Политиздат, 1989. – 447 с.
5. Bogost, Ian. The Rhetoric of Video Games. / I. Bogost // The Ecology of Games: Connecting Youth, Games, and Learning. Edited by Katie Salen. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning. Cambridge, MA: The MIT Press. — 2008. — P. 117–140. URL: doi: 10.1162/dmal.9780262693646.117
6. Wulansari, O.D.E., Pirker, J., Kopf, J., Guetl, C. (2020). Video Games and Their Correlation to Empathy. /O.D.E. Wulansari, J. Pirker, J. Kopf, C. Guelt // The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education ICL 2019. Advances

in Intelligent Systems and Computing — Volume 2. — 2020. — P. 151—163. URL: doi.org/10.1007/978-3-030-40274-7_16.

References

1. Gevorkyan, T. A. Estetika virtual'noj cifrovoj arhitektury [Aesthetics of virtual digital architecture] / T. A. Gevorkyan, B. L. Valkin — Tekst: elektronnyj // AMIT. — 2020. — №2 (51). — S. 362–372.
2. Gusserl', E. Kartezijskie meditacii [Cartesian Meditations] / Per. s nem. V.I. Molchanova. — Tekst: neposredstvennyj // M.: Akademicheskij Proekt, 2010. — S. 229.
3. Jesper, YU. Rasskazyvayut li igry istorii? Kratkaya zametka ob igrakh i narrativah. [Do games tell stories? A short note on games and narratives.] / YU. Jesper. — Tekst: elektronnyj // M.: Filosofsko–literaturnyj zhurnal «Logos». — 2015. — №1 (103). — С. 61–78.
4. Estetika: Slovar'. [Aesthetics: Dictionary.] Pod obshchej redakciej A. A. Belyaeva i dr. — M.: Politizdat, 1989. — 447 s.
5. Bogost, Ian. The Rhetoric of Video Games / I. Bogost // The Ecology of Games: Connecting Youth, Games, and Learning. Edited by Katie Salen. The John D. and Catherine T. MacArthur Foundation Series on Digital Media and Learning. Cambridge, MA: The MIT Press. — 2008. — P. 117–140. URL: [doi: 10.1162/dmal.9780262693646.117](https://doi.org/10.1162/dmal.9780262693646.117)
6. Wulansari, O.D.E., Pirker, J., Kopf, J., Guetl, C. (2020). Video Games and Their Correlation to Empathy. /O.D.E. Wulansari, J. Pirker, J. Kopf, C. Guelt // The Impact of the 4th Industrial Revolution on Engineering Education ICL 2019. Advances in Intelligent Systems and Computing — Volume 2. — 2020. — P. 151—163. URL: doi.org/10.1007/978-3-030-40274-7_16.

УДК 9.0.8

Н. Н. Колосова, А. Ю. Сибилев

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: ГОРОД КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

Колосова Наталья Николаевна – к.ф.н., доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета.

Сибилев Артём Юрьевич – студент ветеринарного факультета Донского государственного аграрного университета.

В статье рассматриваются трагические и героические события, связанные с периодом немецко-фашистской оккупации одного из городов Ростовской области – Каменска-Шахтинского. Обращается внимание, с одной стороны, на факты, свидетельствующие о многочисленных нацистских преступлениях, о геноциде гитлеровцев в отношении гражданского населения, а, с другой стороны, на проявления патриотизма, самоотверженности, героизма переживших фашистскую оккупацию жителей города, а также советских воинов, освобождавших Каменск-Шахтинский.

Ключевые слова: война, геноцид, героизм, «новый порядок», оккупация, подпольщики

N. N. Kolosova, A. Yu. Sibilev

WITHOUT A LIMITATION PERIOD: THE CITY OF KAMENSK-SHAKHTINSKY, ROSTOV REGION, DURING THE PERIOD OF THE GERMAN-FASCIST OCCUPATION

Kolosova Natalya Nikolaevna – Ph.D., Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University.

Sibilev Artyom Yuryevich – student of the veterinary faculty of the Don State Agrarian University.

The article examines the tragic and heroic events associated with the period of the Nazi occupation of one of the cities of the Rostov region - Kamensk-Shakhtinsky. Attention is drawn, on the one hand, to the facts testifying to numerous Nazi crimes, the Nazi genocide against the civilian population, and, on the other hand, to the manifestations of patriotism, dedication, and heroism of the city residents who survived the fascist occupation, as well as Soviet soldiers who liberated Kamensk - Shakhtinsky.

Key words: war, genocide, heroism, “new order”, occupation, underground fighters.

Тема Великой Отечественной войны никогда не теряла своей значимости для нашего общества, но сегодня она особенно актуальна. В наши дни, когда Запад бросил агрессивный вызов нашей страны, когда активизировались фашистские силы, и при этом распространяется лживая информация о войне, особую значимость приобрели знание и понимание всеми нами подлинной истории борьбы нашего народа с врагом на фронте и в тылу за независимость своей Родины большой и малой, знание фактов о нацистских преступлениях, о геноциде

в отношении населения нашей страны. Возможности для этого в последние годы существенно расширились, благодаря тому, что активизировалась работа по рассекречиванию архивных документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны.

Ростовская область относится к тем немногим регионам, через которые фронт в годы Великой Отечественной войны проходил в течение трёх лет. В соответствии с нацистским захватническим планом, известным под названием «Барбаросса», стратегическое значение Ростовской области для вермахта определялось, прежде всего, тем, что захват её территории открывал бы для гитлеровцев доступ к Донецкому угольному бассейну, к нефтеносным запасам Грозного и Баку, к хлебобордным районам Кубани и Ставрополя.

Уже в начале октября 1941 года началось вторжение гитлеровских войск на территорию Ростовской области: 17 октября 1941 года был захвачен Таганрог – второй по численности населения и значению город Ростовской области, а через месяц, 21 ноября, немецким войскам удалось овладеть областным центром – городом Ростовом-на-Дону. Но после успешного контрнаступления наших войск под Ростовом в ноябре 1941 года, после недельной оккупации Ростов был освобождён от фашистских захватчиков. При этом фронт на территории Ростовской области вплоть до середины июля 1942 года стабилизировался на рубеже р. Миус.

Но уже в мае 1942 года после поражения советской группировки войск в районе Харькова немецко-фашистские войска и их союзники приступили к осуществлению плана «Блау», целью которого был захват Сталинграда и Северного Кавказа. В ходе реализации этого плана немецкими войсками в течение июля 1942 года была оккупирована практически вся территория Ростовской области, за исключением левобережной части Вешенского и Верхнедонского районов.

В июле 1942 года немецко-фашистскими захватчиками были оккупированы Глубокинский и Каменский районы Ростовской области. 19 июля 1942 года гитлеровские войска вошли в Каменск-Шахтинский и кроваво хозяйничали здесь 7 месяцев до 13 февраля 1943 года. Аресты, пытки, расстрелы мирных жителей, принудительные работы, грабеж принесли с собой оккупанты. Захватчики выгоняли жителей из домов, грабили, отнимали продукты и ценные вещи, заставляли местное население прислуживать им. В городе был введён, так называемый, «новый порядок». Фашисты, как и всюду на оккупированной ими территории, пытались и здесь установить свой «новый порядок» - порядок палачей. Наиболее добротные городские здания, в том числе, здания школ захватчики заняли под комендатуры, госпиталя, казармы. Численность оккупационных войск, сосредоточенных в городе доходила до 30 тыс.

Под страхом расстрела оккупанты заставляли население города регистрироваться в комендатуре, выявляя при этом коммунистов, комсомольцев, евреев, над которыми сразу же нависала угроза расправы. Одним из главных направлений деятельности фашистского режима стала отправка местных жителей, и первую очередь нашей молодёжи, на принудительные работы в Германию. По имеющимся данным на фашистскую каторгу в Германию угнано было свыше пяти тысяч жителей Каменска, в том числе около трех тысяч молодых людей.

Наряду с этим гитлеровцы стремились как можно скорее поставить на службу своим захватническим целям промышленный потенциал города. Им удалось запустить важные промышленные предприятия, в том числе ТЭЦ, «Каменск-волокно», несмотря на то, что значительная часть оборудования этих предприятий заранее была эвакуирована на восток нашей страны. Жителям же города приказано было вернуться на свои рабочие места. Невыполнение этого приказа расценивалось как саботаж, за который грозил расстрел. Был установлен 10-12-часовой рабочий день, рабочим за подневольный труд выдавался лишь мизерный продовольственный паек.

Каждый день был для жителей Каменска-Шахтинского суровым испытанием, и многие, не желая мириться с режимом фашистов, как могли, оказывали сопротивление. С первых же дней фашистской оккупации в городе стало действовать молодёжное комсомольское подполье. Под руководством присланного в октябре 1941 года обкомом ВКП (б) Георгия Тихоновича Пивоварова патриоты-подпольщики выпускали листовки, вели устную агитацию против оккупантов, укрывали наших раненных бойцов, попавших в окружение, проводили диверсии (взрывы, поджоги), направленные против оккупантов, осуществляли разведывательную деятельность. Известно то, что подпольщики неоднократно перерезали провода телефонной линии, связывающей железнодорожные станции - Каменскую, Лихую, Замчалово.... И, хотя с помощью предателей многие из подпольщиков были схвачены фашистами, жестокие расправы не останавливали каменчан, и попытки оказывать оккупантам сопротивление продолжались.

В архивных документах, а также в личных воспоминаниях участников событий, содержатся сведения о том, что многие из жителей оккупированного Каменска, рискуя собственной жизнью, оказывали всевозможную помощь бойцам Красной Армии, раненым, оказавшимся в окружении. Это убедительно свидетельствуют о том, что, несмотря ни на какие карательные меры, фашистам не удалось разобщить нашу армию и народ.

Нельзя умолчать о том, что, создавая и поддерживая свой «новый порядок», фашисты, к сожалению, опирались на предателей из числа некоторых местных жителей, которые по разным причинам оказались в числе пособников оккупантов. Известны имена тех, кто пошёл на сотрудничество с оккупантами, участвуя в созданной ими структуре управления: формально выборным главой города стал атаман Н. В. Иванов, его заместителем И. П. Кундрюцков, а начальником полиции был назначен казак из х. Масаловки В. С. Сибилева. В связи с этим следует обратить внимание на то, что гитлеровцы, рассчитывая на поддержку казачества, при введении своего «нового порядка» на территории исторически казачьих регионов, заигрывая с казаками, стремились восстановить подобие казачьего самоуправления в виде окружных и станичных правлений и атаманов. В Каменске с 23 октября 1942 года стала выходить газета «Казачьи думы» именно как печатный орган станичного правления. Её редактором стал Е. И. Богатырев, некогда работавший в качестве юриста в железнодорожном отделении ст. Лихая. По распоряжению гитлеровцев в Каменске была сформирована казачья сотня, которая должна была охранять железнодорожный вокзал, водопровод и дороги. [2]

Оккупанты жестоко расправлялись со всеми, кого подозревали в помощи партизанам и Красной Армии. В городской газете «Труд», номера которой хранятся сегодня в Ростовском областном государственном архиве и используются исследователями, 9 февраля 1944 года был размещён материал, в котором очевидцы рассказывали об установленном в Каменске - Шахтинском «новом немецком порядке» следующее: «Ярко воскресают в памяти долгие мучительные месяцы немецкой оккупации. В здании педагогического училища была комендатура, с ее страшными застенками. Гестапо. Одно это слово леденит кровь. Жители соседних домов каждую ночь слышали крики и стоны жертв фашистского террора. Тут же во дворе, кровавые убийцы совершали свои чудовищные злодеяния: пороли, истязали, расстреливали ни в чем не повинных людей. Культурный очаг, рассадник просвещения был превращен немцами в кровавый застенок» [1; С. 498 – 499]

Жители Каменска знают, помнят о том, что во время оккупации города нацисты учинили одно из самых страшных своих зверств, жертвами которого стали дети. Случилось так, что во время боёв за освобождение Каменска в январе 1943 года, когда советские танки, форсировав реку Северский Донец, вошли в город, несколько местных мальчишек радостно бросились к ним навстречу. Дети снабдили наших танкистов ценной информацией о расположении огневых точек врага и даже проследовали некоторое время в танках в качестве проводников. Но нашим войскам с первой попытки не удалось прорваться в город. Дело в том, что гитлеровцы, исходя из своих стратегических интересов, превратили Каменск, прикрывающий путь к Ростову и на Донбасс, в мощный узел сопротивления на правом берегу Северского Донца.

Фашисты, отбив в январе 1943 года атаку наступающих частей Красной Армии, устроили карательную акцию, массовую расправу над детьми, среди которых могли быть те, кто помогал нашим танкистам. Хватая подряд всех мальчиков подходящего возраста, фашисты при участии местных полицейских арестовали более пятидесяти детей, которые после допросов с применением пыток, были расстреляны в подвале здания школы №1. После этого в подвал было заброшено ещё несколько гранат. Чудом выжил лишь один мальчик - Володя Брусс. Подробности этой страшной трагедии стали известны вскоре после освобождения Каменска. 23 февраля 1943 года городская газета «Труд» опубликовала рассказ оставшегося в живых подростка Володи Брусса. А спустя год, на страницах областной газеты, была опубликована статья, в которой сообщалось о том, что «57 ребятишек расстреляли гитлеровские мерзавцы только за то, что все семь месяцев немецкого ига они помнили о Родине, их воспитавшей... Расстреляли только за то, что в порыве радости, объявшей их сердца, дети бежали навстречу идущей к городу Красной Армии». [3]

В январе 1943 года фашисты, защищаясь от наступавших на Каменск советских войск, дважды устраивали живой заслон из мирных жителей, прикрываясь ими, как щитом. 19 января 1943 года в районе железнодорожного переезда впереди своих танков и пулеметов они поставили в снег на колени с поднятыми вверх руками около пятидесяти человек.... 22 января 1943 года гитлеровцы вторично выгнали на передовую в качестве живого заслона более 200 человек -

детей, женщин, стариков из числа жителей хутора Рыгина, расположенного на окраине Каменска-Шахтинского. Все, не выполнившие команду, попытавшись укрыться, были уничтожены фашистами, а их дома сожжены.

Ужасающая картина античеловеческих фашистских преступлений открылась после освобождения Каменска. Так, документы свидетельствуют о том, что в «сараях бывшей больницы были обнаружены сваленные в беспорядочную кучу десятки трупов жителей. Все они носили на себе следы издевательств и пыток. У некоторых были вывернуты руки, переломаны ноги, обожжены и обрезаны конечности... [3] Подобные чудовищные расправы нацистов с населением города носили массовый характер. Конкретные факты зафиксированы в официальных – актах о преступлениях нацистов, совершённых ими на оккупированной территории. За семь месяцев оккупации гитлеровцы убили в Каменске-Шахтинском более полутора тысяч жителей, около пятисот пленных красноармейцев. Следует заметить, что массовые убийства осуществлялись оккупантами не только для того, чтобы подавить сопротивление, но и для того, чтобы планомерно «очищать» захваченную территорию от местного населения: это предусматривал известный фашистский план «Ост».

Каменск-Шахтинский был освобождён 13 февраля 1943 года героическими усилиями 3 гвардейской армии и 5 танковой армии. При этом в тяжёлых наступательных боях героически погибли более 2500 советских воинов.

В результате действий немецко-фашистских оккупантов практически все крупные предприятия Каменска-Шахтинского превратились в руины. Полностью разрушены были более тысячи городских зданий. Особенно пострадал железнодорожный транспорт. Но уже в первый день после освобождения от захватчиков, железнодорожники станций Глубокой, Каменской, Лихой начали восстанавливать мост. В течение 25 дней железнодорожный мост через Северский Донец был восстановлен, движение по стальной магистрали возобновилось.

В 2020 году город Каменск - Шахтинский заслуженно получил почётное звание Города воинской доблести. Память о Великой Отечественной войне стала общей памятью жителей Каменска - Шахтинского. В память о трагических и героических событиях военного времени в городе названы улицы, имена героев носят школы, установлены памятники, стелы.

Несмотря на то, что все дальше и дальше уходят в прошлое события Великой Отечественной войны, память о войне, оставившей след в истории каждой семьи, важно пронести сквозь годы, чтобы следующие поколения нашего народа знали, помнили, бережно хранили память о её героях, выстрадавших самоотверженно защитивших право населения нашей страны на жизнь. В целях сохранения исторической памяти о трагедии мирного населения СССР, о жертвах военных преступлений нацистов и их пособников в период Великой Отечественной войны и изучения всех обстоятельств вновь выявленных преступлений против мирного населения с 2020 года на территории Ростовской области реализуется федеральный проект «Без срока давности». Он направлен на придание гласности фактам геноцида мирного населения в годы немецко-фашистской оккупации Ростовской области 1941-1943 годов. На портале «Донские архивы» в разделе «Комплекс архивных документов по истории Великой Отечественной войны

1941-1945 годов» создана и постоянно пополняется тематическая подборка документов «Без срока давности», которые могут использоваться при изучении периода немецко-фашистской оккупации на территории Донского региона.

Сегодня дело германских нацистских карателей и их союзников продолжают украинские неонацисты, и специальная военная операция российской армии на Украине призвана положить конец нацизму. Наши воины, которые сегодня, находясь в боевом строю, защищают историческую справедливость, историческую правду, традиции, достоинство и свободу нашей великой России.

Литература

1. Жбанникова, М.И. Жизнь мирного населения при «новом немецком порядке» на территории Ростовской области в годы Великой Отечественной войны (по материалам ГАРО, районных и городских газет) / М.И. Жбанникова. // Сборник: 75 лет Победы: Советский Союз и завершение Второй мировой войны на Дальнем Востоке: материалы Международной научной конференции, Москва, 03 сентября 2020 г. — С. 484-499 — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46231304_33481576.pdf

2. Лобода, А. Каменск во время оккупации. 13 февраля 1943 года — День освобождения города от немецко-фашистских захватчиков. История Победы / А. Лобода, А. Чеботарев // История Каменска-Шахтинского. — URL: <http://kamensk-istoriya.ru/istoriya-voyny/81-kamensk-vo-vremya-okkupacii-13-fevralya-1943-goda-den-osvobozhdeniya-goroda-ot-nemecko-fashistskih-zahvatchikov-istoriya-v-datah.html>.

3. Ужасы войны. Каменск-Шахтинский. Исторический очерк. — URL: <http://kamensk-obzor.ru/istoriya-voyny/241-uzhasy-voyny-kamensk-shahtinskij-aleksandr-chebotarev-istoricheskij-ocherk.html>

References

1. Zhbannikova, M.I. Zhizn' mirovogo naseleniya pri «novom nemetskom por-yadke» na territorii Rostovskoy oblasti v gody Velikoy Otechestvennoy voyny (po materialam GARO, mestnykh i traditsionnykh gazet) [Life of civilians under the “new German order” on the territory of the Rostov region during the Great Patriotic War (based on materials from GARO, district and city newspapers)] / M.I. Zhbannikova. // Sbornik: 75 let Pobedy: Sovetskiy Soyuz i zaversheniye Vtoroy mirovoy voyny na Dal'nem Vostoke: materialy Mezhdunarodnoy nauchnoy konferentsii, Moskva, 03 sentyabrya 2020 g. — S. 484-499 — URL: https://www.elibrary.ru/download/elibrary_46231304_33481576.pdf

2. Loboda, A. Kamensk vo vremya prozhivaniya. 13 fevralya 1943 goda — Den' osvobozhdeniya goroda ot nemetsko-fashistskikh zakhvatchikov. Istoriya Pobedy [Kamensk during the occupation. February 13, 1943 - Day of the liberation of the city from the Nazi invaders. History of Victory] / A. Loboda, A. Chebotarev // Istoriya Kamenska-Shakhtinskogo. — URL: <http://kamensk-istoriya.ru/istoriya-voyny/81->

kamensk-vo-vremya-okkupacii-13-fevralya-1943-goda-den-osvobozhdeniya-goroda-ot-nemecko-fashistskih-zahvatchikov-istoriya -v-datah.html.

3. Uzhasy vojny. Kamensk-Shakhtinskiy. Istoricheskiy ocherk [Horrors of war. Kamensk-Shakhtinsky. Historical sketch]. — URL: <http://kamensk-obzor.ru/istoriya-vojny/241-uzhasy-vojny-kamensk-shakhtinskij-aleksandr-chebotarev-istoricheskij-ocherk.html>

УДК 37.015.6

А.Ф. Поломошнов, А.П. Бахурец

ПРОБЛЕМА ЕГЭ: ЕСТЬ ЛИ РЕШЕНИЕ?

Поломошнов Андрей Федорович – д.ф.н., профессор кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин факультета экономики и управления Донского государственного аграрного университета;

Бахурец Александр Павлович – старший преподаватель кафедры разведения сельскохозяйственных животных, частной зоотехнии и зоогигиены им. П.Е. Ладана Донского государственного аграрного университета.

В статье сопоставляются аргументы сторонников и противников ЕГЭ, обсуждается проблема экспертизы общественной значимости и последствий ЕГЭ для отечественной системы образования. Обосновано противоречивое влияние ЕГЭ на качество образования и эффективность педагогического процесса. Исследуются перспективы ЕГЭ и пути его совершенствования. Особое внимание обращается на возможные последствия отмены ЕГЭ.

Ключевые слова: ЕГЭ, болонский процесс, российское образование, итоговая аттестация выпускников, конкурсный отбор абитуриентов, качество образования.

A.F. Polomoshnov, A.P. Bakhurets

USE PROBLEM: IS THERE A SOLUTION?

Polomoshnov Andrey Fedorovich – Doctor of Philosophy, Professor of the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Faculty of Economics and Management of the Don State Agrarian University;

Bakhurets Alexander Pavlovich – Senior Lecturer of the Department of Animal Breeding, Private Zootechnics and Zoohygiene named after P.E. Ladan of the Don State Agrarian University.

The article compares the arguments of supporters and opponents of the Unified State Exam, discusses the problem of examining the social significance and consequences of the Unified State Exam for the domestic education system. The contradictory influence of the Unified State Exam on the quality of education and the effectiveness of the pedagogical process is substantiated. The prospects for the Unified State Exam and ways to improve it are explored. Particular attention is paid to the possible consequences of canceling the Unified State Exam.

Key words: Unified State Exam, Bologna process, Russian education, final certification of graduates, competitive selection of applicants, quality of education.

С момента введения в российском образовании спорного новшества в форме ЕГЭ не утихают интеллектуальные сражения его противников и сторонников. «За последние 18 лет опубликовано более 25 тысяч научных работ, посвященных внедрению и реализации эксперимента по введению Единого государственного экзамена на территории Российской Федерации.»[4, С.156] Аргументы обеих сторон многократно повторяются и обогащаются, дополняются все новыми способами их обоснования, но пока что ни теоретической, ни практиче-

ской победы в этом споре не одержала ни одна сторона. Руководители отечественного образования в целом, выступая некими неформальными, но решающими арбитрами этого спора, пока не склонны к радикальным решениям в форме отмены ЕГЭ, хотя даже в Государственной Думе на эту тему идет острая полемика и периодически противниками ЕГЭ подаются проекты законов об отмене ЕГЭ.

Разберем основные аргументы сторонников и противников ЕГЭ. Начнем с защитников ЕГЭ. Иванова С.А. выделяет следующие главные преимущества ЕГЭ: «Единство требований в рамках ЕГЭ облегчает доступ к высшему образованию, особенно для учащихся сельских школ, дальних регионов страны. ЕГЭ обеспечивает большую достоверность и объективность результатов по сравнению с традиционными выпускными и вступительными экзаменами. Этому способствуют сами условия проведения ЕГЭ. Введение ЕГЭ способствует присоединению России к мировому образовательному пространству в рамках Болонской конвенции об образовании.» [2, С.121] Защитники ЕГЭ предлагают еще аргумент о том, что ЕГЭ снижает коррупцию в образовании. Л. Борусьяк утверждает, что «что проблему коррупции ЕГЭ полностью решить не в состоянии, но переход на единый экзамен – шаг в этом направлении.» [1, С.79] Сторонники ЕГЭ одним из главных его преимуществ считают совмещение функций выпускного и вступительного экзамена.

Противники ЕГЭ противопоставляют этим аргументам следующий набор. Во-первых, на практике ЕГЭ не обеспечивает равенства доступа к качественному образованию, т.к. ЕГЭ никак не устраняет реальной социальной и региональной поляризации образовательных учреждений. Эффективность процедуры ЕГЭ и достоверность и объективность его результатов всесторонне и убедительно опровергается многими критиками техники и процедуры проведения ЕГЭ. Противники ЕГЭ заявляют о том, что коррупция с введением ЕГЭ не только не исчезла, а лишь переместилась в другие ниши и выросла в масштабах. «Одной из публично декларируемых целей введения единого государственного экзамена является борьба с коррупцией в сфере образования. Однако... переход на ЕГЭ не ослабляет, а лишь усиливает коррупцию и структурирует ее, перенаправляя теневые финансовые потоки. И странно было бы ожидать, что бенефициары новых коррупционных схем добровольно откажутся от своих выгод, отвоеванных в тяжких боях с бенефициарами схем былых.» [3, С.45] Противники ЕГЭ заявляют о принципиальном методическом пороке ЕГЭ - совмещении функций выпускного и вступительного экзамена. «Нельзя с помощью одного и того же инструмента проводить итоговую аттестацию выпускников и проводить конкурсный отбор абитуриентов, контролировать качество работы отдельного учителя и осуществлять мониторинг состояния системы образования в целом. Указанные задачи взаимно несовместимы. Решать их все одновременно означает не решить ни одну.» [3, С.22]

Главным аргументом противников ЕГЭ является утверждение о резком падении качества образования в результате введения ЕГЭ. Впрочем, защитники ЕГЭ всячески этот тезис опровергают.

Разобрав аргументы сторон, закономерно поставить вопрос о том, кто же прав? Чьи аргументы более обоснованы и подтверждены практикой? Как ни странно, однозначно ответить на этот вопрос невозможно. Прежде всего потому, что аргументы противников и сторонников ЕГЭ являются зеркальными. Если одни нечто утверждают, то другие утверждают прямо противоположное и тем самым, обе стороны, не могут выйти из деструктивной позиции абстрактного противостояния к конструктивной позиции совместного поиска истины. Во-вторых, аргументы обеих сторон не достаточно полны и обоснованы, но не из-за их недобросовестности, а из-за того, что в принципе невозможно абсолютно доказать или опровергнуть любой из аргументов сторонников, либо противников ЕГЭ. Даже ссылки на эмпирический опыт, или статистику в данном случае ничего не решают, т.к. сторонники ЕГЭ оперируют одними фактами и цифрами, а их противники другими. Даже если обе стороны оперируют одними и теми же фактами и цифрами, они дают им разную интерпретацию.

Но в таком случае, существует ли какое-то оптимальное, или эффективное решение этого острого спора? Нам кажется путь к такому решению нужно искать в трех основных направлениях. Первое направление - анализ лагерей сторонников и противников ЕГЭ. Кто выступает за, а кто против, и каковы их мотивы и интересы? Оценив эти лагеря, можно сделать обоснованный выбор в пользу тех или иных интересов, отдавая приоритет интересам российского общества в целом. Малинецкий Г.Г. и Подлазов А.В., проанализировав полемику вокруг ЕГЭ, установили, что «группу его последовательных противников составляют в первую очередь школьные учителя, вузовские преподаватели, опытные репетиторы, квалифицированные научные работники, выпускники лучших вузов и школ с углубленным изучением предметов, родители, стремящиеся дать своим детям качественное образование, — словом, все те, кто много и хорошо учился или учил. А в группу восторженных сторонников егэ преимущественно входят люди, затронутые образовательным процессом лишь по касательной, но ратующие за социальную и иную справедливость, иногда понимаемую ими в отрыве от всяких реалий, на уровне абстрактных лозунгов.» [3, С.48] Часть защитников ЕГЭ представлена штатом его организаторов и чиновников от образования, преследующих свои специальные цели. Т.о. определяя судьбу ЕГЭ, необходимо сделать выбор интересов.

Второе направление решения проблемы ЕГЭ - объективный всесторонний анализ последствий введения и опыта ЕГЭ с акцентом на его влияние на качество образования. Объективный анализ показывает противоречивое влияние ЕГЭ на качество образования и эффективность педагогического процесса. И здесь важна трезвая оценка педагогическим сообществом баланса преимуществ и недостатков ЕГЭ. Здесь также важно оценить предлагаемые многими специалистами пути совершенствования ЕГЭ, чтобы установить перспективы его сохранения или отмены.

Третье направление - прогнозирование возможных позитивных и негативных последствий отмены ЕГЭ, на которой настаивают его противники и обсуждение альтернативы ему.

Независимо от полемики сторонников и противников ЕГЭ фактом является системный застойный кризис отечественного образования и устойчивый тренд падения качества образования. В контексте этих фактов, нам кажется, педагогическому сообществу необходимо прийти к консенсусу по теме ЕГЭ, двигаясь по всем трем обозначенным нами направлениям.

Литература

- 1.Борусьяк, Л. Ф. ЕГЭ как зеркало проблем российского образования / Л. Ф. Борусьяк // Вестник общественного мнения. Данные. Анализ. Дискуссии. – 2009. – № 3(101). – С. 71-83.
- 2.Иванова, С. А. Проблема ЕГЭ в российском образовании / С. А. Иванова // Культура. Духовность. Общество. – 2014. – № 10. – С. 120-124.
- 3.Малинецкий, Г. Г. ЕГЭ как катализатор кризиса российского образования / Г. Г. Малинецкий, А. В. Подлазов // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2011. – № 3. – С. 18-59.
- 4.Субботин, В.Я. Поколение ЕГЭ: последствия современного образования для будущего России /В.Я. Субботин, Н.Г. Хайруллина // Вестник Сургутского государственного педагогического университета. - 2019. - № 4 (61). - С.155-163.

References

- 1.Borusyak, L. F. Ege kak zerkalo problem rossijskogo obrazovaniya / L. F. Borusyak // Vestnik obshchestvennogo mneniya. dannye. analiz. diskussii. – 2009. – № 3(101). – s. 71-83.
- 2.Ivanova, S. A. Problema ege v rossijskom obrazovanii / S. A. Ivanova // Kul'tura. Duhovnost'. Obshchestvo. – 2014. – № 10. – s. 120-124.
- 3.Malineckij, G. G. Ege kak katalizator krizisa rossijskogo obrazovaniya / G. G. Malineckij, A. V. Podlazov // Vestnik moskovskogo universiteta. seriya 20: pedagogicheskoe obrazovanie. – 2011. – № 3. – s. 18-59.
- 4.Subbotin, V.YA. Pokolenie ege: posledstviya sovremennogo obrazovaniya dlya budushchego rossii /v.ya. subbotin, n.g. hajrullina // Vestnik surgutskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. - 2019. - № 4 (61). - s.155-163.

УДК 378. 14: 82 (06)

Е. А. Бардакова, Н. Д. Бардаков

КОЛЛИЗИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Бардакова Елена Александровна - ст. преподаватель, кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин факультета экономики и управления Донского государственного аграрного университета; e-mail: usus-8@rambler.ru

Бардаков Николай Дмитриевич - доцент кафедры социальных и гуманитарных наук факультета инноватики и организации производства Южно-Российского государственного политехнического университета (НПИ) имени М.И. Платова; e-mail: nik.bardakov.60@mail.ru

Авторы обращаются к теме пересмотра всей системы социогуманитарного образования в рамках проекта «ДНК России».

В статье рассматривается вопрос – насколько стратегии реформирования гуманитарного образования в проектах «ФГОС 3+», «ФГОС 4+», соответствуют вызовам времени и запросам современного российского общества.

Перечисляются некоторые опасные тенденции, коллизии и противоречия в попытках реформировать отечественное образование с советских времён по настоящее время.

На традиционный российский вопрос – и что делать? – пытаются найти ответ в роли и потенциалах институтов «русской матрицы» (Тулчинский Г.Л.)

Ключевые слова: *социогуманитарного знания, ФГОС, опасные тенденции, коллизии и противоречия в попытках реформировать отечественное образование, институты «русской матрицы», Тулчинский Г.Л.*

E. A. Bardakova, N. D. Bardakov

CONFLICTS AND CONTRADICTIONS OF TEACHING HUMANITIES IN UNIVERSITIES OF MODERN RUSSIA

Bardakova Elena Alexandrovna - Senior Lecturer, Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines, Faculty of Economics and Management, Don State Agricultural University; e-mail: usus-8@rambler.ru

Bardakov Nikolai Dmitrievich - Associate Professor of the Department of Social Sciences and Humanities of the Faculty of Innovation and Production Organization of the South Russian State Polytechnic University (NPI) named after M.I. Platov; e-mail: nik.bardakov.60@mail.ru

The authors turn to the topic of revising the entire system of socio-humanitarian education within the framework of the DNA of Russia project.

The article considers the question of how the strategies of reforming humanitarian education in the projects "FGOS 3+", "FGOS 4+" correspond to the challenges of the time and the demands of modern Russian society.

Some dangerous trends, collisions and contradictions in attempts to reform domestic education from Soviet times to the present are listed.

To the traditional Russian question – and what to do? – they are trying to find an answer in the role and potentials of the institutions of the "Russian matrix" (Tulchinsky G.L.)

Keywords: *socio-humanitarian knowledge, the Federal State Educational Standard, dangerous trends, collisions and contradictions in attempts to reform domestic education, institutes of the "Russian matrix", Tulchinsky G.L.*

В рамках проекта «ДНК России», научным руководителем которого, как известно, является проректор РАНХиГС Андрей Полосин, вновь заявлена инициатива о том, что в 2024–2025 годах предстоит пересмотр всей системы социогуманитарного образования. «Образование должно быть комплементарным, т. е. один предмет должен стыковаться с другим, они должны быть друг другу дружественными. И, учитывая указ президента о традиционных ценностях, в содержание образовательных программ должны быть внесены изменения», – без тени сомнения заявил проректор РАНХиГС.

На самом же деле, переосмысление социогуманитарного знания в высшей школе преследует цель создания («никогда такого не было, и вот опять» В.Черномырдин) единой концепции преподавания гуманитарных дисциплин.

Однако каким образом разработка предложений по совершенствованию содержания преподаваемых дисциплин «однозначно обязанная» проходить в рамках существующих ФГОС, достигнет цели «самой качественной подготовки студентов к созидательному труду и обеспечению лидерства России» А. Полосин не указал.

При этом игнорируются вопросы логики и структуры ФГОС, которые как были, так и остаются объектом обеспокоенности, критики практикующих преподавателей вышеуказанных дисциплин. В реальности ФГОС по-прежнему выступают инструментом утверждения вертикали власти и управления, прямого воздействия на вузовский процесс «сверху», в том числе на основе запретительно-ограничительных механизмов стандарта.

Возникает вопрос – насколько стратегии реформирования гуманитарного образования в проектах «ФГОС 3+», «ФГОС 4+», соответствуют вызовам времени и запросам современного российского общества?

Ответ, что называется на поверхности: «от высшей школы ныне требуются не столько соблюдение предписанных рамок деятельности, сколько динамизм в развитии, инновации, научно-технологическое творчество, отвечающее вызовам времени. В таких условиях уместны скорее стандарты концептуального, ориентирующего на развитие плана, нежели ограничительно-запретительные» [4. с. 106].

Кроме того, стоит прислушаться и к тем авторам, которые справедливо отмечают, что «реформирование системы высшего образования в современной России не является самоцелью, а выступает объективной необходимостью в условиях социально-экономической нестабильности и неопределенности, постоянно меняющейся внешней среды, будучи в конечном итоге направленным на укрепление национальной безопасности страны» [2. с. 164].

В этой связи призывы унифицировать образование и культуру в глобальных масштабах (Болонский проект) или в отдельно взятой стране («ДНК России») не замечают проблему «взрывающей неоднородности России» и вытекающие из неё острые вызовы в адрес образования.

Учитывая характеристику современной России как сложное переплетение этносов, исторических эпох и культур различных типов и идентичностей, разрыв в уровнях экономического и культурного развития российских регионов, можно твёрдо утверждать об опасности намечающихся в стране стратегий образования отличающихся радикализмом и утопичностью, обрекающих их на безуспешность и источник социальных рисков.

К опасным тенденциям, коллизиям и противоречиям в попытках реформировать отечественное образование, начиная с «черненковских» времён (1984год), следует отнести:

- подмена научного языка псевдонаучным академическим языком;
- производство знаний подчинено производству формальных показателей (индекс Хирша, публикации в системах ВАК, СКОПУС, РИНЦ);

- научная публицистика стала формой отчёта;
- культ узости: узкий специалист должен был прийти на смену будто бы избыточно сведущим кадрам;
- наемный ученый – это контрактный специалист в академической сфере, формально образованный работник, для которого договор с нанимателем стоит выше научной истины и пользы для страны;
- бюрократия руководит наукой и научно-образовательными учреждениями не понимая, что есть наука и образование;
- общественные науки в обречены на воспроизводство общественных мифов и их фабрикацию;
- гуманитарная наука работает вхолостую, выполняя не свои собственные, а идеологические задачи;
- бессодержательная борьба с плагиатом;
- отрицательный отбор по формальным показателям создал систему, которая не способна сама себя исправить или скорректировать;
- система науки и высшего образования продолжает меняться в худшую сторону под влиянием спонтанной активности академической и научно-образовательной министерской бюрократии.

«Может быть, кто-то этого не заметил,- ёрничает доктор педагогических наук Александр Могилев,- но российская система образования под угрозой обрушения, и пора принимать экстренные меры, чтобы сохранить ее хотя бы в прежнем, ущербно не реформированном, но относительно целостном виде!»

С другой стороны, Президент РФ Владимир Путин так же прекрасно понимает, что такое качественное образование. Так на прошедшем 13 июня 2024 года в Дубне (Московская область) заседании Совета по науке и образованию под председательством президента вновь повторил, что «ситуацию нужно менять кардинально, и делать это в короткие сроки, а значит, уже сейчас закладывать все необходимые системные решения в готовящийся нацпроект «Молодёжь и дети»».

Сказано президентом всё правильно, только беспокоит то обстоятельство, что чиновники, работая на опережение, уже подготовились к отчётам.

«Начал сбываться прогноз результатов ЕГЭ по профильной математике. Эксперты предрекали резкий скачок по сравнению с прошлым годом – существенное увеличение среднего балла, рост числа стобалльников. В Красноярском крае на высший балл экзамен сдали 24 человека. В прошлом году профильную математику на 100 баллов не написал никто, а два года назад был всего один стобалльный результат. В Оренбургской области 100 баллов набрали 22 человека. В прошлом году в регионе стобалльников не было вовсе. В Кировской области стобалльников по профильной математике – 14, а в прошлом году их было 5. В ЯНАО впервые за семь лет появились стобалльники по «профмату», причем сразу пять. В других регионах ожидаем аналогичных результатов», — пишет Telegram-канал.

В действительности же, как известно, экспертное сообщество и родители бьют в набат относительно низкого качества обучения в школах. Опять налицо коллизии и противоречия в образовательной сфере.

Вывод. Предлагая в системе гуманитарного образования очередной раз всех грести под одну гребёнку отрыв национальной школы от своих корней и истоков (культура нравственного воспитания), бесспорно, будет только увеличиваться.

Вот почему слова основоположника российской дидактики и теории воспитания Константина Дмитриевича Ушинского звучат так актуально в наши дни. «До сих пор педагогика больше думает о том, как учить... чем о том, для чего учиться... При выборе предметов ученья везде еще следуют рутине, ничем не оправдываемым преданиям и обычаям и даже глупейшей моде. Мы валим в детскую голову всякий, ни к чему не годный хлам, с которым потом человек не знает, что делать... Давно пора серьезно подумать о том, чтобы оставить в наших учебниках только то, что действительно необходимо и полезно для человека и выбросить все, что держится только по рутине и учится для того, чтобы быть впоследствии позабытым» [5.с.16].

Поднимая традиционный российский вопрос – и что делать? – хочется обратиться к нашему современнику советскому и российскому философу, профессору, заслуженному деятелю науки Российской Федерации Григорию Львовичу Тульчинскому. По его мнению, сформировавшиеся и действующие институты «русской матрицы» уже имеют огромный потенциал обратить возникшие барьеры в ресурсы, стимулирующие развитие. «Развитие событий показывает,- подчёркивает доктор философских наук, что некоторая часть российского общества понимает необходимость изменений и хочет их. Но простого желания мало. Нужны не просто идеи, но и понимание – как их реализовывать, понимание последствий такой реализации, воля и ответственность» [5.с.45]. Полностью солидаризируемся с цитируемым автором и подписываемся под каждым его словом.

Со своей стороны хочется выразить надежду, что «в условиях реальных внешних и внутренних вызовах, связанных с политикой изоляции/уничтожения России коллективным Западом, векторы направления отечественного образования, его пути и способы движения, наконец-то обретут принципиально новую систему координат и по форме, и по содержанию» [1.с.7].

Литература

1. Бардакова, Е.А. Новые тенденции отечественного образования / Е.А. Бардакова, Н.Д. Бардаков // Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция «Современные научные исследования в АПК: актуальные вопросы, достижения и инновации», 22 декабря 2022 г. Персиановский: Донской ГАУ, 2022. – С. 5-15. – Текст: непосредственный.

2. Кротов, Д. В. Реформа отечественной системы высшего образования в контексте стратегии укрепления национальной безопасности Российской Федерации / Д. В. Кротов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин // Гуманитарий Юга России. – 2024. – Т. 13. – № 3 (67). – С. 152–165. – Текст: непосредственный.

3. Тульчинский, Г.Л. Апофатика и институционализация: прагмасимантический анализ / Г.Л. Тульчинский // Политическая концептология.- 2022.- № 3 – С. 29-48. – Текст: непосредственный.

4. Тхагапсоев Х.Г. Радикализм и утопия как стратегии реформ российского образования / Х.Г. Тхагапсоев, В.В. Черноус // Гуманитарий Юга России. - 2016. -Том 18. -№ 2. - С. 100-114. – Текст: непосредственный.

5. Ушинский, К. Д. О пользе педагогической литературы // К. Д. Ушинский. Собрание сочинений. Т. 2 Педагогические статьи. 1857-1861. — М.-Л.: Изд. АПН, 1948. - С. 16. – Текст: непосредственный

References

1. Bardakova, E.A. Novye tendencii otechestvennogo obrazovaniya [New trends in domestic education] / E.A. Bardakova, N.D. Bardakov // All-Russian (national) scientific and practical conference "Modern scientific research in agriculture: current issues, achievements and innovations", December 22, 2022, Persianovsky: Donskoy GAU, 2022. – Pp. 5-15. – Tekst: neposredstvennyj

2. Krotov, D.V. Reforma otechestvennoj sistemy vysshego obrazovaniya v kontekste strategii ukrepleniya nacional'noj bezopasnosti Rossijskoj Federacii [Reform of the domestic higher education system in the context of the strategy for strengthening national security of the Russian Federation] / D.V. Krotov, P.S. Samygin, S. I. Samygin // Humanities of the South of Russia. – 2024. – Т. 13. – № 3 (67). – Pp. 152-165. – Tekst: neposredstvennyj

3. Tulchinsky, G.L. Apofatika i institucionalizaciya: pragmasimanticheskij analiz [Apophatics and institutionalization: pragmasimantic analysis] / G.L. Tulchinsky // Political conceptology. - 2022.- No. 3. – Pp. 29-48. – Tekst: neposredstvennyj

4. Tkhangapsoev, H.G. Radikalizm i utopiya kak strategii reform rossijskogo obrazovaniya [Radicalism and utopia as strategies for reforms of Russian education] / H.G. Tkhangapsoev, V.V. Chernous // Humanities of the South of Russia. - 2016. - Volume 18. -No. 2. -Pp. 100-114. – Tekst: neposredstvennyj

5. Ushinsky K.D. O pol'ze pedagogicheskoy literatury [On the benefits of pedagogical literature] // K.D. Ushinsky. - Collected works. Vol. 2 Pedagogical articles. 1857-1861. — М.-Л.: Publishing House of the APN. - 1948. - P. 16. – Tekst: neposredstvennyj

УДК 037.09

А.В. Берестнев, П.А. Поломошнов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР ЖИВОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФИИ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ ПО КАТЕГОРИЧЕСКОМУ ИМПЕРАТИВУ ИММАНУИЛА КАНТА)

Берестнев Александр Викторович – кандидат социологических наук, заведующий Технико-экономической библиотеки МБУК Ростовской-на-Дону городской ЦБС

Поломошнов Платон Андреевич - к.ф.н., доцент, доцент кафедры философии и культурологии Ростовского государственного экономического университета

Образовательные игры живого действия являются одной из новых педагогических методик. В статье рассматривается методическая разработка образовательной игры, применяемой при изучении философии Иммануила Канта. Основой игры является категорический императив, который подробно описывается в «Критике практического разума». В данной работе предлагается подробное описание игры с различными рекомендациями преподавателю.

Ключевые слова: образовательные игры живого действия, Иммануил Кант, «Критика практического разума», категорический императив, моральный выбор.

A.V. Berestnev, P.A. Polomoshnov

THE USE OF LIVE-ACTION EDUCATIONAL GAMES IN TEACHING PHILOSOPHY (USING THE EXAMPLE OF A GAME BASED ON THE CATEGORICAL IMPERATIVE OF IMMANUEL KANT)

Berestnev Alexander Viktorovich – Candidate of Sociological Sciences, Head of the Technical and Economic Library of the Moscow Budgetary Educational Institution of the Rostov-on-Don City Central Library, E-mail: f7@donlib.ru

Polomoshnov Platon Andreevich - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Philosophy and Cultural Studies, Rostov State University of Economics

Live action educational games are one of the new pedagogical methods. The article discusses the methodological development of an educational game used in the study of the philosophy of Immanuel Kant. The basis of the game is the categorical imperative, which is described in detail in the Critique of Practical Reason. A complete description of the game is given with various recommendations for the teacher.

Key words: educational games of live action, Immanuel Kant, “Critique of Practical Reason”, categorical imperative, moral choice.

Одним из основных трендов современного образования является геймификация, то есть внедрение в образовательный процесс игровых механик и приемов. Преподавателям предлагается дополнять традиционные способы работы с учащимися интерактивными, вовлекающими в ситуации непосредственного процесса принятия решений на основе полученных знаний. Деловые игры должны таким образом вводить учащихся в пространство изучаемого материала на деятельном уровне, которые позволяет совершенно освоить его более полно. В рамках данной статьи мы на вполне конкретном примере покажем, как можно использовать игровые механики при изучении классической философии.

К празднованию 300-летнего юбилея Иммануила Канта работниками Технико-экономической библиотеки Ростовской-на-Дону городской ЦБС была подготовлена образовательная игра живого действия, посвященная применению категорического императива из «Критики практического разума». Считается, что «Критика практического разума» оказала решающее воздействие на дальнейшее развитие этики и моральных учений, вплоть до нынешних дней. Едва ли возможно совершить продвижение в данном разделе философии в новейших иссле-

дованиях без оглядки на кантовскую этику долга, построенную на так востребованной в современном мире автономии субъекта.

Напомним формулировку категорического императива: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла бы быть основой всеобщего закона». Или же – «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого как к цели, и никогда – только как к средству». В рамках самой игры учащимся предлагается погрузиться в такую жизненную ситуацию, которая потребует от них совершить важный этический выбор, а, следовательно, последовать категорическому императиву, или же отбросить его и попытаться решить вопрос на основании принципов утилитаризма или натурализма, если учащиеся будут предполагать, что в данном случае он не применим. Так как самый сложный этический выбор может касаться только жизни или смерти человека, то и основной игровой конфликт в такой игре должен касаться подобной дилеммы.

В рамках игры выстраивается следующая ситуация. Все игроки являются врачами клиники, специализирующейся на операциях на сердце. В клинике есть семь пациентов, каждому из которых требуется такая операция, причем она должна быть проведена как можно скорей. Но при этом в распоряжении клиники находится всего одно сердце, таким образом получается, что консилиум врачей должен выбрать пациента, которому будет проведена данная операция. На каждого пациента собрано досье, содержащее данные о состоянии здоровья пациентов, их семейном статусе, социальных, и моральных качествах, профессиональных достижениях. Все это поэтапно сообщается игрокам, причем информация подается таким образом, что положительные качества пациента чередуются с отрицательными. Ни один из персонажей не обладает преимуществами по совокупности параметров, все они достаточно неоднозначные личности с точки зрения обывателя. В финале игры участники должны принять решение единогласно, если они не смогут прийти к общему решению, что считается, что операция не была проведена, никого спасти не удалось.

Задачей ведущего для обострения ситуации морально-этического выбора является акцентирование внимания игроков на индивидуальных качествах пациентов, что должно вынуждать участников делать оценочные суждения. Любое оценочное суждение в таком плане ведет к когнитивному искажению оценки ситуации. В данном случае игроки в некотором смысле должны пойти против линии ведущего, переломить ситуацию к беспристрастному рассмотрению предложенной ситуации.

Принципиальным моментом является то, что после вынесения решения, игрокам должно быть сообщено и разъяснено, каким образом проведенная игра иллюстрирует ситуацию, в которой становится остро актуальным принцип категорического императива И. Канта, запрещающий совершение морального выбора на основании инструментальных мотивировок. Это предполагает детальный разбор всего игрового процесса, показывающий абсурдность казуистического подхода в сфере этики и предполагающий активную обратную связь от учащих-ся и последующую рефлекссию. Именно на этом этапе ведущий должен приме-

нить традиционные методы преподавания философского знания, в том числе сократовский метод эвристической дискуссии.

Наверное, ни в одной точке своей философии Иммануил Кант не был так близок к повседневной жизни, как в этике, изложенной в «Критике практического разума». Именно поэтому принцип категорического императива более всего подходит для проведения образовательной игры живого действия. Тут есть тот нерв, который позволяет учащимся прочувствовать этот аспект изучаемого материала. Помимо того, что данная игра позволяет учащимся лучше понять материал, она еще и дает возможность получить уникальный жизненный опыт.

Литература

1. Кант, И. Критика практического разума / И. Кант. – Москва: Эксмо, 2023. – 288 с.
2. Левикова, С.И. Этическая концепция Иммануила Канта как ключ к пониманию людей / С.И. Левикова // Преподаватель XXI. – 2014. - №2. – С. 34-45.
3. Мардахаев, Л.В. Методология социальной педагогики / Л.В. Мардахаев // Социальная работа и социальная педагогика. – 2011. - №1. – С. 4-14
4. Надолинская, Т.В. Игра в контексте истории философии, культуры и педагогики / Т.В. Надолинская // Образование и наука. – 2013. - № 7. – С. 139–153.
5. Третьякова, В.С. Игра в социальном и культурном контексте / В.С. Третьякова // Социальная педагогика. – 2019. - №2. – С. 51-55.
6. Эльконин, Д.Б. Психология игры / Д.Б. Эльконин. – Москва: Владос, 1999. – 360 с.

References

1. Kant, I. Kritika prakticheskogo razuma [Criticism of practical reason] / I. Kant. – Moskva: Eksmo, 2023. – 288 p. – Tekst: neposredstvennyj
2. Levikova, S.I. Eticheskaya koncepciya Immanuila Kanta kak klyuch k ponimaniyu lyudej [The ethical concept of Immanuel Kant as the key to understanding people] / S.I. Levikova // Prepodavatel' XXI. – 2014. - №2. – Pp. 34-45. – Text: direct
3. Mardahaev, L.V. Metodologiya social'noj pedagogiki [Methodology of social pedagogy] / L.V. Mardahaev // Social'naya rabota i social'naya pedagogika. – 2011. - №1. – Pp. 4-14. – Tekst: neposredstvennyj
4. Nadolinskaya, T.V. Igra v kontekste istorii filosofii, kul'tury i pedagogiki [Game in the context of the history of philosophy, culture and pedagogy] / T.V. Nadolinskaya // Obrazovanie i nauka. – 2013. - № 7. – Pp. 139–153. – Tekst: neposredstvennyj
5. Tret'yakova, V.S. Igra v social'nom i kul'turnom kontekste [Game in social and cultural context] / V.S. Tret'yakova // Social'naya pedagogika. – 2019. - №2. – Pp. 51-55. – Tekst: neposredstvennyj
6. El'konin, D.B. Psihologiya igry [Psychology of play] / D.B. El'konin. – Moskva: Vlados, 1999. – 360 p. – Tekst: neposredstvennyj

М. Н. Крылова

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

Крылова Мария Николаевна – кандидат филологических наук, доцент, профессор кафедры гуманитарных дисциплин и иностранных языков Азово-Черноморского инженерного института – филиала Донского государственного аграрного университета; e-mail: krylovamn@inbox.ru

В статье рассмотрены основные компетенции, формирование которых происходит в период вузовского обучения. Отмечается, что образовательные стандарты представляют компетенции в обобщённом виде, в то время как точное знание их структуры и содержания необходимо педагогу высшей школы для более продуктивной организации образовательного процесса. Выявлено, что обучение в вузе направлено на формирование информационной, социально-трудовой, исследовательской, коммуникативной, социально-личностной, глобальной, инструментальной, системной, функциональной и других компетенций. Основными компетенциями традиционно считаются профессиональные, однако их формирование невозможно без базы, которую создают ключевые (универсальные) компетенции. Преподавателям любых дисциплин необходимо уделять особенное внимание универсальным компетенциям, поскольку их формирование обеспечивает выпускнику способность развиваться в течение всей жизни, потенциально выполнять любую профессиональную деятельность.

Ключевые слова: высшее образование, студент, компетентностный подход, компетенция, профессиональные компетенции, универсальные компетенции.

M. N. Krylova

DIFFERENT TYPES OF COMPETENCIES FORMED IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION STUDENT

Krylova Maria Nikolaevna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Humanities and Foreign Languages of the Azov-Black Sea Engineering Institute – a branch of the Don State Agrarian University; e-mail: krylovamn@inbox.ru

The article discusses the basic competencies, the formation of which occurs during the period of university education. It is noted that educational standards represent competencies in a generalized form, while precise knowledge of their structure and content is necessary for a higher school teacher to organize the educational process more productively. It was revealed that education at the university is aimed at developing informational, social and labor, research, communication, social and personal, global, instrumental, systemic, functional and other competencies. Core competencies are traditionally considered professional, but their formation is impossible without the base created by key (universal) competencies. Teachers of any disciplines need to pay special attention to universal competencies, since their formation provides the graduate with the ability to develop throughout his life and potentially perform any professional activity.

Key words: higher education, student, competency-based approach, competence, professional competencies, universal competencies.

Компетентностный подход в образовании стал особенно актуальным в начале XXI в., когда обнаружился кризис в системе знаний и информации. Стало очевидно, что в современных условиях знание и информация постепенно утрачивают свою ценность. Они, во-первых, непрерывно и быстро устаревают, а, во-вторых, постоянно пополняются, уточняются, дифференцируются, получают новые трактовки, вытесняются новейшими, ещё более актуальными знаниями и информацией. Опыт последних десятилетий показывает, что этот процесс непрерывен и стабилен, и в его условиях вооружение обучающихся какими бы то ни было знаниями, донесение до них любой, даже самой актуальной информации оказываются бесполезными.

На смену образованию, ориентированному на содержание, на определённый состав дидактических единиц, которые должен усвоить студент, в настоящий момент пришло образование, призванное вооружить выпускника компетенциями, благодаря которым он в дальнейшем сможет постигнуть любое новое знание, отыскать, получить, оценить и интерпретировать любую информацию, самостоятельно обнаружить и усвоить любые дидактические единицы. Современное высшее образование уже завершило свой переход на компетентностный подход, который предполагает реальное практическое владение полученными в вузе знаниями, умениями и навыками, способность осуществлять деятельность в профессиональной сфере. Критериями подготовки стали компетенции как «интегрированная совокупность знаний, умений, отношений и опыта» [8, с. 7]. В федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования обычно выделяются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. См., например, [14]. Однако состав компетенций, которые должен приобрести студент в период получения вузовского образования, гораздо более разнообразен, чем заявлено в стандарте, где, несомненно, произошло обобщение.

Цель статьи – выявить максимально полный набор различных компетенций, на формирование и развитие которых у студента направлено современное высшее образование.

Анализ современной научной литературы показал, что компетенции, усваиваемые в процессе обучения и применяемые в дальнейшей деятельности, могут быть самыми разнообразными, в том числе:

– профессиональные компетенции как совокупности профессиональных знаний, умений и опыта, а также владение способами выполнения профессиональной деятельности [5, с. 51];

– корпоративная компетенция, позволяющая выпускнику «ориентироваться в ценностях сферы профессиональной деятельности» [13, с. 34], свободно работать в любой профессиональной отрасли, понимая специфику этой отрасли, осознавая коллективные цели профессионального сообщества;

– управленческая компетенция, делающая выпускника способным осуществлять управление не только другими субъектами, но в первую очередь собой [3, с. 159];

– учебно-познавательная (образовательная) компетенция, состоящая в умении получать и углублять собственное образование на основе «самостоя-

тельной познавательной деятельности» [10, с. 10-2]. В современных условиях, когда процесс образования оценивается как непрерывный, эта компетенция оказывается весьма востребованной;

– информационная компетенция, представляющая собой способность самостоятельно осуществлять поиск, хранение, запоминание информации, а также «умение работать с учебной и информационно-познавательной литературой» [10, с. 10-3]. Информационное пространство постоянно расширяется, в том числе благодаря переносу большого количества информации в сеть интернет, и современный человек должен быть способен «не утонуть» в этом море информации, найти нужную, оценить её точность и корректность, освоить её;

– социально-трудовая компетенция как готовность человека к выполнению различных социальных и трудовых ролей, как «устойчивая установка на трудовую деятельность» [10, с. 10-3], основанная на адекватной оценке собственных способностей. Человеку необходимо найти своё место в сложной социальной и трудовой системе общества с тем, чтобы обрести оправданный с точки зрения закона источник материального благополучия, и при этом получать от трудовой деятельности удовольствие;

– исследовательская компетенция, предполагающая способность к проведению исследовательской деятельности в профессиональной сфере [6, с. 272];

– коммуникативная компетенция как «способность реализовывать лингвистическую коммуникацию в различных условиях речевого общения» [1, с. 98];

– социально-личностные компетенции – это умения и навыки поведения в обществе, понимания людей, проявления себя как личности в соответствии с конкретной социальной ситуацией. Итогом правильно сформированной системы таких компетенций становится «чувство собственной успешности и полезности» [2, с. 75], а также умение противостоять профессиональным деформациям, выгоранию;

– глобальные компетенции, включающие множество составляющих, которые обеспечивают функционирование человека в условиях постоянно меняющегося глобального мира: «осознание взаимосвязи и взаимопроникновения локального и глобального» [7, с. 115], навык межкультурных взаимодействий, готовность к коммуникации и к деятельности, осознание ключевых глобальных ценностей и т. д.;

– инструментальные компетенции, отражающие «качества и способности личности, которые являются ценными в любой области профессиональной деятельности» [12, с. 322], а также в повседневной жизни, во взаимодействии с другими членами социума. К ним относятся метапредметные способности организации своего времени, решения проблем, поведения в нестандартных ситуациях и др.;

– системные компетенции как «способности и навыки, относящиеся к целым системам» [15, с. 139], определяющие способность работать в этих системах. К ним относятся способность к творческому мышлению, навыки лидерства, умение оценивать состояние системы, понимать своё место в ней, осознавать степень собственного влияния на систему, характер зависимости от неё и т. д.;

– функциональные (технические) компетенции, представляющие собой «знания, навыки и умения, которые необходимы для осуществления функций профессиональной деятельности» [9, с. 73]. Это компетенции конкретные и узкие, необходимые для работы в определённой должности, для исполнения конкретных обязанностей. Человек должен быть способен как быстро овладеть ими, так и быстро переучиться и получить новые функциональные компетенции.

Профессиональные компетенции в вузовском обучении принято считать наиболее важными в процессе подготовки квалифицированного специалиста, поскольку именно они определяют большую часть составляющих, контролируемых в ходе государственной итоговой аттестации. Как отмечают И.В. Глушко и Т.М. Зуева, «системообразующим фактором системы менеджмента качества образования в вузе является ее цель, сформулированная требованиями потребителей услуг образования – готовность выпускников к профессиональной деятельности» [4, с. 26]. Однако, как видим, перечень остальных компетенций, которые можно обозначить как универсальные (ключевые, общие, общекультурные) гораздо более значителен. Они создают основу для формирования не только профессиональных компетенций, но и вообще всех компетенций, которые будут сформированы у выпускника в течение жизни, в различных сферах обучения и деятельности. Это в первую очередь совокупность личностных качеств, а только затем – знаний, умений и навыков. Данные компетенции остаются с человеком всю жизнь, поэтому их формирование особенно важно. Внимание педагогов к данным образовательным результатам будет способствовать универсализации образования, при котором выпускник сконцентрируется на «развитии умственной деятельности, овладении нравственными и ценностными ориентирами, умениями реализовать собственные ресурсы развития» [11, с. 112].

Количество компетенций практически не ограничено, а их состав постоянно пополняется всё новыми компонентами, поскольку дифференцируются, уточняются, расширяются и углубляются те функции, которые выполняет человек в личной, общественной и профессиональной деятельности. Непрерывно меняются и те компетенции, которыми человек уже овладел, в связи с чем одной из самых востребованных компетенций является способность к самосовершенствованию, готовность менять свои компетенции и постоянно осваивать новые, как относящиеся к той же профессиональной сфере, так и лежащие совершенно в иной области.

Итак, современное высшее образование строится на компетентностном подходе, и в процессе обучения у студентов формируются самые разные компетенции: профессиональные, корпоративная, управленческая, учебно-познавательная, информационная, социально-трудовая, исследовательская, коммуникативная, социально-личностные, глобальные, инструментальные, системные, функциональные и др. Преподавателю высшей школы важно знать состав и наполнение компетенций, чтобы более грамотно и профессионально организовать процесс обучения. Особенности большей части компетенций состоят в том, что они формируются в рамках различных дисциплин. Лишь для профессиональных компетенций характерна узкодисциплинарная локализация, а осталь-

ные являются ключевыми, общекультурными, универсальными и должны формироваться и развиваться в каждый момент обучения студента вуза.

Литература

1. Азимов, Э.Г. Новый словарь методических терминов и понятий (теория и практика обучения языкам) / Э.Г. Азимов, А.Н. Щукин. – М.: ИКАР, 2009. – 448 с.
2. Асеев, Д.Н. Социально-личностные компетенции как компонент подготовки к профессиональной деятельности / Д.Н. Асеев // Актуальные проблемы социально-гуманитарного и научно-технического знания. – 2013. – № 1-2 (1). – С. 75-78.
3. Богданов, В.В. Управленческая компетенция как ключевая компетенция информационного общества / В.В. Богданов, С.Н. Макаренко // Современные проблемы науки и образования. – 2017. – № 6. – С. 159.
4. Глушко, И.В. Мониторинг качества образовательной деятельности в вузе: теоретико-правовой и практический аспекты / И.В. Глушко, Т.М. Зуева // Перспективы науки и образования. – 2018. – № 4 (34). – С. 26-32.
5. Зеер, Э.Ф. Профессионально-образовательное пространство личности / Э.Ф. Зеер. – Екатеринбург: Изд-во УГППУ, 2002. – 126 с.
6. Зикирова, Г.А. Средства исследовательской деятельности при формировании исследовательской компетентности бакалавра / Г.А. Зикирова // Бюллетень науки и практики. – 2020. – Т. 6. – № 8. – С. 272-276.
7. Коваль, Т.В. Глобальные компетенции – новый компонент функциональной грамотности / Т.В. Коваль, С.Е. Дюкова // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – С. 112-123.
8. Крылова, М.Н. Педагогика и методика профессионального обучения для магистров: практикум / М.Н. Крылова. – Зерноград: Азово-Черноморский инженерный институт ФГБОУ ВО Донской ГАУ, 2022. – 61 с.
9. Кудашкина, Л.А. Формирование функциональных компетенций студентов вуза / Л.А. Кудашкина, Е.Ю. Погудина // Сибирский психологический журнал. – 2014. – № 51. – С. 73-82.
10. Кутякова, Н.К. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающихся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта / Н.К. Кутякова // Вестник Московского государственного областного гуманитарного института. Серия: Педагогика и психология. – 2014. – Т. 1. – № 1-1 (2014). – С. 10.
11. Лаврухина, И.М. Возможности и перспективы формирования ренессансного человека в современной системе образования / И.М. Лаврухина, И.В. Глушко // Экономические и гуманитарные исследования регионов. – 2022. – № 4. – С. 112-123.
12. Пунтус, Е.В. Формирование инструментальных компетенций в учебно-проектной деятельности студентов аграрного колледжа при изучении иностранного языка / Е.В. Пунтус // Вестник Брянского государственного университета. – 2011. – № 1. – С. 320-328.

13. Рыскулова, М.Н. Корпоративные компетенции студентов вуза / М.Н. Рыскулова // Высшее образование сегодня. – 2016. – № 1. – С. 34-37.

14. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Профессиональное обучение (по отраслям). – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-04-professionalnoe-obuchenie-po-otraslyam-124/>.

15. Шаронова, С.А. Компетентностный подход и стандарты в образовании (сравнительный анализ стран ЕС и России) / С.А. Шаронова // Социологические исследования. – 2008. – № 1 (285). – С. 138-145.

References

1. Azimov, E.G. Novyy slovar' metodicheskikh terminov i ponyatiy (teoriya i praktika obucheniya yazykam) [A new dictionary of methodological terms and concepts (theory and practice of language teaching)] / E.G. Azimov, A.N. Shchukin. – М.: IKAR, 2009. – 448 s.

2. Aseev, D.N. Sotsial'no-lichnostnye kompetentsii kak komponent podgotovki k professional'noy deyatel'nosti [Social and personal competencies as a component of preparation for professional activity] / D.N. Aseev // Aktual'nye problemy sotsial'nogumanitarnogo i nauchno-tekhnicheskogo znaniya. – 2013. – № 1-2 (1). – S. 75-78.

3. Bogdanov, V.V. Upravlencheskaya kompetentsiya kak klyuchevaya kompetentsiya informatsionnogo obshchestva [Managerial competence as a key competence of the information society] / V.V. Bogdanov, S.N. Makarenko // Sovremennye problemy nauki i obrazovaniya. – 2017. – № 6. – S. 159.

4. Glushko, I.V. Monitoring kachestva obrazovatel'noy deyatel'nosti v vuze: teoretiko-pravovoy i prakticheskiy aspekty [Monitoring the quality of educational activities at the university: theoretical, legal and practical aspects] / I.V. Glushko, T.M. Zueva // Perspektivy nauki i obrazovaniya. – 2018. – № 4 (34). – S. 26-32.

5. Zeer, E.F. Professional'no-obrazovatel'noe prostranstvo lichnosti [Professional and educational space of personality] / E.F. Zeer. – Ekaterinburg: Izd-vo UGPPU, 2002. – 126 s.

6. Zikirova, G.A. Sredstva issledovatel'skoy deyatel'nosti pri formirovaniy issledovatel'skoy kompetentnosti bakalavra [Means of research activity in the formation of bachelor's research competence] / G.A. Zikirova // Byulleten' nauki i praktiki. – 2020. – Т. 6. – № 8. – S. 272-276.

7. Koval', T.V. Global'nye kompetentsii – novyy komponent funktsional'noy gramotnosti [Global competencies – a new component of functional literacy] / T.V. Koval', S.E. Dyukova // Otechestvennaya i zarubezhnaya pedagogika. – 2019. – Т. 1. – № 4 (61). – S. 112-123.

8. Krylova, M.N. Pedagogika i metodika professional'nogo obucheniya dlya magistrrov: praktikum [Pedagogy and methods of professional training for masters: a practical course] / M.N. Krylova. – Zernograd: Azovo-Chernomorskiy inzhenernyy institut FGBOU VO Donskoy GAU, 2022. – 61 s.

9. Kudashkina, L.A. Formirovanie funktsional'nykh kompetentsiy studentov vuza [Formation of functional competencies of university students] / L.A. Kudashkina, E.Yu. Pogudina // Sibirskiy psikhologicheskiy zhurnal. – 2014. – № 51. – S. 73-82.

10. Kutyakova, N.K. Formirovanie klyuchevykh obrazovatel'nykh kompetentsiy obuchayushchikhsya v usloviyakh realizatsii federal'nogo gosudarstvennogo obrazovatel'nogo standarta [Formation of key educational competencies of students in the context of the implementation of the federal state educational standard] / N.K. Kutyakova // Vestnik Moskovskogo gosudarstvennogo oblastnogo gumanitarnogo instituta. Seriya: Pedagogika i psikhologiya. – 2014. – T. 1. – № 1-1 (2014). – S. 10.

11. Lavrukhina, I.M. Vozmozhnosti i perspektivy formirovaniya renessansnogo cheloveka v sovremennoy sisteme obrazovaniya [Opportunities and prospects for the formation of a Renaissance man in the modern education system] / I.M. Lavrukhina, I.V. Glushko // Ekonomicheskie i gumanitarnye issledovaniya regionov. – 2022. – № 4. – S. 112-123.

12. Puntus, E.V. Formirovanie instrumental'nykh kompetentsiy v uchebno-proektnoy deyatel'nosti studentov agrarnogo kolledzha pri izuchenii inostrannogo yazyka [Formation of instrumental competencies in the educational and project activities of students of the agricultural college when learning a foreign language] / E.V. Puntus // Vestnik Bryanskogo gosudarstvennogo universiteta. – 2011. – № 1. – S. 320-328.

13. Ryskulova, M.N. Korporativnye kompetentsii studentov vuza [Corporate competencies of university students] / M.N. Ryskulova // Vysshee obrazovanie segodnya. – 2016. – № 1. – S. 34-37.

14. Federal'nyy gosudarstvennyy obrazovatel'nyy standart vysshego obrazovaniya – bakalavriat po napravleniyu podgotovki 44.03.03 Professional'noe obuchenie (po otraslyam) [Federal State educational standard of higher education – Bachelor's degree in the field of training 44.03.03 Vocational training (by industry)]. – URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-44-03-04-professionalnoe-obuchenie-po-otraslyam-124/>.

15. Sharonova, S.A. Kompetentnostnyy podkhod i standarty v obrazovanii (sravnitel'nyy analiz stran ES i Rossii) [Competence-based approach and standards in education (comparative analysis of the EU and Russia countries)] / S.A. Sharonova // Sotsiologicheskie issledovaniya. – 2008. – № 1 (285). – S. 138-145.

УДК 37.017.4

К.З. Островская, К.А. Ткачева

РОЛЬ КУРАТОРА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

Островская Ксения Зурабовна – кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета

Ткачева Ксения Алексеевна – магистрант 1 курса ФГБОУ ВО Донской ГАУ, п. Персиановский, РФ

Одним из важнейших аспектов формирования гражданско-патриотических качеств у студентов является работа кураторов. Кураторы – это педагоги, ответственные за воспитательную деятельность среди учащихся, оказывающие помощь в решении личных проблем и способствующие развитию общественного сознания. В этой статье описаны компоненты гражданско-патриотического воспитания студентов и уровни профессиональной деятельности кураторов студенческих групп. Основная роль куратора студенческой группы – сформировать аксиологическую и когнитивную составляющие патриотизма и гражданственности

***Ключевые слова:** гражданская позиция и патриотизм, гражданско-патриотические качества, куратор студенческой группы, воспитательная работа, педагогическое сопровождение*

K.Z. Ostrovskaya, K.A. Tkacheva

THE ROLE OF THE CURATOR IN THE FORMATION OF STUDENTS' CIVIC AND PATRIOTIC QUALITIES

Ostrovskaya Ksenia Zurabovna - Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Assistant Professor at the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines, Don State Agrarian University

Tkacheva Ksenia Alekseevna - 1st year Master's degree student, Don State Agrarian University

One of the most important aspects in formation of civic and patriotic qualities in students is the work of curators. Curators are teachers responsible for educational activities among students, providing assistance in solving personal problems and contributing to the development of social conscience. This article describes the components of civic and patriotic education of students and the levels of professional activities of curators in student groups. The main role of the student group curator is to form the axiological and cognitive components of patriotism and civic consciousness.

***Ключевые слова:** civic participation and patriotism, civic and patriotic qualities, curator of a student group, educational work, pedagogical support*

Без всяких сомнений патриотизм можно назвать одной из наиважнейших нравственных основ, необходимых для жизнеспособности государства. Он является внутренним мобилизующим ресурсом в развитии общества, фундаментом моральной эволюции личности. Особенно актуальна идея формирования гражданско-патриотических качеств в условиях современности.

Термин «патриотизм» можно определить как принцип политического режима, общественное чувство, направленное на любовь и привязанность к родине и традициям своего народа.

Для становления патриотизма в общественном строе необходимо:

- 1) историческое понимание формы общества;
- 2) наличие религиозной составляющей;
- 3) присутствие культурного наследия;
- 4) политическая ориентированность;
- 5) экономические потребности.

При наличии всех вышеперечисленных пунктов, государство имеет возможность направлять общественный строй к достижению политических, а также

морально-нравственных взглядов, необходимых для построения в сознании социума и каждого отдельно взятого индивида патриотизма.

Всего этого проще достичь при помощи учебных заведений, так как знания, полученные из такой ячейки общества как семья, в которой происходит первоначальная социализация личности, не гарантируют полноценного понимания необходимости в патриотической составляющей мышления гражданина.

В детских садах, школах и техникумах закладываются базовые знания, необходимые для формирования патриотической составляющей индивида. В то же время, университеты расширяют понимание патриотизма, рассматривая его в контексте формирования морально-нравственных качеств гражданина, важных и нужных для более полного осознания и принятия патриотической составляющей мышления.

В настоящее время уделяется немало внимания укреплению патриотического настроя на всех этапах развития личности – от детского сада и начальной школы до рабочего коллектива. Наиболее важный акцент на гражданско-патриотическом воспитании делается в высших учебных заведениях, где у каждой академической группы есть представитель от ВУЗа, являющийся посредником между студентами и социумом, своеобразным «проводником» в выбранную ими специальность. Иными словами – куратор.

Помимо прочих обязанностей куратор так же проводит организацию воспитательной и общественной работы со студентами, способствует формированию у них чувства патриотизма, высоких нравственных идеалов, чувства долга перед Отечеством.

Как и было сказано выше, проблема формирования гражданско-патриотических качеств студентов в наше время очень актуальна, и останется таковой еще очень долгое время. Значимость этой проблемы можно обозначить заинтересованностью государства в общественной активности студентов, их адекватного и деятельного отношения к общественно-политической ситуации.

В процессе гражданско-патриотического воспитания студентов высших учебных заведений кураторы ориентируются на несколько составляющих компонентов:

- Когнитивный, т.е. направленный на страну в целом, содержащий общие патриотические ценности, где отображаются знания о государстве, правовых основах и обязанностях гражданина. Имеет смысл так же упомянуть историческую составляющую и объяснения укрепления государственного строя и общественного благосостояния;
- Этноидентификационный, выступающий опытом идентификации индивида с этносом, его культурно-традиционных особенностей. Он направлен больше на малую родину, историю и культуру региона, сохранения его достояния для последующих поколений;
- Эмоционально-мотивационный, включающий в себя эмпирическую сторону познания патриотизма посредством краеведческой и предметной деятельности, которая направляется на сохранение исторической памяти и приобретение потребности в патриотизме;

- Практический – направленный на приобретение/закрепления организаторских, познавательных, эмпатийных, предметно-преобразовательных навыков, которые создают необходимые условия для укрепления патриотических чувств, формирования патриотических убеждений.

Совокупность этих компонентов может быть реализована в высшем учебном заведении разными способами, осуществляться как на занятиях, так и во внеаудиторной деятельности [6].

В Федеральном Государственном Бюджетном Образовательном Учреждении Высшего Образования Донском Государственном Аграрном Университете проводятся мероприятия, носящие патриотический характер. К таким мероприятиям стоит отнести следующее:

- 1) Торжественные линейки, посвящённые поднятию государственного флага Российской Федерации;
- 2) Выездные мероприятия;
- 3) Митинги посвящённые знаменательным датам, таким как:
 - а. День Победы Союза Советских Социалистических Республик а также стран союзников над немецко-фашистскими захватчиками;
 - б. День Освобождения города Ростова-на-Дону;
 - с. День Освобождения посёлка Персиановский;
 - д. День защитника Отечества;
 - е. И т.д.

На протяжении долгого времени как преподавательский, так и студенческий состав практически всех ВУЗов России (в том числе и ФГБОУ ВО Донской ГАУ) неизменно сотрудничают с советом ветеранов, на многие мероприятия приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, проводятся уроки мужества, а так же часы памяти и воспитательные часы.

Если же говорить о роли куратора, то совместно со студенческим составом вверенной ему группы может и должна осуществляться общественная деятельность, выражаемая посредством проектной деятельности. Главный приоритет этого направления – социальное проектирование, которое позволяет студентам участвовать в общественной жизни своего ВУЗа и города. Как пример можно привести выборы органов студенческого самоуправления в пределах конкретного высшего учебного заведения, мероприятия наподобие «Я – гражданин РФ», различные акции патриотических студенческих объединений, волонтерское движение и т.д. Так же проводятся кураторские (академические) часы – форма воспитательной работы, где куратор всячески содействует формированию у студентов правильной системы общественных ценностей. Все это можно считать средством развития политической культуры, для которой необходима работа с лидерами студ. молодежи [3].

Для получения хороших результатов в общественно-патриотической деятельности в высшем учебном заведении необходимо достаточно тесное сотрудничество преподавательского состава, администрации, сотрудников, кураторов, и, конечно же, студентов. Необходимо отметить четкую направленность воспитательной деятельности на определение приоритетных общечеловеческих прин-

ципов, как прав, так и свобод гражданина, где все базируется на патриотическом воспитании. Немалая роль у этой благой цели отведена куратору.

Как хороший наставник и ответственное лицо, куратор не просто преподносит своим подопечным личную точку зрения, но и опирается на определенные методические материалы. На федеральном уровне это программа по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации, стратегия развития образования, распоряжение Правительства о молодежной политике. На региональном уровне вопросы гражданско-патриотического воспитания регулируются решением областного правительства о развитии образования. В самих учебных заведениях, непосредственно, разрабатываются соответствующие программы и концепции воспитательной работы [8].

Кураторство - это ответственная роль в работе с учебными группами студентов. Хотя функции куратора в воспитательной системе университета обсуждаются в научных трудах, его роль в формировании гражданственности и патриотизма студентов остается недостаточно изученной. Это подтверждается отсутствием диссертационных исследований по данной теме. В данной статье проводится анализ возможностей куратора в процессе гражданско-патриотического воспитания студентов, включая психолого-педагогическое сопровождение этого процесса [7].

При подборе теоретического материала для написания этой статьи внимание было привлечено к работе О.В. Гришаева и М.В. Щербакова о профессиональной роли куратора [2]. Авторы отмечают, что кураторы часто относятся к своей работе формально и предлагают повысить их заинтересованность в выполнении своих функций. Они определили пять уровней профессиональной деятельности куратора студенческой группы: непродуктивный, малопродуктивный, среднепродуктивный, продуктивный и высокопродуктивный. Они считают, что эти уровни могут помочь кураторам более ясно представить требуемый уровень выполнения своих функций.

На основе анализа источников, мы считаем, что в работе куратора по гражданско-патриотическому воспитанию студентов можно выделить четыре этапа: диагностический; проектировочный; формирующий; рефлексивный.

На *диагностическом* этапе осуществляется мониторинг сформированности гражданских и патриотических качеств у студентов, в то время как на *проектировочном* этапе планируется содержание гражданско-патриотического воспитания на основе проведенной диагностики. Этот этап имеет формирующий характер, что позволяет куратору индивидуализировать воспитательную работу. На этом этапе также определяются формы работы.

Таким образом, профессиональная роль куратора в современном образовательном процессе играет ключевое значение. Важно осознавать различные уровни профессионально-педагогической деятельности куратора и стремиться к высокопродуктивному уровню, который предполагает не только выполнение формальных обязанностей, но и максимальное вовлечение студентов в процесс обучения и воспитания. Для достижения успеха в этой области необходимо постоянно совершенствовать свои знания и навыки, а также активно и творчески подходить к решению педагогических задач.

Цель формирующего этапа заключается в проведении запланированных ранее мероприятий. Э.Н. Маковская описала содержание практической работы куратора по воспитанию гражданских качеств студентов. Она считает основными направлениями этой работы формирование соответствующего мировоззрения, культуры, гражданской позиции, стимулирование потребности студентов в самосовершенствовании и развитие их социальной активности. Примерами адекватных форм и средств являются проведение тематических встреч, дискуссий, обсуждение художественных и документальных фильмов, участие в работе военно-патриотических клубов и поисковых отрядов и т.д. [4, 1]. На формирующем этапе куратор активно внедряет запланированные мероприятия и методы работы, направленные на развитие гражданских и патриотических качеств у студентов. Происходит систематическое воздействие на студентов, создание условий для формирования у них ценностных ориентаций и активной гражданской позиции. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого студента и адаптировать методы воспитания под их потребности и интересы.

Основная цель куратора на рефлексивном этапе - сопоставить полученные результаты сопровождения гражданско-патриотического воспитания с предполагаемым результатом и определить направления дальнейшей работы. Б.Р. Мандель определил ряд условных критериев эффективности воспитательной работы куратора, включая систематический мониторинг профессионально-личностного развития студентов, индивидуализацию профессионального образования на основе его результатов, вовлечение студентов в социально значимую деятельность, осознание студентами перспектив личностного и профессионального роста и другие [5].

Если у отдельных студентов не достигнут оптимальный результат, куратор пересматривает траекторию формирования гражданских и патриотических качеств и вносит изменения в применяемые методы педагогического сопровождения. Опыт показывает, что выбор тактик, которые предполагают более активное участие куратора (забота, наставничество, помощь), позволяет достичь положительного результата быстрее. Однако в долгосрочной перспективе возможно возвращение к исходному уровню. Поэтому мы считаем важным, чтобы куратор продолжал сопровождение гражданско-патриотического воспитания студентов до того момента, когда у них будет устойчивое формирование аксиологической и когнитивной составляющей патриотизма и гражданственности, а также появление мотивации для участия в практической деятельности соответствующей направленности, как минимум.

Изучение литературы по организации гражданско-патриотического воспитания студентов в вузе и роли куратора в этом процессе позволяет сделать вывод, что педагогическое сопровождение гражданско-патриотического воспитания студентов заключается в готовности куратора отвечать на запросы студентов и оказывать им информационную, консультативную, психологическую и другую помощь и поддержку. Педагогическое сопровождение можно рассматривать как особую стратегию работы куратора, заключающуюся в создании благоприятных условий для развития студентов в качестве граждан и патриотов, а также предоставление им инструментов и ситуаций для моделирования корректного поведения.

ния. Оно предполагает мониторинг студентов и анализ их опыта. Дальнейшие исследования могут быть сосредоточены на определении критериев эффективности кураторской работы, улучшении условий гражданско-патриотического воспитания, разработке рекомендаций для кураторов по проведению гражданско-патриотического воспитания молодежи и созданию программ повышения квалификации для них.

Литература

1. Богачева, Е. А. Педагогическое обеспечение куратором оптимизации качества жизни студентов вузов / Е. А. Богачева. – Текст : непосредственный // Мир науки, культуры, образования. – 2012. – № 6 (37). – С. 228-230.
2. Гришаев, О.В. Профессиональная роль куратора / О.В. Гришаев, М.В. Щербакова. – Текст : непосредственный // Аккредитация в образовании. - 2009. - N 32. – С. 72-74.
3. Куликов, С. П. Особенности патриотического воспитания студентов в отечественных вузах / С. П. Куликов. – Текст : электронный // Московский экономический журнал. - 2019. - №11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-patrioticheskogo-vospitaniya-studentov-v-otechestvennyh-vuzah> (дата обращения: 09.06.2024).
4. Маковская, Э.Н. Работа куратора по гражданско-политическому воспитанию студентов / Э.Н. Маковская. – Текст : непосредственный // Крымский научный вестник. – 2015. - № 6. - С.211-217.
5. Мандель, Б.Р. Кураторство: проблемы, размышления, полемика / Б.Р. Мандель. – Текст : непосредственный // Alma mater (Вестник высшей школы). – 2015. - № 3. - С. 45-51.
6. Сарсенбеков, Н.Ж. Патриотическое воспитание студентов / Н. Ж. Сарсенбеков. — Текст : непосредственный // Актуальные задачи педагогики : материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2017 г.). — Москва : Буки-Веди, 2017. — С. 13-15.
7. Техти, В.Л. Основные направления патриотического воспитания в современных условиях / В.Л. Техти. – Текст : непосредственный // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2016. – Т.5. - № 1 (14). – С. 117-119.
8. Шлыков, А.В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе / А.В. Шлыков. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2012. — № 8 (43). — С. 386-388.

References

1. Bogacheva. E. A. Pedagogicheskoye obespecheniye kuratorom optimizatsii kachestva zhizni studentov vuzov [Pedagogical support by the curator for optimizing the quality of life of university students] / E. A. Bogacheva. – Tekst : neposredstvennyy // Mir nauki. kultury. obrazovaniya. – 2012. – № 6 (37). – S. 228-230.

2. Grishayev. O. V. Professionalnaya rol kuratora [The professional role of the curator] / O. V. Grishayev. M. V. Shcherbakova. – Tekst : neposredstvennyy // Akkreditatsiya v obrazovanii. - 2009. - N 32. – S. 72-74.

3. Kulikov. S. P. Osobennosti patrioticheskogo vospitaniya studentov v otechestvennykh vuzakh [Features of patriotic education of students in domestic universities] / S. P. Kulikov. – Tekst : elektronnyy // Moskovskiy ekonomicheskij zhurnal. - 2019. - №11. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-patrioticheskogo-vospitaniya-studentov-v-otechestvennyh-vuzah> (data obrashcheniya: 09.06.2024).

4. Makovskaya. E. N. Rabota kuratora po grazhdansko-politicheskomu vospitaniyu studentov [The work of the curator for the civil and political education of students] / E. N. Makovskaya. – Tekst : neposredstvennyy // Krymskiy nauchnyy vestnik. – 2015. - № 6. - S.211-217.

5. Mandel. B. R. Kuratorstvo: problemy. razmyshleniya. Polemika [Tutoring: problems, reflections, controversy] / B. R. Mandel. – Tekst : neposredstvennyy // Alma mater (Vestnik vysshey shkoly). – 2015. - № 3. - S. 45-51.

6. Sarsenbekov, N. Zh. Patrioticheskoye vospitaniye studentov [Patriotic education of students] / N. Zh. Sarsenbekov. — Tekst : neposredstvennyy // Aktualnyye zadachi pedagogiki : materialy VIII Mezhdunar. nauch. konf. (g. Moskva. noyabr 2017 g.). — Moskva : Buki-Vedi. 2017. — S. 13-15.

7. Tekhti. V. L. Osnovnyye napravleniya patrioticheskogo vospitaniya v sovremennykh usloviyakh [The main directions of patriotic education in modern conditions] / V. L. Tekhti. – Tekst : neposredstvennyy // Azimut nauchnykh issledovaniy: pedagogika i psikhologiya. – 2016. – T.5. - № 1 (14). – S. 117-119.

8. Shlykov. A. V. Patriotizm i patrioticheskoye vospitaniye v VUZe [Patriotism and patriotic education at the University] / A. V. Shlykov. — Tekst : neposredstvennyy // Molodoy uchenyy. — 2012. — № 8 (43). — S. 386-388.

УДК 34.096/65.014

А.Д. Брик, Л.П. Кетова

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ КОРРУПЦИИ

Брик Анна Дмитриевна – кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета; e-mail: brikad@mail.ru

Кетова Лариса Петровна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета; e-mail: ketova1710@yandex.ru

Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Однако в настоящее время не существует единых стандартов построения системы антикоррупционных мер в организации. В статье выясняется, в каких действиях и документах должна реализовываться эта обязанность в организации. На основе анализа антикоррупционного законодательства и судебной практики выработаны конкретные рекомендации организациям по реализации указанной обязанности.

Ключевые слова: организации, коррупция, противодействие коррупции, предупреждение коррупции, антикоррупционные меры, антикоррупционная политика организации.

A.D. Brik, L.P. Ketova

IMPLEMENTATION OF THE ORGANIZATION'S OBLIGATION TO TAKE MEASURES TO PREVENT CORRUPTION

Brik Anna Dmitrievna – Candidate of Law, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Social and Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University; e-mail: brikad@mail.ru

Ketova Larisa Petrovna – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Socio-Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University; e-mail: ketova1710@yandex.ru

The Federal Law "On Combating Corruption" establishes the obligation of organizations to take measures to prevent corruption. However, currently there are no uniform standards for building a system of anti-corruption measures in an organization. The article explains in what actions and documents this obligation should be implemented in the organization. Based on the analysis of anti-corruption legislation and judicial practice, specific recommendations have been developed for organizations to implement this obligation.

Keywords: organizations, corruption, anti-corruption, prevention of corruption, anti-corruption measures, anti-corruption policy of the organization.

В ст. 13 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" [2] установлена *обязанность* организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Как это сделать так, чтобы проверяющие органы

были удовлетворены этим направлением работы в организации, ведь единые стандарты такой работы в организации отсутствуют?

Коррупция в организации может привести не только к уголовной ответственности руководства, но и к подрыву деловой репутации, значительным финансовым потерям, разрушению бизнеса, именно поэтому антикоррупционная политика в организации должна иметь важное значение.

Однако имеются «минусы» *анतिकоррупционной работы в организации*, в т.ч. её институализации и реализации: систематическое внедрение в организации антикоррупционных мер *связано с определенными расходами*, в т.ч. с оплатой труда либо специального подразделения организации, либо работника (специалиста в сфере предупреждения коррупционных правонарушений [3]), либо дополнительных соответствующих трудовых функций уже имеющихся работников; а также необходимость предусмотреть затраты и рабочее время на создание и печать соответствующих материалов, на контрольные мероприятия и т.д.

Но имеются и более весомые «плюсы» *анतिकоррупционной работы в организации*, которые в среднесрочной и долгосрочной перспективе приносят организации ряд значимых преимуществ:

- а) укрепление репутации организации среди других компаний и клиентов;
- б) репутация организации может до некоторой степени служить защитой от коррупционных посягательств со стороны недобросовестных представителей других компаний, государственных органов и органов местного самоуправления;
- в) существенно снижаются риски применения в отношении организации мер ответственности за подкуп должностных лиц, в том числе и иностранных;
- г) отказ организации от участия в коррупционных сделках и профилактика коррупции способствуют добросовестному поведению ее сотрудников по отношению друг к другу и к самой организации.

Не стоит забывать, что самый главный «плюс» антикоррупционной работы в организации – это гарантии её правомерной законопослушной работы.

В настоящее время не существует единых стандартов построения системы антикоррупционных мер в организации. Вместе с тем можно выделить ряд ключевых инструментов, которые организациям рекомендуется внедрять в целях эффективного предупреждения коррупции:

1. Разработка и принятие антикоррупционной политики организации. Деятельность по предупреждению коррупции в организации должна носить системный и последовательный характер. Для этого рекомендуется, прежде всего, разработать и принять *анतिकоррупционную политику организации*. Содержание того документа определяется особенностями деятельности организации. При этом антикоррупционную политику целесообразно *изложить в доступной форме и обеспечить ее доведение до работников и контрагентов организации*, в том числе посредством размещения на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Что должно быть в содержании данного документа? В антикоррупционной политике организации могут быть отражены:

- цели и задачи антикоррупционной политики;
- используемые понятия и определения;

- область применения политики и круг лиц, попадающих под ее действие;
- обязанности руководителей и работников, связанные с предупреждением коррупции;
- ответственность работников за несоблюдение положений антикоррупционной политики;
- порядок пересмотра и внесения изменений в антикоррупционную политику организации;
- используемые в организации антикоррупционные инструменты.

Необходимые детализированные процедуры применения отдельных антикоррупционных инструментов (методика оценки коррупционных рисков, порядок регулирования конфликта интересов, стандарты и кодексы поведения и т.д.) могут быть включены в антикоррупционную политику организации в качестве приложений либо быть утверждены в форме отдельных локальных нормативных актов. При разработке антикоррупционной политики организации необходимо учитывать форму собственности, организационно-правовую форму, отраслевую принадлежность, размер, структуру, географию деятельности, модель управления, специфику внутренних операций организации (закупки, маркетинг, продажи т.д.) и иные особенности.

Разработчиком антикоррупционной политики организации может выступать работник или структурное подразделение организации, на которых планируется возложить функции по предупреждению коррупции. Крупным и средним предприятиям, располагающими достаточными финансовыми ресурсами, к разработке и последующей реализации соответствующей антикоррупционной политики могут привлекаться внешние эксперты.

Принятие антикоррупционной политики организации должно сопровождаться *информированием работников* об установленных ею подходах к противодействию коррупции и разъяснением важности их соблюдения; желательным также является привлечение к информированию руководства организации. Всех работников организации рекомендуется ознакомить с антикоррупционной политикой *под роспись*.

2. Определение в организации подразделения и (или) работников, ответственных за предупреждение коррупции.

При разработке и внедрении системы антикоррупционных мер важным этапом является обеспечение распределения функций по предупреждению коррупции внутри организации. В первую очередь, это касается целесообразности назначения отдельных лиц или подразделений, ответственных за антикоррупционную работу.

Определять структурное подразделение или отдельных сотрудников, ответственных за предупреждение коррупции, организации следует исходя из своих потребностей, задач, специфики деятельности, штатной численности, организационной структуры, имеющихся ресурсов и иных особенностей. Так, в крупном предприятии может создаваться отдельное подразделение, численность которого может определяться пропорционально численности работников организации.

В качестве альтернативного подхода - когда создание отдельного подраз-

деления может быть нецелесообразным (например, для средних и особенно для малых предприятий) - функции по предупреждению коррупции могут распределяться между или быть полностью возложены на сотрудников одного из следующих структурных подразделений: - подразделение комплаенса; - подразделение внутреннего контроля и безопасности; - юридическая служба; - кадровое подразделение; - подразделение внутреннего аудита и др.

Микропредприятия, малые и средние предприятия не всегда имеют возможность создать указанное структурное подразделение организации и (или) нанять отдельного сотрудника, возложив на него полномочия по проведению антикоррупционной работы. В этой связи целесообразно в таких ситуациях соответствующими полномочиями (с учетом специфики деятельности) наделить руководителя организации или заместителя руководителя.

При этом следует учитывать, что дополнительное возложение функций в сфере предупреждения коррупции на сотрудников, уже исполняющих иные должностные обязанности, может стать препятствием для эффективной организации антикоррупционной работы. В этой связи рекомендуется, когда это позволяет штатная численность организации, назначать сотрудников, ответственных исключительно за деятельность по предупреждению коррупции в организации.

Пример из судебной практики, когда суд удовлетворил иск прокурора. В порядке надзора на предприятии проводилась проверка исполнения законодательства о противодействии коррупции. Ее результаты показали, что меры по предупреждению коррупции не принимаются, требования закона не исполняются должным образом. Прокурор выявил ряд нарушений: отсутствовал приказ о закреплении должностного лица, которое несет ответственность за профилактику коррупционных и иных правонарушений, сотрудничество с правоохранительными органами не происходит, нет стандартов и процедур по обеспечению противодействия, отсутствует Кодекс этики и служебного поведения работников и положение по недопущению составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов. Прокурор решил, что такие действия способны привести к злоупотреблениям полномочиями и нарушить конституционные права неопределенного круга лиц и РФ. Суд согласился с прокурором и обязал организацию в течение 14 дней с даты вступления решения в законную силу исправить все недочеты [8].

Таким образом: - должностное лицо, которое назначается ответственным за профилактику коррупционных и иных правонарушений, должно быть назначено приказом; - сотрудничество организации с правоохранительными органами должно отражаться в документации; - должны быть разработаны документы по профилактике коррупционных правонарушений (локальные акты)!

3. Определение функций подразделения и(или) сотрудников, отвечающих за предупреждение коррупции и иные условия их эффективной работы. Эффективность антикоррупционной работы в организациях зависит не только от наличия специальных локальных актов, специальных подразделений или сотрудников, но и от *четких определений функций* таких подразделений или сотрудников, среди которых должны быть:

- разработка проектов локальных нормативных актов по вопросам преду-

- преждения коррупции и соответствующих методических материалов;
- участие в проведении в организации оценки коррупционных рисков;
 - сбор и анализ деклараций и уведомлений, представляемых работниками в целях противодействия коррупции (например, декларации интересов);
 - выявление ситуаций конфликта интересов, признаков нарушений антикоррупционных мер, принятых в организации, коррупционных правонарушений;
 - проведение проверок на основании информации о возможном конфликте интересов и (или) коррупционных правонарушениях;
 - взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами при проведении мероприятий по надзору за исполнением законодательства о противодействии коррупции, проверок и расследований;
 - участие в согласовании определенных кадровых решений, сделок;
 - проверка добросовестности контрагентов;
 - информирование, консультирование и обучение работников по вопросам противодействия коррупции;
 - мониторинг изменений российского и применимого к организации зарубежного антикоррупционного законодательства, релевантной судебной практики;
 - обеспечение участия организации в коллективных соглашениях по вопросам противодействия коррупции;
 - регулярный мониторинг реализации мер противодействия коррупции в организации, подготовка соответствующих отчетных материалов и предложений для руководства.

Для эффективного функционирования подразделений (сотрудников), ответственных за предупреждение коррупции, следует также обеспечить выполнение следующих условий:

- 1) четкая регламентация задач, функций и полномочий;
- 2) надлежащая квалификация и опыт ответственных сотрудников. Для реализации антикоррупционных мер рекомендуется привлекать специалистов, обладающих знаниями и опытом в сфере предупреждения коррупции, комплаенса, внутренней (экономической) безопасности, правоохранительной деятельности. Профстандартами предусмотрены также соответствующие специалисты [3]. Вместе с тем следует помнить, что для реализации антикоррупционных мер в организации таким сотрудникам требуется не только наличие опыта проведения расследований, проверок, аудита, но и навыки подготовки локальных нормативных актов, а также работы с персоналом, включая консультирование. Рекомендуется также обеспечивать регулярное обучение и повышение квалификации сотрудников, ответственных за предупреждение коррупции;
- 3) наличие прямого доступа к руководству и функциональная независимость от подразделений (должностных лиц), отвечающих за основные направления деятельности организации. В частности, рекомендуется утвердить порядок проведения подразделением проверок соблюдения принятых в организации антикоррупционных мер, в соответствии с которым доклады об их результатах направляются подразделением непосредственно руководителю организации. Кроме того, целесообразно внедрить систему регулярных докладов подразделе-

ния руководителю или органам управления организации о состоянии дел по предупреждению коррупции в организации;

4) обеспечение надлежащими ресурсами (материальными, кадровыми и иными) и наделение полномочиями, достаточными для проведения антикоррупционных мероприятий в отношении всех работников организации, в том числе лиц, занимающих руководящие должности. Такое обеспечение должно реализовываться, в том числе путем:

- назначения достаточного количества сотрудников, ответственных за предупреждение коррупции, с учетом общей штатной численности организации и объема реализуемых ими функций;

- установления заработной платы таких сотрудников на уровне заработной платы сотрудников подразделений, отвечающих за основные направления деятельности организации;

- формирования условий, позволяющих получать доступ к необходимой информации - установления необходимости оказания содействия сотрудниками всех структурных подразделений в предоставлении документов, иных сведений, обеспечения доступа к внутриорганизационным базам данных, программному обеспечению и т.п.

4. Разработка и утверждение собственного порядка (методики) оценки коррупционных рисков, учитывающий специфику данной организации. При планировании работы по предупреждению коррупции обязательно следует обратить внимание на такой её блок, как оценка коррупционных рисков. Это позволит избежать возложения избыточных антикоррупционных стандартов на работников, полномочия которых не дают им реальных возможностей для совершения коррупционных правонарушений, и, в то же время, учесть те случаи, когда отдельные работники, занимающие не самые высокие должности в организации, могут играть существенную роль в совершении отдельных коррупционных правонарушений. Необходимо чётко определить, какие коррупционные правонарушения могут быть совершены работниками данной конкретной организации с учетом специфики ее деятельности, в рамках каких бизнес-процессов такие правонарушения наиболее вероятны, каковы возможные способы или схемы их совершения и к каким последствиям они могут привести.

Организации, планирующей проводить оценку коррупционных рисков, рекомендуется разработать и утвердить приказом руководителя организации собственный порядок (методику) оценки коррупционных рисков, учитывающий специфику данной организации: сферу ее деятельности и уставные цели, характер взаимодействия с государственными органами и иными регулирующими инстанциями, наличие или отсутствие внешнеэкономической деятельности и иные факторы.

В зависимости от специфики конкретной организации процедура оценки коррупционных рисков может иметь свои *особенности*. Вместе с тем рекомендуется включать в нее, как минимум, три ключевых составляющих:

- 1) идентификация коррупционных рисков - определение коррупционных правонарушений, которые могут быть совершены работниками данной организации, и обнаружение тех бизнес-процессов и составляющих их подпроцессов

("критических точек"), в ходе которых возможно совершение таких неправомερных действий. Приоритетное внимание рекомендуется уделять преступлениям, связанным с получением и дачей взятки, коммерческим подкупом, а также, особенно для организаций с государственным участием, неправомерным использованием работником своих полномочий в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или иных лиц либо в целях нанесения вреда другим лицам;

2) анализ коррупционных рисков - определение возможных способов совершения коррупционного правонарушения с учетом особенностей реализации бизнес-процессов в организации ("коррупционных схем"), круга лиц, которые могут быть вовлечены в совершение коррупционного правонарушения, уязвимостей бизнес-процессов, то есть тех особенностей их организации, которые способствуют или не препятствуют совершению коррупционного правонарушения;

3) ранжирование (определение значимости) коррупционных рисков - оценка вероятности совершения коррупционного правонарушения на определенном этапе того или иного бизнес-процесса и возможного вреда, наносимого организации и обществу в целом, в случае совершения работником (работниками) организации коррупционного правонарушения.

Выявление, анализ и ранжирование коррупционных рисков закладывают основания для последующего управления ими: принятия мер по минимизации коррупционных рисков, мониторинга эффективности и, при необходимости, корректировки принимаемых мер.

Оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить применительно ко всем бизнес-процессам организации, однако при этом следует учитывать, что полномасштабная оценка коррупционных рисков в крупных предприятиях зачастую требует значительных кадровых и финансовых ресурсов.

В этой связи одним из возможных подходов может стать предварительное ранжирование функций организации по степени коррупционной опасности и выстраивание графика оценки коррупционных рисков, при котором ежегодно детальная оценка коррупционных рисков проводится в отношении части направлений деятельности (бизнес-процессов) организации, начиная с наиболее коррупционно опасных. Например, в первый год предметом оценки коррупционных рисков становятся три направления деятельности или бизнес-процесса организации, в следующий - еще три, и так далее пока не будут проанализированы все направления деятельности (бизнес-процессы).

Коррупционные риски могут возникать не только внутри организации, но и вне ее, в первую очередь в ходе взаимодействия с деловыми партнерами, поставщиками, лицами, привлекаемыми для выполнения работ или оказания услуг, организациями, участвующими в слиянии или поглощении, и иными лицами. Из-за сотрудничества с недобросовестным деловым партнером организация может стать участником антикоррупционного расследования, проводимого правоохранительными органами.

В целях выявления коррупционных рисков и принятия мер по их минимизации рекомендуется обеспечить оценку добросовестности контрагентов.

Особое значение для предотвращения рисков имеют правильная организация внутреннего контроля и надлежащее ведение бухгалтерского учета.

5. Планирование регулярной работы по проведению оценки коррупционных рисков. Результаты оценки коррупционных рисков должны актуализироваться на регулярной основе, поскольку бизнес-процессы организации, распределение полномочий по их реализации между структурными подразделениями, процедуры внутреннего контроля и иные обстоятельства, имеющие принципиальное значение с точки зрения оценки коррупционных рисков, меняются с течением времени.

В этой связи оценку коррупционных рисков рекомендуется проводить:

1) непосредственно перед первоначальным внедрением системы мер предупреждения коррупции в организации;

2) в дальнейшем на регулярной основе:

- либо в форме полной оценки коррупционных рисков в организации через определенные промежутки времени (например, каждые два - три года) - такая форма в большей степени подходит для малых и средних предприятий;

- либо в форме более длительных циклов (например, каждый год оценка коррупционных рисков проводится применительно к нескольким направлениям деятельности (бизнес-процессам) организации, после завершения оценки всех направлений деятельности (бизнес-процессов) цикл повторяется) - такая форма в большей степени подходит для крупных предприятий;

3) при изменении существенных обстоятельств, таких как:

- масштабные изменения целей и задач организации и (или) ее организационно-штатной структуры;

- выявление случаев совершения коррупционных правонарушений;

- изменение антикоррупционного законодательства в странах, где компания осуществляет свою деятельность;

- изменение бизнес-процессов.

6. Подготовка организацией локальных нормативных правовых и иных актов в области противодействия коррупции

Что такое «локальный нормативный акт»? В ст. 8 Трудового кодекса РФ (ТК РФ) [1] установлено, что работодатели принимают локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права, в пределах своей компетенции в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективными договорами, соглашениями.

В случаях, предусмотренных ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ, коллективным договором, соглашениями, работодатель при принятии локальных нормативных актов учитывает мнение представительного органа работников (при наличии такого представительного органа).

Коллективным договором, соглашениями может быть предусмотрено принятие локальных нормативных актов по согласованию с представительным органом работников.

Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение работников по сравнению с установленным трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллек-

тивным договором, соглашениями, а также локальные нормативные акты, принятые без соблюдения установленного ТК РФ порядка учета мнения представительного органа работников (ст. 372 ТК РФ), не подлежат применению. В таких случаях применяются трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, коллективный договор, соглашения.

Таким образом, если коротко, то локальный нормативный акт – это принятый работодателем в пределах своей компетенции (иногда с учётом мнения профсоюза) акт, который содержит нормы трудового права. Этот акт является обязательным к исполнению в рамках организации работодателя.

Чтобы не готовить документ с нуля, Минтруд разработал Методические рекомендации, которые доступны на официальном сайте <http://www.rosmintrud.ru> и в СПС КонсультантПлюс [4]. Однако копирование документа и номинальный подход не спасут организацию от ответственности и замечаний проверяющих. Необходима адаптация типовых документов именно к данной организации. Суды указывают, что обязанность разрабатывать и принимать меры по предупреждению коррупции не зависит от организационно-правовой формы компании, численности работников и других обстоятельств. Поэтому подготовка документов и выполнение мероприятий антикоррупционной направленности актуальны для всех организаций.

Организация не может просто переписать рекомендации Минтруда и сделать из них положение о противодействии коррупции. Потребуется разработать Кодекс этики, назначить ответственное подразделение и конкретных лиц. О недопущении фактов составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов также потребуется составить положение. Указанные документы затребуют проверяющие. Если соответствующих локальных нормативных актов не окажется, компанию обяжут внедрить их на основании судебного акта.

Таким образом, формальный подход к принятию локальных документов в борьбе с коррупцией в организации неверен. Рекомендации:

1. Формулировки, включаемые в эти документы, должны быть реализуемы.

2. Важно включить в текст трудового договора дополнительные обязанности, связанные с профилактикой и противодействием коррупции.

3. Работники должны иметь свободный и беспрепятственный доступ к текстам внутренних антикоррупционных документов. Например, они могут быть размещены на сайте компании.

4. Отрадите в своих локальных нормативных актах особенности принятия на работу государственного служащего, если его новая должность требует получения согласия бывшего работодателя.

5. Правильно утвердите и ознакомьте работников с вашими локальными нормативными актами.

6. Предусмотрите в них как общие требования для всех работников, так и специальные требования для отдельных категорий работников (например, для руководящих должностей).

Такая тщательная проработка антикоррупционной документации поможет

вам убедить проверяющие органы в том, что антикоррупционные мероприятия, проводимые на предприятии, не являются формальностью. К сожалению, штатные юристы организаций зачастую не обладают глубокими знаниями в этой теме, поэтому рекомендуется обращаться к юристам, специализирующимся в сфере трудового права.

В Методических рекомендациях представлены этапы по разработке и последующему принятию антикоррупционной политики.

1. Разработка проекта локально-нормативного акта.

Работодатель должен назначить ответственное должностное лицо, ответственную рабочую группу, которая в установленные сроки разработает проект документа об антикоррупционной политике.

2. Согласовать проект и утвердить.

Разработанный проект выносится на обсуждение. В процессе обсуждения могут быть высказаны замечания и предложения, которые должны быть учтены. Если будут внесены замечания, которые существенно меняют суть документа, то должно быть назначено повторное обсуждение. Проект локального нормативного акта, прежде всего, рекомендуется согласовать с задействованными подразделениями организации, представителями работников, а потом уже представить руководству организации. Итоговая версия проекта утверждается руководством организации и оформляется в виде локального нормативного акта.

3. Проинформировать работников о принятом локально-нормативном акте.

Сведения о принятии документа необходимо довести до всех работников под подпись. Каждый работник должен иметь беспрепятственный доступ к документам. Для этого работодателю рекомендуется разместить документ на корпоративном сайте или на информационных стендах в помещении организации. Необходимо также предоставить время работникам, в течение которого они могли бы ознакомиться с соответствующим документом, обучиться внедряемым стандартам и правилам поведения.

4. Реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер.

5. Анализ применения антикоррупционной политики и при необходимости ее пересмотр.

Необходимо проводить анализ принятых мер на предмет эффективности. Если же возникнут сомнения в действенности принятых мер, то документ следует пересмотреть, внести в него изменения и принять новый локально-нормативный акт. Следует отметить, что поводом для пересмотра служит не только отсутствие эффективности документа, но и вносимые изменения в законодательство о противодействии коррупции и трудовое законодательство.

Однако следует отметить, что за отсутствие локальных актов, регулирующих вопросы противодействия коррупции, пока ответственность действующим законодательством не установлена.

Какие локальные нормативные акты может принять организация в целях противодействия коррупции? Количество, качество, формат локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции, зависит от вида, специфики, размеров организации.

В самых общих чертах можно предположить, что организация может

иметь следующие локальные акты, направленные на предупреждение коррупции:

1. Антикоррупционная политика организации.

2. Положение о подразделении, ответственном за предупреждение коррупции (при наличии отдельного подразделения) или должностная инструкция работника – специалиста в сфере предупреждения коррупционных правонарушений или иного ответственного работника. При разработке положения о структурном подразделении, ответственном за предупреждение коррупции, организации могут руководствоваться Примерным положением о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений государственной корпорации (компании), публично-правовой компании, размещенным на официальном сайте Минтруда России и доступным по ссылке: <https://rosmintrud.ru/ministry/programms/anticorruption/015/1> или в СПС КонсультантПлюс [5]. Вместе с тем следует учитывать, что при подготовке указанных материалов принимались во внимание особые запреты, ограничения, требования и обязанности, установленные законодательством Российской Федерации для работников указанных категорий организаций и непредусмотренные для работников остальных организаций;

3. Кодекс этики и/или служебного поведения работников организации;

4. Порядок уведомления руководства организации о фактах коррупции в организации, об имеющихся либо предполагаемых конфликтах интересов сотрудников, о подарках или иных материальных выгодах, полученных сотрудниками в связи с их профессиональной деятельностью; о фактах склонения сотрудников к коррупционным правонарушениям;

5. О комиссии по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликтов интересов;

6. О проведении антикоррупционной экспертизы локальных нормативных актов организации;

7. Перечень типовых ситуаций конфликта интересов с учетом специфики деятельности данной организации;

8. Методика выявления и оценка коррупционных рисков в организации;

9. Другие.

При этом необходимые детализированные процедуры применения отдельных антикоррупционных инструментов (методика оценки коррупционных рисков, порядок регулирования конфликта интересов, стандарты и кодексы поведения и т.д.) могут быть включены в антикоррупционную политику организации в качестве приложений либо быть утверждены в форме отдельных локальных нормативных актов.

Обратите внимание, что положения документов должны носить обязательный характер. Когда компания формирует пункты о действиях своих сотрудников при склонении к даче взятки или иных нарушениях, важно указать на обязательный характер пресекательных мер. Например, прокурор выявил нарушения при проверке документов компании. Причиной его представления об устранении нарушений стала редакция кодекса этики. Компания указала также на рекомендации для работников, как "уведомлять обо всех случаях обращения к работнику

каких-либо лиц, в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; не получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц; принимать меры по недопущению конфликта интересов". Прокурор указал, что, согласно тексту документа, "мероприятия рекомендуются работнику, а не вменяются в обязанности, выполнение таких мер остается на усмотрение работника". Он посчитал, что в компании не разработаны и не приняты достаточные меры по предупреждению коррупции [6]. Поэтому пункты должны носить конкретный характер.

Вместе с тем организации необходимо соблюдать конституционное право граждан на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, нормативные правовые акты Российской Федерации, направленные на охрану конституционных прав и законных интересов граждан, в том числе защиту персональных данных.

Обратим внимание на судебную практику: указание на обязанность предпринимать действия без раскрытия механизма реализации. Так, прокурор посчитал, что принятая на фирме антикоррупционная политика носит декларативный характер. Он указал, что закрепленный принцип проверки контрагентов не раскрывает порядок его проведения. Кроме того, документ не регулировал порядок взаимодействия с правоохранительными органами [7]. Чтобы избежать таких замечаний, можно указать на конкретные способы проверки и оценки риска. В настоящее время такая деятельность осуществляется с помощью различных правовых ресурсов на коммерческой основе или же компания может брать сведения о контрагенте из открытых источников, таких как Федресурс, картотека арбитражных дел и др.

В антикоррупционную политику организации рекомендуется включить перечень конкретных мероприятий, которые организация планирует реализовать в целях предупреждения и противодействия коррупции. Набор таких мероприятий может варьироваться и зависит от конкретных потребностей и возможностей организации. Примерный перечень антикоррупционных мероприятий, которые могут быть реализованы в организации, приведен в Таблице 1.

Таблица 1 - Примерный перечень антикоррупционных мероприятий

Направление	Мероприятие
Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений	Разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
	Разработка и внедрение положения о конфликте интересов, декларации о конфликте интересов
	Разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
	Присоединение к Антикоррупционной хартии российского бизнеса
	Введение в договоры, связанные с хозяйственной деятельностью организации, стандартной антикоррупционной оговорки
	Введение антикоррупционных положений в трудовые договоры работников

Разработка и введение специальных антикоррупционных процедур	Введение процедуры информирования работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
	Введение процедуры информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками, контрагентами организации или иными лицами и порядка рассмотрения таких сообщений, включая создание доступных каналов передачи обозначенной информации (механизмов "обратной связи", телефона доверия и т.п.)
	Введение процедуры информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов
	Введение процедур защиты работников, сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности организации, от формальных и неформальных санкций
	Ежегодное заполнение декларации о конфликте интересов
	Проведение периодической оценки коррупционных рисков в целях выявления сфер деятельности организации, наиболее подверженных таким рискам, и разработки соответствующих антикоррупционных мер
	Ротация работников, занимающих должности, связанные с высоким коррупционным риском
Обучение и информирование работников	Ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации
	Проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции
	Организация индивидуального консультирования работников по вопросам применения (соблюдения) антикоррупционных стандартов и процедур
Обеспечение соответствия системы внутреннего контроля и аудита организации требованиям антикоррупционной политики организации	Осуществление регулярного контроля соблюдения внутренних процедур
	Осуществление регулярного контроля данных бухгалтерского учета, наличия и достоверности первичных документов бухгалтерского учета
	Осуществление регулярного контроля экономической обоснованности расходов в сферах с высоким коррупционным риском: обмен деловыми подарками, представительские расходы, благотворительные пожертвования, вознаграждения внешним консультантам
Привлечение экспертов	Периодическое проведение внешнего аудита

	Привлечение внешних независимых экспертов при осуществлении хозяйственной деятельности организации и организации антикоррупционных мер
Оценка результатов проводимой антикоррупционной работы и распространение отчетных материалов	Проведение регулярной оценки результатов работы по противодействию коррупции
	Подготовка и распространение отчетных материалов о проводимой работе и достигнутых результатах в сфере противодействия коррупции

В качестве составной части или приложения к антикоррупционной политике организация может утвердить *план реализации антикоррупционных мероприятий*. При составлении такого плана рекомендуется для каждого мероприятия указать сроки его проведения и ответственного исполнителя.

7. Разработка Положения об урегулировании конфликта интересов. Согласно части 1 статьи 10 ФЗ "О противодействии коррупции"[2] под конфликтом интересов в Федеральном законе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

Согласно части 2 статьи 10 ФЗ "О противодействии коррупции" [2] под личной заинтересованностью понимается возможность получения служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в денежной либо натуральной форме, доходов в виде материальной выгоды непосредственно для себя или лиц близкого родства или свойства, а также для граждан или организаций, с которыми государственный гражданский служащий связан финансовыми или иными обязательствами.

Под личной заинтересованностью предполагается получение финансовой выгоды. Чаще всего такая ситуация возникает между родственниками, работающими на одном предприятии. Конфликт интересов может возникать по различным причинам. Их настолько много, что перечислить все не представляется возможным. В качестве примера можно привести такие, как оказание услуг бывшими сотрудниками государственных или иных структур; личный интерес может возникать при владении активами предприятия и ценными бумагами, ситуация может возникнуть во время получения подарков за оказанные услуги.

Определение "конфликта интересов", содержащееся в Федеральном законе "О противодействии коррупции", изначально было ориентировано на государственную службу. В соответствии со статьей 12.4 Федерального закона "О противодействии коррупции" ограничения, запреты и обязанности, установленные в отношении лиц, замещающих должности федеральной государственной службы, данным Федеральным законом были распространены на работников, замещающих должности:

- 1) в государственных корпорациях;

2) в Пенсионном фонде Российской Федерации, Фонде социального страхования Российской Федерации, Федеральном фонде обязательного медицинского страхования;

3) в иных организациях, создаваемых Российской Федерацией на основании федеральных законов;

4) в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

Организации, не относящиеся к четырем указанным выше типам, не обязаны при разработке соответствующих регулятивных мер основываться на определении "конфликта интересов", закрепленном в Федеральном законе "О противодействии коррупции". Им, в первую очередь, следует руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими сферу, в которой организация осуществляет свою деятельность.

При выстраивании в организации системы мер по предотвращению, выявлению и урегулированию конфликта интересов рекомендуется разработать отдельное положение о регулировании конфликта интересов и утвердить его либо в качестве приложения к антикоррупционной политике организации, либо в качестве отдельного локального нормативного акта.

Согласно п. 4.2 разд. IV Методических рекомендаций [4], Положение о конфликте интересов - это внутренний документ организации, устанавливающий порядок выявления и урегулирования конфликтов интересов, возникающих у работников организации в ходе выполнения ими трудовых обязанностей. Действие положения следует распространить на всех работников организации вне зависимости от уровня занимаемой должности. Процедура раскрытия конфликта интересов утверждается локальным нормативным актом и доводится до сведения всех работников организации. В организации возможно установление различных видов раскрытия конфликта интересов, в том числе путем ежегодного заполнения рядом работников декларации о конфликте интересов. Круг лиц, на которых должно распространяться требование заполнения декларации конфликта интересов, следует определять собственнику или руководителю организации.

Представляется, что положение о конфликте интересов является одной из важнейших частей антикоррупционной политики, поскольку любой сотрудник может столкнуться с такой ситуацией, и если личная заинтересованность влияет на процесс принятия решений, то интересам организации может быть нанесен ущерб.

В такое положение могут включаться:

1) цели и задачи принятия положения;

2) круг лиц, попадающих под его действие;

3) основные используемые понятия и определения (в том числе понятия "личная заинтересованность", "конфликт интересов", "связанные лица" и иные);

4) принципы раскрытия и урегулирования конфликта интересов в организации;

5) действия работников в связи с предупреждением, раскрытием и урегулированием конфликта интересов и порядок их осуществления;

6) порядок раскрытия конфликта интересов (декларирования);

7) порядок рассмотрения деклараций и урегулирования конфликта интересов;

8) меры ответственности.

Все процедуры, предусматриваемые положением об урегулировании конфликта интересов, должны быть тщательно проработаны с учетом особенностей управленческих процессов в конкретной организации.

Вопросы, связанные с объемом и содержанием представляемых сведений, также должны быть четко прописаны в соответствующем локальном нормативном акте организации (с которым необходимо ознакомить соответствующих работников).

При этом основной целью указанного декларирования является не установление имущественного положения работника организации и (или) его близких родственников, а непосредственно выявление личной заинтересованности в целях предупреждения реализации ситуации конфликта интересов, которая может нанести организации экономический, репутационный и иной ущерб.

Примеры формулировок пункта политики по предотвращению конфликта интересов:

Работники обязаны сообщить директору, непосредственному руководителю или лицу, ответственному за профилактику коррупционных и иных правонарушений, о возможности возникновения либо возникшем у него конфликте интересов.

Под конфликтом интересов в указанном документе понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (трудовых) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью работника и правами и законными интересами компании, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам, имуществу и (или) деловой репутации общества, работником которого он является.»

8. Положение о недопущении составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов. Меры по предупреждению коррупции также должны включать в себя недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов (ч. 6 п. 2 ст. 13.3 Федерального закона от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ) [2]. Соответствующие положения можно закрепить в локальных нормативных актах.

На деле вопрос о несоблюдении такого требования встает, когда выявляются факты подделки документов или иные нарушения, например, выявляются поддельные документы о выполнении работ, которых на деле не было.

9. Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений. Порядок уведомления работодателя о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений или о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений следует закрепить в локальном нормативном акте организации. В данном документе необходимо

предусмотреть:

- каналы и формы представления уведомлений,
- порядок их регистрации и сроки рассмотрения,
- меры, направленные на обеспечение конфиденциальности полученных сведений и защиты лиц, сообщивших о коррупционных правонарушениях.

В качестве методического материала при подготовке локального нормативного акта предлагаем использовать Методические рекомендации о порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, включающие перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, вопросы организации проверки этих сведений и порядка регистрации уведомлений [9].

Таким образом, для того, чтобы организация выполнила требования закона «принимать меры по предупреждению коррупции» и в случае прокурорской проверки по этому вопросу у неё не было замечаний, необходимо:

- разработать и принять в установленном порядке локальные акты, рассмотренные нами в статье (при этом к их разработке нельзя подходить формально, например, нельзя за локальный акт выдавать типовое положение. В локальных актах должна учитываться специфика организации, конкретные условия ее функционирования);

- назначить ответственное подразделение или конкретного человека (в зависимости от размеров организации) за работу по противодействию коррупции (приказом по организации), при чем их функции должны быть четко определены, например, в должностной инструкции;

- следить за новой судебной практикой и анализировать ее (судебная практика поможет обратить внимание на чужие ошибки, которые могут быть и в вашей организации);

- выполнять намеченный План мероприятий по противодействию коррупции с документальным подтверждением проведенной работы;

- осуществлять контакты с правоохранительными органами по вопросам противодействия коррупции, при этом они должны быть доказуемыми (фото и др. материалы);

- обучать и регулярно информировать сотрудников по вопросам профилактики коррупционных правонарушений;

- по разработанному и утвержденному собственному порядку (методике) оценки коррупционных рисков, учитывающему специфику данной организации, регулярно проводить оценку данных рисков; при этом желательно периодически для этих целей приглашать внешних экспертов.

Профилактика коррупции является залогом здоровых отношений в трудовом коллективе и высокой конкурентоспособности предприятия.

Литература

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 06.04.2024) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая си-

стема : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=j35Qw&base=LAW&n=474024&cacheid=C1BA9A7E52A3D50D4A348F5DC5286CFB&mode=rubr#j9JEaHUEzhpekukR1> (дата обращения: 24.06.2024)

2. Федеральный закон от 25.12.2008 г. N 273-ФЗ (ред. от 19.12.2023) "О противодействии коррупции" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=2B845A3FEF7DEEBBC83A565396810473&mode=searchcard&rnd=VTwpA&base=LAW&n=464894#zW8wZHUeimvdcQp> (дата обращения: 27.06.2024)

3. Профессиональный стандарт "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утв. Приказом Минтруда России от 08.08.2022 г. N 472н [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=FDA70204BFC2FDF0C79F1F8E23C0A255&mode=searchcard&rnd=VTwpA&base=LAW&n=426461#FxhuZHUukl315Nct1> (дата обращения: 27.06.2024)

4. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=154292&dst=1000000001&cacheid=4CE9E5A48DC01C081D7C166BB27E1B1B&mode=splus&rnd=0.7187835780403273#KR9FaHUEhVO80qMC2> (дата обращения: 25.06.2024)

5. Примерное положение о подразделении по профилактике коррупционных и иных правонарушений государственной корпорации (компании), публично-правовой компании [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280488&cacheid=3F401B20152A24A68F1929F72261732E&mode=splus&rnd=0.7187835780403273#b1qJaHUAUVIuwWDIw> (дата обращения: 25.06.2024)

6. Постановление Пятнадцатого арбитражного апелляционного суда от 30.06.2020 N 15АП-4915/2020 по делу N А32-52509/2019 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=g2&req=doc&cacheid=92ED33326126BB892E114D1BD491F998&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=RAPS015&n=192275#zX6LaHU2bmG7rmuM1> (дата обращения: 25.06.2024)

7. Постановление Арбитражного суда Волго-Вятского округа от 04.02.2019 N Ф01-6942/2018 по делу N А39-2694/2018 [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=g2&req=doc&cacheid=D>

A4A3DD73C031D0286322E136965C463&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=AVV&n=86757#k7wMaHUGFXUGHfbh2 (дата обращения: 25.06.2024)

8. Решение № 2-235/18 ОТ 29.11.2018 Бай-Тайгинского районного суда (Республика Тыва) [Электронный ресурс] // Гражданское законодательство. Законы. Комментарии. Судебная практика [сайт] – Режим доступа: URL: [https://lawnotes.ru/sudpraktika/sou/reshenie-_2-235_18-ot-29.11.2018-bay-taiginskogo-rayonnogo-suda-\(respublika-tyva\)](https://lawnotes.ru/sudpraktika/sou/reshenie-_2-235_18-ot-29.11.2018-bay-taiginskogo-rayonnogo-suda-(respublika-tyva)) (дата обращения: 24.06.2024)

9. <Письмо> ФТС РФ от 11.10.2010 г. N 10-96/49399 "О методических рекомендациях" (вместе с <Письмом> Минздравсоцразвития РФ от 20.09.2010 N 7666-17 "О методических рекомендациях о порядке уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, включающих перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, вопросы организации проверки этих сведений и порядка регистрации уведомлений") [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=26B70DFB38727CD61EDE5B433B73EAA3&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=LAW&n=106140#T7oPaHU4WvI85xe81> (дата обращения: 25.06.2024)

References

1. Trudovoj kodeks Rossijskoj Federacii ot 30.12.2001 g. N 197-FZ (red. ot 06.04.2024) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=j35Qw&base=LAW&n=474024&cacheid=C1BA9A7E52A3D50D4A348F5DC5286CFB&mode=rubr#j9JEaHUEzhpekukR1> (data obrashcheniya: 24.06.2024)

2. Federal'nyj zakon ot 25.12.2008 g. N 273-FZ (red. ot 19.12.2023) "\"O protivodejstvii korrupcii\"" [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=2B845A3FEF7DEEBBC83A565396810473&mode=searchcard&rnd=VTwpA&base=LAW&n=464894#zW8wZHUeimvdcQp> (data obrashcheniya: 27.06.2024)

3. Professional'nyj standart "\"Specialist v sfere preduprezhdeniya korrupcionnyh pravonarushenij\"", utv. Prikazom Mintruda Rossii ot 08.08.2022 g. N 472n [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=FDA70204BFC2FDF0C79F1F8E23C0A255&mode=searchcard&rnd=VTwpA&base=LAW&n=426461#FfxhuZHUukl315Nct1> (data obrashcheniya: 27.06.2024)

4. Metodicheskie rekomendacii po razrabotke i prinyatiyu organizacijami mer po preduprezhdeniyu i protivodejstviyu korrupcii [Elektronnyj resurs] // Konsul'tant-

Plyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=154292&dst=1000000001&cacheid=4CE9E5A48DC01C081D7C166BB27E1B1B&mode=splus&rnd=0.7187835780403273#KR9FaHUEhVO80qMC2> (data obrashcheniya: 25.06.2024)

5. Primernoe polozhenie o podrazdelenii po profilaktike korrupcionnyh i inyh pravonarushenij gosudarstvennoj korporacii (kompanii), publichno-pravovoj kompanii [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=280488&cacheid=3F401B20152A24A68F1929F72261732E&mode=splus&rnd=0.7187835780403273#b1qJaHUAUIUwWDIw> (data obrashcheniya: 25.06.2024)

6. Postanovlenie Pyatnadcatogo arbitrazhnogo apellyacionnogo suda ot 30.06.2020 N 15AP-4915/2020 po delu N A32-52509/2019 [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL:

<https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=g2&req=doc&cacheid=92ED33326126BB892E114D1BD491F998&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=RAP5015&n=192275#zX6LaHU2bmG7rmuM1> (data obrashcheniya: 25.06.2024)

7. Postanovlenie Arbitrazhnogo suda Volgo-Vyatskogo okruga ot 04.02.2019 N F01-6942/2018 po delu N A39-2694/2018 [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=g2&req=doc&cacheid=DA4A3DD73C031D0286322E136965C463&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=AVV&n=86757#k7wMaHUGFXUgHfbh2> (data obrashcheniya: 25.06.2024)

8. Reshenie № 2-235/18 OT 29.11.2018 Baj-Tajginskogo rajonnogo suda (Respublika Tyva) [Elektronnyj resurs] // Grazhdanskoe zakonodatel'stvo. Zakony. Kommentarii. Sudebnaya praktika [sajt] – Rezhim dostupa: URL: [https://lawnotes.ru/sudpraktika/sou/reshenie-_2-235_18-ot-29.11.2018-bay-tayginskogo-rayonnogo-suda-\(respublika-tyva\)](https://lawnotes.ru/sudpraktika/sou/reshenie-_2-235_18-ot-29.11.2018-bay-tayginskogo-rayonnogo-suda-(respublika-tyva)) (data obrashcheniya: 24.06.2024)

9. <Pis'mo> FTS RF ot 11.10.2010 g. N 10-96/49399 \O metodicheskikh rekomendacijah\" (vmeste s <Pis'mom> Minzdravsocrazvitiya RF ot 20.09.2010 N 7666-17 \O metodicheskikh rekomendacijah o poryadke uvedomleniya predstavatelya nanimatelya (rabotodatelya) o faktah obrashcheniya v celyah skloneniya gosudarstvennogo ili municipal'nogo sluzhashchego k soversheniyu korrupcionnyh pravonarushenij, vkluchayushchih perechen' svedenij, sodержashchihsya v uvedomleniyah, voprosy organizacii proverki etih svedenij i poryadka registracii uvedomlenij\") [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=26B70DFB38727CD61EDE5B433B73EAA3&mode=searchcard&rnd=j35Qw&base=LAW&n=106140#T7oPaHU4WvI85xe81> (data obrashcheniya: 25.06.2024)

УДК 351.765.1

Л. П. Кетова

ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ ПРАВ ЖИВОТНЫХ

Кетова Лариса Петровна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков и социально-гуманитарных дисциплин Донского государственного аграрного университета; e-mail: ketova1710@yandex.ru

Предметом исследования является проблема признания прав животных. Автор связывает данную проблему с развитием гуманности в современном мире и новыми научными данными, в частности о наличии у животных сознания, что, по мнению автора, создает дополнительные аргументы в пользу моральных обязательств человека перед животными. На достаточно обширном историческом материале о развитии идей о защите животных от жестокого обращения с ними и материале о развитии законодательства и практики в данной сфере за рубежом и в России, автор приходит к выводу, что человечество вплотную приблизилось к законодательному закреплению естественных прав животных. Россия в этом движении демонстрирует медлительность, однако принятие в 2018 г. закона об ответственном обращении с животными, несмотря на его половинчатость и недостатки, а также дальнейшие законодательные поправки и новые подзаконные акты в данной сфере, приближают нашу страну к общему прогрессивному руслу правового регулирования данной сферы.

Ключевые слова: права животных, гуманность, сознание у животных, жестокое обращение с животными, история осмысления взаимоотношений человека и животных, законодательство и практика по защите животных.

L. P. Ketova

THE PROBLEM OF RECOGNIZING ANIMAL RIGHTS

Ketova Larisa Petrovna – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Foreign Languages and Socio-Humanitarian Disciplines of the Don State Agrarian University; e-mail: ketova1710@yandex.ru

The subject of the study is the problem of recognizing animal rights. The author connects this problem with the development of humanity in the modern world and new scientific data, in particular about the presence of consciousness in animals, which, in the author's opinion, creates additional arguments in favor of human moral obligations to animals. Based on a fairly extensive historical material on the development of ideas on the protection of animals from cruelty to them and material on the development of legislation and practice in this area abroad and in Russia, the author concludes that humanity has come very close to legislating the natural rights of animals. Russia is showing slowness in this movement, but the adoption in 2018 The law on the responsible treatment of animals, despite its half-hearted nature and shortcomings, as well as further legislative amendments and new by-laws in this area, bring our country closer to the general progressive course of legal regulation of this area.

Keywords: animal rights, humanity, animal consciousness, animal cruelty, the history of understanding the relationship between humans and animals, legislation and practice on animal protection.

В ряду проблем развития гуманизма передовыми умами современного человечества поставлена проблема признания прав животных.

Как человек эксплуатирует животных, и к каким последствиям это приводит? Человек получает жизненную энергию благодаря белку, получаемому им от поедания животных и их продуктов жизнедеятельности (яиц, икры, молока, меда); использует животных для создания своей одежды; как тягловую силу; для развлечений (в цирке, петушьи бои, коррида и др.); как экспериментальных животных в науке и косметологии. Для того, чтобы было удобнее жить и выживать за счет животных, человек их приручил, вывел соответствующие породы, построил огромные животноводческие фермы. Развитие животноводства, в свою очередь, наносит вред человечеству и природе: под корма засеиваются огромные площади, для чего зачастую вырубаются леса; эти площади обильно посыпаются химическими удобрениями и пестицидами; для выращивания кормов тратятся огромные объемы воды; ученые выяснили, что животноводство вносит вклад в загрязнение воздуха микроскопическими частицами, в глобальное потепление. Например, коровы выделяют метан как продукт своего пищеварения, а он является сильным парниковым газом. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) в своем докладе утверждает, что животноводство и производство мяса дают 18% антропогенных выбросов парниковых газов. Это больше, чем совокупные выбросы от автомобилей, самолётов и судов [18]. В США вред воздуху от животноводства ведёт к 12,7 тысяч человеческих смертей в год, а в целом загрязнение воздуха сельским хозяйством – к гибели 18 тыс. американцев ежегодно [16]. Другие страны такие исследования не проводили и быть может, у них показатели еще более удручающие.

На текущий момент биомасса одомашненных животных более, чем в 10 раз превышает биомассу диких млекопитающих, а если сравнивать только с наземными дикими млекопитающими, то — в 30 раз. Но, все равно, людей-то наверняка больше? Нет! Биомасса одомашненных млекопитающих в 1,6 раз превышает биомассу всех ныне живущих людей: 630 млн. тонн против 390 млн. тонн. Таким образом, планета перенаселена, но не людьми, а одомашненными животными, и ответственность за это лежит всецело на нас и нашем аппетите [15]. Может быть, хотя бы по этим причинам, связанным с неблагоприятными для всей биосферы Земли, в том числе для человека, тенденциям развития индустрии выращивания животных для еды и других потребностей человека, пора задуматься об изменении места и роли животных в современном мире?

Однако данная статья имеет другой ракурс: все эти века развития животноводства и других видов эксплуатации животных, человек не мог не замечать, что у животных тоже есть эмоции и чувства. Следуют ли из этого факта моральные обязательства человека перед животными?

Что дает нам право эксплуатировать животных? Право это нигде не прописано. Мы, люди, его присвоили. Почему нам это удалось? Потому что мы отличаемся от животных, и эти отличия позволили нам это делать. Чем же мы отличаемся от животных? Несмотря на развитие науки, современный исследователь не знает точного ответа на этот вопрос.

Разум? А разве действия животных не разумны? Можно привести массу примеров: когда идёт дождь, животное тоже бежит в укрытие, разве его действия неразумны? А как животные заботятся о своих детях? Весьма разумно. Есть масса известных историй: про английских синиц, научившихся открывать молочные бутылки, которые оставляют на крыльце по утрам британские молочники. Причем, новации у животных тоже быстро распространяются, они, оказывается, тоже обучаемы: сначала поведение синиц, открывающих бутылки, наблюдали только в одном городке, потом оно распространилось на большую территорию: синицы смотрели на других синиц и учились у них. Молодая самка макаки научилась мыть батат, и сородичи подхватили её начин [21]. Обезьяна берет палку и использует ее для того, чтобы сбить банан. Животные создают диалекты: коровы мычат в разных местностях по-разному; птичьи песни различаются в разных местностях, при этом некоторые исследователи считают, что здесь сказывается влияние особенностей диалектов языка человека [12].

Самосознание? Как-то ученые для определения наличия самосознания выдвинули тест-условие: узнает ли живое существо себя в зеркале? Тест с зеркалом успешно проходят не только шимпанзе и дельфины, но, например, рыбы губанчики. Если они видят в своем отражении пятно, то пытаются от него избавиться на своем теле, как это делают люди, когда видят в отражении, что их одежда испачкана [14]. Это говорит о том, что рыбы способны думать о себе и идентифицировать себя, то есть они действительно обладают сознанием. Некоторые тесты также показали, что другие рыбы обладают любопытством, которое также является проявлением разума.

Коллективизм? О социальном поведении пчел написаны десятки статей. Но является ли это проявлением сознания, а не заложенным природой инстинктом? Насекомые убедили британских ученых, когда сумели научиться играть в игру, напоминающую футбол. Шмели полюбили катать шарики без всякого вознаграждения. Недавно описывали наблюдения над муравьями, которых неожиданно столкнули в воду: они сбились в ком и по очереди взбирались друг на друга, чтобы подышать воздухом, поддерживая друг друга и выжили по окончании опыта все!

Современная наука: у животных есть сознание. Достижения современной биологии и этологии позволили доказать наличие сознания у животных, в результате чего ведущими биологами мира в 2012 году была подписана **Кембриджская декларация о сознании животных**. Группа из 39 ученых-биологов и философов из разных стран подписали Нью-Йоркскую декларацию о том, что сознанием обладают все позвоночные, включая птиц, рептилий и рыб, а также головоногие моллюски и даже некоторые виды насекомых. А затем число подписавших стало стремительно расти и достигло 140 человек. Среди подписавших - ученые с мировым именем, в частности: кембриджский психолог, член Королевского общества Никола Клейтон; профессор Лондонского университета Ларс Читтка, директор Института Аллена, американский нейробиолог Кристоф Кох и т.д. [25].

На вопрос: «Что дает нам право эксплуатировать животных?» - напрашивается ответ: мы, люди, не знаем точно, чем мы отличаемся от животных, но мы

их эксплуатируем, убиваем и едим, потому что они не могут организовать нам отпор, они не могут сопротивляться нам. К сожалению, сегодня ситуация с правами животных на планете Земля такова, что термин «права животных» становится синонимом термина «защита животных». В то же время доводы ученых о том, что животные обладают эмоциями, чувствами и сознанием, становятся аргументами в пользу моральных обязательств человека по отношению к животным и заставляют человечество задуматься о своей ответственности за тех, кого оно приручило (вспомним бессмертное произведение Антуана де Сент-Экзюпери!).

Мировая сокровищница человеческой мысли по позициям в отношении человека к животным неоднозначна. В ней можно найти сугубо отрицательные суждения о попытках признать за животными какие-то права, но также можно найти и другие точки зрения.

Древние философии-религии джайнизм (Индия), даосизм (Китай), индуизм (Индия), буддизм (индийская и мировая религия, индийская философия), синтоизм (религия, зародившаяся в Японии) и анимизм (верования в одушевленность вещей, животных и др.) поддерживают различные формы прав животных. В восточной философии в общих традициях философии ненасилия сильна и традиция ненасилия по отношению к животным. Известно, например, что император империи Маурьев, правивший с 273 г. до н.э. по 232 г. до н.э. ввел запрет на ритуальное жертвоприношение животных.

О необходимости уважения животных и нежелательности жестокости по отношению к ним писали многие древние философы. *Пифагор Самосский* (570-495 гг. до н.э.) выстроил этическую концепцию взаимоотношения человека с животными и даже стал сторонником вегетарианства, т.к. обосновал возможность исключения употребления человеком в пищу мяса. Его поддерживал римский философ, поэт и политический деятель *Сенека* (4 г. до н.э. – 65 г. н.э.): «Принципы избегания мясной пищи, сформулированные Пифагором, если они верны, учат чистоте и невинности; если они ложны, то, по крайней мере, они учат нас бережливости, да и велика ли будет ваша утрата, лишись вы жестокости? Спросите себя: «Что нравственно?», а не «Что принято среди людей?» Будьте умеренны и сдержанны, добры и справедливы, навсегда отрекитесь от кровопролития».

Древнегреческий философ *Диоген Синопский* (412 – 323 г. до н.э.) говорил: «Те, кто содержат животных, должны признать, что скорее они служат животным, чем животные им...Мы можем с таким же успехом поедать человеческую плоть, как мы делаем это с мясом животных».

Естественно-научный и онтологический подход к животным обосновал великий *Аристотель Стагирит* (384-322 гг. до н.э.). Животные рассматривались им с точки зрения их полезности для человеческого существования, превратившись в звено в развитии мира [9]. Аристотель написал обширный 10-книжный труд «История животных», где представил свою классификацию животных и описал их разные виды, строение, совокупление, зарождение, болезни и др., а также их чувства и нравы (межвидовая борьба, устройство жилищ и др.) Инте-

ресно, что к животным он относил и человека: «Человек есть общественное животное», «человек есть политическое животное».

В целом древнегреческая философия определяла животных как элемент в качестве промежуточной ступени между неживой природой и человеком, способным мыслить, чувствовать и наделенным душой особого порядка, позволяющей ему постигать идеи или замысел Бога (у Платона). В Древнем Риме же уже исходили из представления о том, что все в природе направлено на службу человеку (Цицерон) [9]. Однако Гораций (65 – 8 г. до н. э.), древнеримский поэт, писал: «Отважься стать мудрым! Перестань убивать животных! Тот, кто откладывает справедливость на потом, неотличен от крестьянина...» Мыслитель античности Плутарх (40-е гг. н.э. – 120-е гг.) писал: «Мы не можем заявлять прав на животных, существующих на суше, которые питаются одинаковой пищей, вдыхают тот же воздух, пьют ту же воду, что и мы; при их умерщвлении они смущают нас своими ужасающими криками и заставляют стыдиться нашего поступка».

Итальянский живописец Леонардо да Винчи (1452—1519) по свидетельствам современников любивший животных (в особенности лошадей), и бывший вегетарианцем, считал, что мораль в отношении животных будет развиваться в сторону недопустимости жестокости к животным. Да Винчи выкупал продающихся в клетках птиц, чтобы выпустить их на свободу, негативно отзывался о людях, мучивших животных из побуждений садизма [19].

В Новое время, с развитием науки, в Европе были распространены идеи механицизма, представления о живых и неживых сущностях как о механизме. Рене Декарт в 17 веке утверждал, что животные - это механизмы, лишённые всякого сознания (души), а душу имеют лишь люди. «Животные не ощущают ни удовольствия, ни боли и вообще ничего. Хотя они пронзительно кричат, когда их режут ножом, и корчатся в своих усилиях избежать контакта с раскаленным железом, это ничего не означает», - считал Рене Декарт[24].

А вот в Японии примерно в это же время введены были иные стандарты. Японский император рубежа XVII-XVIII веков Токугава Цунаеси ввел в обиход надлежащее обращение "о-ину сама" - "высокоблагородие Собака". Нарушение этикета и грубость уличной собаке наказывалось побиванием палками. Для бездомных собак Цунаеси создал сеть приютов, содержащихся на средства налогоплательщиков. Сотне тысяч животных, поселившихся там, полагалось трехразовое питание из рыбы и мяса, а многочисленному персоналу было предписано всячески улаживать собак и предотвращать драки. Тем самым японский государь подал всему миру пример заботы о бездомных, которые в те времена еще в ряде стран Европы находились вне закона и могли быть безнаказанно убиты [22].

Иммануил Кант в 18 веке утверждал, что «человек, который проявляет .. жестокость по отношению к животным, не менее жесток и по отношению к людям. Мы уже можем узнать человеческое сердце даже по отношению к животным». В такой позиции отсутствует забота собственно о животных и стремление их защитить. Здесь речь идет о нравственных качествах самого человека.

Жан-Жак Руссо (1712-1778) в "Рассуждении о неравенстве" (1754) выступал за включение животных в естественное право на основании разумности:

"Этим методом мы также кладем конец освященным веками спорам об участии животных в естественном праве: ибо ясно, что, будучи лишенными разума и свободы, они не могут признавать этот закон; однако, поскольку они в какой-то мере разделяют нашу природу, вследствие чувствительности, которой они наделены ... если я и обязан не причинять вреда своим собратьям, то это не столько потому, что они рациональны, сколько потому, что они разумные существа: и это качество, присущее как людям, так и животным, должно давать последним право, по крайней мере, на привилегию не подвергаться бессмысленному жестокому обращению со стороны первых ". Также он призывал родителей растить своих детей на вегетарианской диете. Он считал, что большие мясоеды обычно более жестоки и свирепы, чем другие люди.

Английский философ *Томас Тейлор* в 1792 году сумел убедить читателей своего трактата «Доказательство прав животных», что тезисы феминистки Мэри Уолстонкрафт и автора труда «Права человека» Томаса Пейна абсурдны, поскольку постулируемым ими чувством собственного достоинства могут обладать даже животные. Следовательно, с усмешкой сделал он вывод, общечеловеческие права следует распространить и на них [22]. Но другие мыслители не относились к этой идее так пренебрежительно.

Джерemi Бентам, английский философ-моралист и правовед, социолог 19 века в своем труде «Принципы морали и законотворчества» писал: «Придет тот день, когда все представители животного мира обретут те неотъемлемые права, нарушить которые посмеет лишь власть тирании... В один прекрасный день мы осознаем, наконец, что количество конечностей, качество меха или строение позвоночника не есть основания, достаточные для определения судьбы живого существа. Что же ещё может служить критерием для определения той черты, которую нам не дозволено переступать? Может, это рассудок или осмысленная речь? Но тогда взрослая лошадь или собака - куда более разумное и коммуникабельное существо, нежели младенец, которому день, неделя или даже месяц от роду. Допустим даже, что реальность была бы прямо противоположной, но что это меняет, в конце концов? Вопрос ведь не в том, могут ли они рассуждать? Могут ли они говорить? Но в том, способны ли они страдать.»

После принятия в Европе первых законов о запрете жестокого обращения с животными появились исследования на тему возможности признания наличия у животных естественных прав, например, *Эдвард Николсон* (1849-1912), глава Бодлианской библиотеки Оксфордского университета, утверждал в книге "Права животного" (1879), что животные имеют такое же естественное право на жизнь и свободу, как и люди.

Немецкий философ *Артур Шопенгауэр* (1788-1860) после принятия европейскими странами законов о запрете жестокого обращения с животными, писал, что европейцы "все больше и больше осознают, что у животных есть права, по мере того, как постепенно преодолевается и перерастает странное представление о том, что животный мир возник исключительно для блага и удовольствия человека". Он, кстати, не призывал человечество перейти к вегетарианству при условии быстрой смерти животных. Распространение мясоедения не приветствовал,

считал противоестественной привычкой, но объяснял историческими и климатическими условиями жизни европейцев.

В первой половине XX века выдающийся индийский общественный деятель и основатель учения о ненасильственном сопротивлении Махатма Ганди говорил: «Величие нации и степень её духовного развития определяются тем, как эта нация обращается с животными».

Первый известный закон о защите животных в Европе был принят в Ирландии в 1635 году. Он запрещал сдирать шерсть с овец и прикреплять плуги к хвостам лошадей, ссылаясь на недопустимость "жестокости, применяемой к животным".

В 1641 году колония Массачусетского залива приняла первый юридический кодекс для защиты домашних животных в Северной Америке.

В 1654 году пуритане приняли закон о защите животных в Англии как часть постановлений Протектората — правительства при Оливере Кромвеле (1599-1658), которое просуществовало с 1653 по 1659 год после гражданской войны в Англии. Пуритане интерпретировали библейское господство человека над животными как означающее ответственное управление, а не собственность. Эти законы были отменены во время Реставрации, когда Карл II был возвращен на трон в 1660 году [17].

Начиная с 1800 года в Англии было предпринято несколько попыток ввести законодательство о защите животных. В 1822 году, наконец, по инициативе полковника Ричарда Мартина был принят *"Закон о жестоком обращении с лошадьми и крупным рогатым скотом"* (*"Акт Мартина"*), который стал первым в мире крупным законодательным актом о защите животных. *"Избиение, жестокое обращение с любой лошастью, кобылой, мерином, мулом, ослом, быком, коровой, телкой, бычком, овцой или другим крупным рогатым скотом"* было признано преступлением, наказуемым штрафом до пяти фунтов стерлингов или двумя месяцами тюремного заключения". И именно Р. Мартин возбудил первое судебное преследование в соответствии с Законом, когда арестовал уличного продавца фруктов за избиение осла, и выставил напоказ травмы животного перед судом, создав судебный прецедент и превратив закон в работающий закон.

Для контроля за применением закона Р. Мартин со своими сторонниками создали *Общество для предотвращения жестокого обращения с животными*, которое впоследствии получило королевскую поддержку в Англии. В конце XIX века подобные общества были созданы во многих странах мира и по разным аспектам защиты животных. Например, известность приобрели *общественные движения, направленные против вивисекции* (вивисекция – хирургическая операция на живом животном для научных и медицинских исследований. Поначалу операции делались без обезболивания).

Другие страны последовали примеру Англии, приняв законы о запрете жестокого обращения с животными. В 1822 году суды Нью-Йорка постановили, что бессмысленная жестокость по отношению к животным является правонарушением по общему праву, что имело важное значение в условиях прецедентного права в этой стране. Во Франции в 1850 году принят закон, запрещающий жестокое обращение с домашними животными и приведшего к многолетним спорам о том,

можно ли отнести быков к категории домашних, чтобы запретить корриду. Штат Вашингтон принял такой закон в 1859 году, Нью-Йорк в 1866 году, Калифорния в 1868 году и Флорида в 1889 году.

В Англии ряд поправок расширил действие Закона 1822 года, который стал *Законом о жестоком обращении с животными* с 1835 года, запрещающим петишинные бои, травлю и собачьи бои, затем в данный закон еще вносились поправки, расширяющие и уточняющие его действие.

XX век принес странные повороты в развитии законодательства и правоприменения о правах и защите животных. С приходом в *Германии* к власти нацизма появились *попытки преодоления межвидовых различий между людьми и животными*. На вершину были поставлены арийцы, затем шли другие более уважаемые расы человека, затем волки, орлы и тевтонские свиньи, евреи и крысы находятся внизу [17]. При этом нацисты гитлеровской Германии создали самый полный набор законов о защите животных, когда-либо принятых в Европе: вивисекция была сначала запрещена, а затем регламентирована; предписан правильный способ приготовления лобстера, чтобы избавить его от ненужной боли; прописывался наименее болезненный способ подковать лошадь и т.д. [17] В 1933 г. в Германии был выпущен свод законов о защите животных *Tierschutzgesetz*, в 1934 г. — *Reichsjagdgesetz*, запретивший охоту, в 1935 г. — *Naturschutzgesetz*, всеобъемлющее законодательство об окружающей среде, в 1937 г. — закон о правильной перевозке животных в автомобилях, в 1938 г. — поездом. Гиммлер также выпустил предписания для старших офицеров «СС» о переходе к вегетарианской диете. Такой подход немецких арийцев к защите животных не помешал им во время Второй мировой войны проводить медицинские опыты над узниками концлагерей, в том числе над детьми (например, в Освенциме над еврейскими и цыганскими детьми, которые по их ценностной шкале находились ниже многих животных).

Исследователи отмечают, что несмотря на принятие законов о запрете жестокого обращения с животными, иных правил в этой сфере, собственно права животных человечеством по-прежнему не признавались. Животные по-прежнему в законодательстве были объектами отношений, приравнивались к вещам, их правовая охрана не выходила за рамки правовой охраны собственности человека.

После Второй мировой войны отношение к животным объективно ухудшилось, т.к. появились экономические возможности и формы выращивания для массового убоя невиданного ранее объема животных. С появлением крупных животноводческих ферм, птицефабрик, звероферм, свинокомплексов животных стали забивать миллиардами; с развитием науки в геометрической прогрессии выросли и жертвы вивисекции.

В 1960-е годы получила известность «*Оксфордская группа*», лидерами которой стали Стенли и Рослин Годлович, Джон Харрис, Ричард Райдер. Их труд «*Животные, люди и мораль. Исследование жестокого обращения с животными*» получил широкую известность.

В 1970-1980-х гг. сформировалось движение в защиту прав животных, которое сначала было философским и моральным, но затем трансформировалось в

юридическое, предполагающее принятие нормативных актов по правам животных и их судебной защите [8]. Ряд авторов выступили за разработку нового правового статуса животных. Т. Келч и С. Вайз предложили считать животных субъектами права, Д. Фэвр сформулировал компромиссное решение, позволяющее принимать во внимание интересы животных, и использовать для ограниченных целей конструкцию права собственности [8].

В XXI веке впервые появились юридические акты и правоприменительная практика о наделении животных правами.

В 2000 году Высокий суд в Керале (Индия) использовал термин "права" в отношении цирковых животных, постановив, что они являются "существами, имеющими право на достойное существование" в соответствии со статьей 21 Конституции Индии. В постановлении говорилось, что если люди имеют право на эти права, то и животные должны быть такими же.

В Германии с 2002 года права животных защищаются Конституцией. Более того, законодатели Германии пришли к выводу, что ограничение свободы собаки во время прогулки, лишение возможности полноценного общения с сородичами, делает ее раздражительной, приводит к физическим и психическим нарушениям. Поэтому Закон о защите животных определяет постоянный выгул только на поводке как издевательство. Схожие законы действуют в Италии, а также в некоторых других странах, где владельцы собак под угрозой штрафа обязаны выгуливать четвероногих товарищей не менее трех раз в день. Власти итальянского городка Реджио Эмилия озаботились моральным комфортом домашних собак, кошек и птиц; местный закон обязывает общаться, играть и баловать питомцев в достаточном объеме под угрозой штрафа 500 евро [22].

Под давлением общественности многие страны отказались от тестирования косметики на животных. Первой такой запрет ввела Великобритания в 1998 году. С 2004 года аналогичное решение приняли власти ЕС, а с 2009-го запрет коснулся и используемых исключительно в косметике ингредиентов. В 2021 году запрет на тестирование косметики и отдельных ингредиентов на животных ввели в Мексике. Кроме того, запрещен импорт косметических продуктов, которые были проверены таким способом. В США запреты вводятся на уровне штатов. В частности, такое решение приняли в Калифорнии и Мэриленде [20].

Эксперименты на человекообразных обезьянах в настоящее время запрещены в Европейском союзе, Соединенном Королевстве и Новой Зеландии (всего 29 стран). Австрия - единственная страна в мире, которая полностью запретила эксперименты на всех обезьянах [23].

В Испании в 2008 году парламент признал право каждой человекообразной обезьяны на жизнь, свободу и защиту от жестокости, что законодательно уравняло в естественных правах человека и человекообразных обезьян.

В 2008 году в Швейцарии вступил в силу закон о правах животных. После того как нижняя палата парламента Швейцарии приняла законопроект, обеспечивающий домашним животным особый правовой статус, они больше не приравниваются к вещам и даже обрели шанс на получение собственного представителя в суде. В 2007 году Цюрихский кантон ввел пост адвоката животных. Теперь интересы домашних животных учитываются при разделе имущества

по суду: собаки или кошки должны оставаться жить с тем из супругов, кто лучше доказал свои возможности достойно за ними ухаживать, при этом животные не оцениваются по рыночной стоимости как часть имущества. Впрочем, в марте 2010 года на всенародном референдуме 71% швейцарцев высказались против предоставления домашним животным права на собственного адвоката в суде. Еще дальше пошли Нидерланды, где полномочные представители животных непосредственно задействованы в работе государственной власти. В парламенте этой страны с 30 ноября 2006 года была представлена "Партия для зверей", добивающаяся закрепления прав животных в конституции страны по примеру Германии. В 2006 году партия набрала 1,8 % голосов граждан страны, а в 2007 – уже 2,5 %, что позволило ей занять девять мест в законодательном органе страны [22].

В 2012 году правительство Индии издало запрет на использование живых животных в образовании и многих научных исследованиях.

Аргентина с 2014 года предоставила заключенным в неволе орангутангам основные права [13]. Аргентинская ассоциация профессиональных юристов по защите прав животных подала от имени орангутанга Сандры иск. Федеральная кассационная палата Аргентины по уголовным делам постановила, что примат является субъектом закона, «нечеловеческим существом, которое обладает определенными правами и может обеспечить их соблюдение посредством юридической процедуры». «Это беспрецедентное решение, первое решение в мире», - сказал адвокат. Ранее аргентинские законы трактовали животных как вещи. Несмотря на то, что это дело создает глобальный прецедент, специалисты в этом вопросе подтвердили, что такого рода решения применимы только к человекообразным обезьянам, которые на 96% генетически идентичны людям [13].

Казалось бы, западный мир неумолимо движется к тотальному признанию прав животных. Но нет. Перечисленные факты все же единичны. Подавляющее большинство стран не слишком торопится признавать права животных.

К аргументам «против» признания прав животных относятся такие:

1) профессор биоэтики Лондонского университета, англиканский священник Майкл Рейсс считает, что понятия этики и права не распространяются на мир животных: "В природе животные охотятся друг на друга и без особого почтения относятся к правам других видов. Однако было бы смехотворно обвинять их за это в неэтичном поведении"[22];

2) по правилам юриспруденции наличие прав подразумевает также и наличие обязательств. Но ведь животные не смогут исполнять правовые обязательства! С другой стороны, почему бы не создать прецедент в виде исключения, наделив их основными естественными правами, закрепленными в позитивном праве, а обязанности обеспечивать эти права и др. возложить на их «старшего брата» - человека?

В «Русской правде», своде законов XI-XIII веков государства Русь, животные упоминаются часто, но лишь как объекты отношений, как имущество. Назначались штрафы за правонарушения: «если кто поедет на чужом коне без спроса», «если кто возьмёт чужого коня, вола, ягненка, пса, ястреба, лебедя и др.» и т.д. Лишь одна статья может трактоваться как защита животного от же-

стокого обращения: «Если кто злонамеренно зарежет коня или скотину, то князю штраф 12 гривен, а за ущерб господину платить назначенное возмещение» [7; ст. 84], и то такое толкование спорно.

Дальнейшие российские Судебники, своды законов и др. не отличались разнообразием в плане правового регулирования отношений человека и животных.

Первый Уголовный кодекс РСФСР 1922 года рассматривал животных так как традиционно - как имущество. За умышленную порчу выданных военнослужащему для служебного употребления "оружия, патронов и лошади" (ст. 207) предусматривалось наказание в виде лишения свободы на срок не менее одного года в мирное время и трех лет в военное время. Эту норму можно считать шагом в сторону защиты служебных животных, хотя они и приравнивались к военному имуществу – оружию и патронам.

Ст. 79.1 УК РСФСР 1926 года устанавливала уголовную ответственность за "хищнический убой и умышленное изувечение скота, а также подстрекательство к этому других лиц с целью подрыва коллективизации сельского хозяйства" и наказание в виде лишения свободы на срок до двух лет с высылкой или без нее. Здесь мы также не видим прямой заботы (защиты) о животных. Статья защищает государственную политику коллективизации сельского хозяйства.

В современном виде ответственность за жестокое обращение с животными впервые была введена в 1988 году в виде поправок в КоАП РСФСР 1984 г. (ст. 102.1)[6] и УК РСФСР 1960 года (ст. 230.1) [5].

Российское законодательство определяет животных как объект правоотношений. В Российской Федерации животные выступают объектами различных правоотношений: гражданских, природоресурсных, уголовных, административных и др.

Объекты правоотношений – это материальные и духовные блага, ради которых люди вступают в определенные отношения: природа, предметы, произведенные человеком, деньги, ценные бумаги и прочее. Объекты правоотношений не могут быть наделены правами и обязанностями. Субъекты правоотношений – это участники правоотношений, это лица (физические, юридические, публичные образования), наделённые правами и обязанностями.

Современное законодательство однозначно относит животных к объектам правоотношений, у которых нет прав, ну и, конечно, обязанностей. Так, в Гражданском кодексе РФ имеется статья 137 «Животные», в которой прямо установлено, что «к животным применяются общие правила *об имуществе*». Но в конце этой фразы оставлена возможность для исключений: «постольку, поскольку законом или иными правовыми актами не установлено иное» [1; ст. 137]. Далее по тексту ст. 137 ГК РФ: «При осуществлении прав (чьих прав? Ясно, что законодатель не имеет в виду животных, а имеет в виду права участников правоотношений) не допускается жестокое обращение с животными, противоречащее принципам гуманности». Т.е. гражданское законодательство исходит из того, что животные по правовому режиму приравниваются к имуществу, но к ним должно быть гуманное отношение. Термин «гуманность» с латинского переводится как «человечность». Словари дают такое понятие: «гуманность - человечность, идеал

различных направлений гуманизма, поэтому понимаемый по-разному. Главная цель: гармоническое развитие свойственных человеку ценностных способностей чувства и разума, высшее развитие человеческой культуры и нравственности и соответствующего ей поведения по отношению к другим людям и ко всему творению» (Философский словарь) [26]. Таким образом, в правовом смысле *животные – это имущество, но не совсем обычное, со своими особенностями*. Впрочем, и в этом плане гражданское право не очень оригинально, т.к. свои особенности имеются и у других видов имущества, например, оружие имеет определенные ограничения по требованиям к его хранению и обороту; жилое помещение должно использоваться только по назначению и имеет также свои пределы его использования и др.

Предусматривает наше законодательство и уголовную ответственность за жестокое обращение с животными (ст. 245 УК РФ) [3]. Согласно его действующей редакции, под уголовную ответственность подпадает жестокое обращение с животным в целях причинения ему боли и (или) страданий, а равно из хулиганских побуждений или из корыстных побуждений, повлекшее его гибель или увечье.

При принятии КоАП РФ 30.12.2001 г. [2] он не предусматривал административную ответственность за жестокое обращение с животными. Субъекты Российской Федерации восполняли этот пробел в своих региональных законах об административной ответственности. Причем, ответственность вводилась не только за жестокое обращение с животным. Так, в Санкт-Петербурге установлена ответственность в том числе за публичные призывы или публичное оправдание жестокого обращения с животными, в Ханты-Мансийском автономном округе штрафуют за самовыгул собак, в Москве введена ответственность за проведение боев животных.

В 2018 году начался новый этап в регулировании данной сферы отношений: в Российской Федерации впервые появился федеральный закон "Об ответственном обращении с животными..."[4]. В ст. 4 этого закона «Основные принципы обращения с животными» первым закреплен принцип: отношение к животным как к существам, способным испытывать эмоции и физические страдания [4]. Закон стал настоящим прорывом в правовой жизни России. Он принимался чрезвычайно долго, в дискуссиях и сомнениях, был долгожданным. Споры вокруг этого закона не утихают по сей день. Многие специалисты считают его половинчатым, чрезмерно осторожным [10, 11]. Тем не менее, благодаря его принятию, Россия, безусловно, продвинулась по пути прогрессивных подходов современного человечества по урегулированию отношений человека и животных на своей территории. О том, что принятый закон является действующим, работающим, говорят последовавшие изменения в законодательстве. Так, в 2020 г. в Конституцию РФ внесли поправку в виде дополнения о полномочиях Правительства РФ: Правительство РФ «осуществляет меры, направленные на формирование в обществе ответственного отношения к животным» (подп. «е.5» ч. 1 ст. 114). Затем в соответствии с конституционными положениями такие же нормы появились в ФКЗ «О Правительстве РФ». А потом данный институт стал расширяться за счет принятия подзаконных актов.

В 2023 г. была изменена формулировка гл. 8 КоАП – в нее, помимо положений об административных правонарушениях в области охраны окружающей среды и природопользования добавились слова «и обращения с животными» [2] – без установления категорий животных. Кроме того, появились новые статьи 8.52 «Несоблюдение требований к содержанию животных», в ч. 2 которой установлена административная ответственность за жестокое обращение с животными; 8.53 «Несоблюдение требований к использованию животных в культурно-зрелищных целях и их содержанию»; 8.54 «Несоблюдение требований к осуществлению деятельности по обращению с животными владельцами приютов для животных и деятельности по обращению с животными без владельцев».

Люди, эксплуатируя, убивая и поедая животных, по-разному осмысливали эти факты: кто-то считал, что это так и должно быть в этом лучшем из миров, другие полагали, что это несправедливо, и это можно и нужно как-то исправить, например, самим стать вегетарианцами, и убедить поступать также других; запретить самые крайние жестокие варианты эксплуатации животных или др. Осмысление проблемы взаимоотношений человека и животных происходило на базе и с учетом философских и естественнонаучных достижений и представлений. Современные достижения науки о наличии сознания у многих животных создают дополнительную актуальность данной проблеме и дополнительные аргументы для моральных и правовых обязательств человека по отношению к животным.

Представленный в статье краткий обзор истории мысли и законодательства в этой сфере позволяет выделить следующие этапы:

1 этап - древневосточный, на базе восточных философских и религиозных представлений, где были сильны идеи ненасилия; но при этом за животным на этом этапе не признавалось самоценности, оно рассматривалось как собственность человека;

2 этап – античный и средневековый, когда в основном отдельные философы, политики обращали внимание общества на эту проблему и призывали либо к вегетарианству, либо просто к нежестокости обращения с животными; в основном этих людей беспокоили не права самих животных, а нравственные качества самих людей;

3 этап – Новое время; олицетворением этого этапа является Рене Декарт, который уверен, что человек является высшим творением, обладающим душой, все остальные живые существа недостойны какого-либо внимания, т.к. являются просто механизмами, обслуживающими человека. На этом фоне тем более кажется удивительным опыт Японии, где на государственном уровне императором Токугава Цунаеси вводились правила уважения к животным, создавались приюты для бездомных собак. Конечно, в этот период в Европе были и другие взгляды, благодаря которым был подготовлен и наступил следующий этап;

4 этап – XIX век – в европейских странах появляются первые крупные законодательные акты, запрещающие жестокое обращение с животными, создаются и развиваются соответствующие общественные движения;

5 этап – XX век – широкое распространение идей о защите животных от жестокого обращения; развитие соответствующего законодательства. Однако,

несмотря на принятие законов о запрете жестокого обращения с животными, иных правил в этой сфере, собственно права животных человечеством по-прежнему не признавались, они по-прежнему трактовались как объекты, а не субъекты правоотношений, как вещи, принадлежащие человеку. Как отдельная крайность этого периода – нацистская интерпретация идеи гуманного отношения к животным о стирании межвидовых граней между человеком и животным. После Второй мировой войны произошло возрастание масштабов эксплуатации и убийств животных, вивисекции в связи с увеличением количества и масштабности животноводческих хозяйств и развитием науки;

6 этап - XXI век – появляются идеи о признании и гарантиях прав животных, причем помимо права на жизнь животных, люди начинают признавать и гарантировать права животных на достойное существование – не только материальное, но и психологическое.

Россия в этом развитии идей о защите животных от жестокого обращения и об ответственном обращении с животными весьма отстает от европейских государств. Если в Европе первые законы в этой сфере стали появляться с 1822 г., то в КоАП и УК РСФСР запреты на жестокое обращение с животными появились лишь в 1988 году (спустя полтора века), а дальнейший шаг к развитию законодательства в данной сфере произошел лишь в 2018 г., и то в результате долгой и мучительной подготовки (спустя 30 лет), хотя, казалось бы, после развала СССР в России сложились все предпосылки для формирования нового прогрессивного законодательства с учетом передовых мировых тенденций (исчезли сдерживающие традиции и догмы).

Однако принятие в России в 2018 г. закона об ответственном обращении с животными, несмотря на его половинчатость и недостатки, а также дальнейшие законодательные поправки и новые подзаконные акты в данной сфере, включают нашу страну в общее прогрессивное русло правового регулирования данной сферы.

Литература

1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=Je4w&base=LAW&n=471848&cacheid=15EDBEA16FA1BE78E320E58727290168&mode=rubr#2mn0PHUR5Tz9W3N1> (дата обращения: 02.07.2024)

2.Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 22.06.2024) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=QbCQjw&base=LAW&n=479355&cacheid=87FDDFE0D1F069088EA9C1530BE0CFA6&mode=rubr#J2LPYHUMaw80cjn5> (дата обращения: 04.07.2024)

3.Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 12.06.2024) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая си-

стема : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=QbCQjw&base=LAW&n=466834&cacheid=B4F6774C899905D50BD1EC4388BCA50B&mode=rubr#vPnPYHUCzoksVuk52> (дата обращения: 04.07.2024)

4.Федеральный закон от 27.12.2018 г. N 498-ФЗ (ред. от 27.11.2023) "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=F7CC41BD7CE3541AD62911BDE3DEAB06&mode=searchcard&rnd=Je4w&base=LAW&n=462989#nc5ROHUI3MyyvSuN> (дата обращения: 02.07.2024)

5.Уголовный кодекс РСФСР (утв. ВС РСФСР 27.10.1960) (ред. от 30.07.1996) (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=D79DFCFB1A360F30FFAE3A86C524D105&mode=searchcard&rnd=mWrHQ&base=LAW&n=8627#GggxUHUdKuG1WZs3> (дата обращения: 03.07.2024)

6.Кодекс РСФСР об административных правонарушениях (утв. ВС РСФСР 20.06.1984) (ред. от 20.03.2001) (утратил силу) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система : официальный сайт [сайт]. – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=EB091A7E93E5C77F5131C76107CA1BD0&mode=searchcard&rnd=mWrHQ&base=LAW&n=30941#jeEwUHUu0zeHSAyB1> (дата обращения: 03.07.2024)

7.Пространная правда. Суд Ярослава Владимировича. Правда Русская [Электронный ресурс] // Музей истории российских реформ имени П.А. Столыпина [сайт] URL: <http://museumreforms.ru/node/13621> (дата обращения: 03.07.2024)

8.Анисимов, А.П. Права животных в российском и зарубежном праве - Текст: непосредственный // Аграрное и земельное право. - 2016. - № 1 (133). - С. 103-108.

9.Минова, А.В., Сидоренко А.Р., Туров Р.С. Отношение к животным в античный период. В сб.: Успехи молодежной науки в агропромышленном комплексе. Сб. трудов LVII студенч. науч.-практич. конф. - Текст: непосредственный. – Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. – С. 189-198.

10.Комментарий к Федеральному закону от 27 декабря 2018 г. № 498-ФЗ "Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" (постатейный) / С. А. Боголюбов, Д. Б. Горохов, Н. В. Кичигин и др.; отв. ред. Д. Б. Горохов. - Текст: непосредственный. - М., 2020. - 280 с.

11.Шамардин А.А Федеральный закон "Об ответственном обращении с животными": оправдались ли надежды? - Текст: непосредственный // Труды

Оренбургского института (филиала) Московской государственной юридической академии. - 2019. - № 39. - С. 73-80.

12. Английские коровы мычат на региональных диалектах. 23.08.2023 [Электронный ресурс] // Известия_IZ [сайт] URL: <https://iz.ru/news/384145> (дата обращения: 03.07.2024)

13. Аргентинскому орангутану предоставлены беспрецедентные юридические права. 04.01.2015 [Электронный ресурс] // CNN [сайт] URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.48e6d376-66850928-0947e303-74722d776562/https/edition.cnn.com/2014/12/23/world/americas/feat-orangutan-rights-ruling/ (дата обращения: 03.07.2024)

14. Губанчики узнают себя на фото. Наука и жизнь. №07 июль 2024 [Электронный ресурс] // Наука и жизнь [сайт] URL: <https://www.nkj.ru/news/47578/> (дата обращения: 03.07.2024)

15. Животноводство разрушает. 02.10.2023 [Электронный ресурс] // ECOSTAN.NEWS. Новости. Аналитика. Блог [сайт] URL: <https://ecostan.rocks/animalfarmingdestroys/> (дата обращения: 03.07.2024)

16. Загрязнение воздуха сельским хозяйством ежегодно приводит к гибели 18 тыс. американцев. 20.05.2021 [Электронный ресурс] // +1.RBK [сайт] URL: <https://plus-one.rbc.ru/ecology/zagryaznenie-vozdruha-selskim-hozyaistvom> (дата обращения: 03.07.2024)

17. Зверские планы: интервью с Кэтлин Кете. Осень 2021 [Электронный ресурс] // Кабинет [сайт] URL: https://www.cabinetmagazine.org/issues/4/najafi_kete.php (дата обращения: 04.07.2024)

18. Коровы наносят экологии больший вред, чем автомобили и самолеты 11.12.2006. C.NEWS [сайт] URL: https://www.cnews.ru/news/line/korovy_nanosyat_ekologii_bolshij_vred (дата обращения: 03.07.2024)

19. Леонардо да Винчи [Электронный ресурс] // Библиотекарь. Ру [сайт] URL: <https://bibliotekar.ru/kVinci/index.htm> (дата обращения: 03.07.2024).

20. Московские новости. Moscow Daili News 14.02.2022 [Электронный ресурс] [сайт] URL: <https://www.mn.ru/smart/v-evrope-snova-posporili-o-zaprete-opytov-nad-zhivotnymi-pochemu-mediczina-ne-mozhet-obojtis-bez-myshej-i-obezyan> (дата обращения: 03.07.2024)

21. Профессор РАН Александр Марков: чем человек отличается от животных? 16.12.2022 [Электронный ресурс] // Российская академия наук [сайт] URL: <https://new.ras.ru/mir-nauky/news/professor-ran-aleksandr-markov-chem-chelovek-otlichaetsya-ot-zhivotnykh/> (дата обращения: 03.07.2024)

22. Смолин А. Высокоблагородие Собака и другие права животных [Электронный ресурс] // РАПСИ. Российское агентство правовой и судебной информации [сайт] URL: https://rapsinews.ru/international_publication/20131004/269067430.html (дата обращения: 03.07.2024).

23. Страны, запрещающие эксперименты с человекообразными обезьянами [Электронный ресурс] // Wikipedia [сайт] URL:

https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.48e6d376-66850928-0947e303-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Countries_banning_non-human_ape_experimentation (дата обращения: 03.07.2024)

24. У них нет чувств, поэтому их можно мучать: как проявляется депрессия у животных? 10.12.2022 [Электронный ресурс] // ПОСТНЬЮС [сайт] URL: <https://postnews.ru/a/19321> (дата обращения: 03.07.2024).

25. Ученые из разных стран подписали декларацию о наличии у животных сознания. 25.04.2024 [Электронный ресурс] // Российская газета/ RG.RU [сайт] URL: <https://rg.ru/2024/04/25/uchenye-iz-raznyh-stran-podpisali-deklaraciiu-o-nalichii-u-zhivotnyh-soznaniia.html> (дата обращения: 03.07.2024)

26. Философский словарь [сайт] [Электронный ресурс] URL: <https://www.harc.ru/slovar/556.html> (дата обращения: 02.07.2024)

References

1. Grazhdanskij kodeks Rossijskoj Federacii (chast' pervaya) ot 30.11.1994 g. N 51-FZ (red. ot 11.03.2024) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=Je4w&base=LAW&n=471848&cacheid=15EDBEA16FA1BE78E320E58727290168&mode=rubr#2mn0PHUP5Tz9W3N1> (data obrashcheniya: 02.07.2024)

2. Kodeks Rossijskoj Federacii ob administrativnyh pravonarusheniyah ot 30.12.2001 g. N 195-FZ (red. ot 22.06.2024) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=QbCQjw&base=LAW&n=479355&cacheid=87FDDFE0D1F069088EA9C1530BE0CFA6&mode=rubr#J2LPYHUMaw80cjn5> (data obrashcheniya: 04.07.2024)

3. Ugolovnyj kodeks Rossijskoj Federacii ot 13.06.1996 g. N 63-FZ (red. ot 12.06.2024) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=QbCQjw&base=LAW&n=466834&cacheid=B4F6774C899905D50BD1EC4388BCA50B&mode=rubr#vPnPYHUcZoksVuk52> (data obrashcheniya: 04.07.2024)

4. Federal'nyj zakon ot 27.12.2018 g. N 498-FZ (red. ot 27.11.2023) "Ob otvetstvennom obrashchenii s zhivotnymi i o vnesenii izmenenij v otdel'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii" [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=F7CC41BD7CE3541AD62911BDE3DEAB06&mode=searchcard&rnd=Je4w&base=LAW&n=462989#nc5ROHUIJ3MyyvSuN> (data obrashcheniya: 02.07.2024)

5. Ugolovnyj kodeks RSFSR (utv. VS RSFSR 27.10.1960) (red. ot 30.07.1996) (utratil silu) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1->

1&req=doc&cacheid=D79DFCFB1A360F30FFAE3A86C524D105&mode=searchcard&rnd=mWrHQ&base=LAW&n=8627#GggxUHUdKuG1WZs3 (data obrashcheniya: 03.07.2024)

6. Kodeks RSFSR ob administrativnyh pravonarusheniyah (utv. VS RSFSR 20.06.1984) (red. ot 20.03.2001) (utratil silu) [Elektronnyj resurs] // Konsul'tantPlyus: sprav.-pravovaya sistema : oficial'nyj sajt [sajt]. – Rezhim dostupa: URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?BASENODE=1-1&req=doc&cacheid=EB091A7E93E5C77F5131C76107CA1BD0&mode=searchcard&rnd=mWrHQ&base=LAW&n=30941#jeEwUHUu0zeHSAyB1> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

7. Prostrannaya pravda. Sud YAroslava Vladimirovicha. Pravda Russkaya [Elektronnyj resurs] // Muzej istorii rossijskih reform imeni P.A. Stolypina [sajt] URL: <http://museumreforms.ru/node/13621> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

8. Anisimov, A.P. Prava zhivotnyh v rossijskom i zarubezhnom prave - Tekst: neposredstvennyj // Agrarnoe i zemel'noe pravo. - 2016. - № 1 (133). - S. 103-108.

9. Minova, A.V., Sidorenko A.R., Turov R.S. Otnoshenie k zhivotnym v antichnyj period. V sb.: Uspekhi molodezhnoj nauki v agropromyshlennom komplekse. Sb. trudov LVII studench. nauch.-praktich. konf. - Tekst: neposredstvennyj. – Tyumen': GAU Severnogo Zaural'ya, 2022. – S. 189-198.

10. Kommentarij k Federal'nomu zakonu ot 27 dekabrya 2018 g. № 498-FZ "Ob otvetstvennom obrashchenii s zhivotnymi i o vnesenii izmenenij v ot del'nye zakonodatel'nye akty Rossijskoj Federacii" (postatejnyj) / S. A. Bogolyubov, D. B. Gorohov, N. V. Kichigin i dr.; otv. red. D. B. Gorohov. - Tekst: neposredstvennyj. - M., 2020. - 280 s.

11. SHamardin A.A Federal'nyj zakon "Ob otvetstvennom obrashchenii s zhivotnymi": opravdalis' li nadezhdy? - Tekst: neposredstvennyj // Trudy Orenburgskogo instituta (filiala) Moskovskoj gosudarstvennoj yuridicheskoy akademii. - 2019. - № 39. - S. 73-80.

12. Anglijskie korovy mychat na regional'nyh dialektah. 23.08.2023 [Elektronnyj resurs] // Izvestiya_IZ [sajt] URL: <https://iz.ru/news/384145> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

13. Argentinskomu orangutanu predostavleny besprecedentnye yuridicheskie prava. 04.01.2015 [Elektronnyj resurs] // CNN [sajt] URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.48e6d376-66850928-0947e303-74722d776562/https/edition.cnn.com/2014/12/23/world/americas/feat-orangutan-rights-ruling/ (data obrashcheniya: 03.07.2024)

14. Gubanchiki uznayut sebya na foto. Nauka i zhizn'. №07 iyul' 2024 [Elektronnyj resurs] // Nauka i zhizn' [sajt] URL: <https://www.nkj.ru/news/47578/> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

15. ZHivotnovodstvo razrushaet. 02.10.2023 [Elektronnyj resurs] // ECOSTAN.NEWS. Novosti. Analitika.Blog [sajt] URL: <https://ecostan.rocks/animalfarmingdestroys/> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

16. Zagryaznenie vozduha sel'skim hozyajstvom ezhegodno privodit k gibeli 18 tys. amerikancev. 20.05.2021 [Elektronnyj resurs] // +1.RBK [sajt] URL: <https://plus->

one.rbc.ru/ecology/zagryaznenie-vozduha-selskim-hozyaistvom (data obrashcheniya: 03.07.2024)

17. Zverskie plany: interv'yu s Ketlin Kete. Osen' 2021 [Elektronnyj resurs] // Kabinet [sajt] URL: https://www.cabinetmagazine.org/issues/4/najafi_kete.php (data obrashcheniya: 04.07.2024)

18. Korovy nanosyat ekologii bol'shij vred, chem avtomobili i samolety 11.12.2006. C.NEWS [sajt] URL: https://www.cnews.ru/news/line/korovy_nanosyat_ekologii_bolshij_vred (data obrashcheniya: 03.07.2024)

19. Leonardo da Vinchi [Elektronnyj resurs] // Bibliotekar'. Ru [sajt] URL: <https://bibliotekar.ru/kVinci/index.htm> (data obrashcheniya: 03.07.2024).

20. Moskovskie novosti. Moscow Daili News 14.02.2022 [Elektronnyj resurs] [sajt] URL: <https://www.mn.ru/smart/v-evrope-snova-posporili-o-zaprete-opytov-nad-zhivotnymi-pochemu-mediczina-ne-mozhet-obojtis-bez-myshej-i-obezyan> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

21. Professor RAN Aleksandr Markov: chem chelovek otlichaetsya ot zhitovnyh? 16.12.2022 [Elektronnyj resurs] // Rossijskaya akademiya nauk [sajt] URL: <https://new.ras.ru/mir-nauky/news/professor-ran-aleksandr-markov-chem-chelovek-otlichaetsya-ot-zhitovnykh/> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

22. Smolin A. Vysokoblagerodie Sobaka i drugie prava zhitovnyh [Elektronnyj resurs] // RAPSI. Rossijskoe agentstvo pravovoj i sudebnoj informacii [sajt] URL: https://rapsinews.ru/international_publication/20131004/269067430.html (data obrashcheniya: 03.07.2024).

23. Strany, zapreshchayushchie eksperimenty s chelovekoobraznymi obez'yanami [Elektronnyj resurs] // Wikipedia [sajt] URL: https://translated.turbopages.org/proxy_u/en-ru.ru.48e6d376-66850928-0947e303-74722d776562/https/en.wikipedia.org/wiki/Countries_banning_nonhuman_ape_experimentionation (data obrashcheniya: 03.07.2024)

24. U nih net chuvstv, poetomu ih mozhno muchat': kak proyavlyaetsya depressiya u zhitovnyh? 10.12.2022 [Elektronnyj resurs] // POSTN'YUS [sajt] URL: <https://postnews.ru/a/19321> (data obrashcheniya: 03.07.2024).

25. Uchenye iz raznyh stran podpisali deklaraciju o nalichii u zhitovnyh soznaniya. 25.04.2024 [Elektronnyj resurs] // Rossijskaya gazeta/ RG.RU [sajt] URL: <https://rg.ru/2024/04/25/uchenye-iz-raznyh-stran-podpisali-deklaraciiu-o-nalichii-u-zhitovnyh-soznaniia.html> (data obrashcheniya: 03.07.2024)

26. Filosofskij slovar' [sajt] [Elektronnyj resurs] URL: <https://www.harc.ru/slovar/556.html> (data obrashcheniya: 02.07.2024)

УДК 331.5

Л.Н. Косякова, Г.Д. Годин

КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА АПК В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Косякова Людмила Николаевна – кандидат экономических наук, доцент, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», г. Санкт-Петербург, kliudnik@mail.ru, 8-921-555-23-43;

Годин Гордей Дмитриевич – студент факультета экономики и управления в АПК, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», г. Санкт-Петербург, gordey.godin@mail.ru, 8-911-770-79-70

Проблема дефицита кадров в агропромышленном комплексе России стоит на повестке дня и требует серьезных мер для её решения. Отрасль столкнулась с нехваткой рабочих рук еще в 90-е годы, когда на фоне экономической нестабильности доходы населения резко упали. В 2000-е годы на фоне активной урбанизации инфраструктура села быстро устарела. Иммиграция из сельской местности в крупные города увеличилась, и, соответственно, увеличился дефицит кадров. В последние годы отрасль сельское хозяйство совершенствовалась технологически, и количество рабочих мест в ней увеличилось. Но тенденция сохраняется. Сельское хозяйство России вынуждено развиваться в условиях кадрового дефицита, и проблема нехватки кадров актуальна для всех отраслей сельского хозяйства. На сегодняшний день эта сфера испытывает серьезный дефицит кадров, включая квалифицированных, что в свою очередь негативно влияет на работу агропромышленных предприятий и создает угрозу продовольственной безопасности Российской Федерации. Данная статья посвящена изучению конъюнктуры рынка труда в агропромышленном комплексе России и перспективы его дальнейшего развития. В статье рассматриваются причины возникновения кадрового дефицита, приводятся статистические данные и их анализ.

Ключевые слова: сельское хозяйство, дефицит кадров, рынок труда, развитие сельских территорий.

L.N. Kosyakova, G.D. Godin

THE SITUATION OF THE LABOR MARKET IN CRISIS AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

Kosyakova Lyudmila Nikolaevna – Candidate of Economics Sciences, Associate Professor, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “St. Petersburg State Agrarian University”, St. Petersburg, kliudnik@mail.ru, 8-921-555-23-43;

Godin Gordey Dmitrievich – student of the faculty of economics and management in agro-industrial complex, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education “St. Petersburg State Agrarian University”, St. Petersburg, gordey.godin@mail.ru, 8-911-770-79-70.

The problem of staff shortage in the agro-industrial complex of Russia, as well as in other spheres of the economy, is on the agenda and requires serious measures for its solution. The industry faced the shortage of labor force back in the 90s, when against the background of economic instability the population's incomes fell sharply. In the 2000s, against the backdrop of active urbanization, rural infrastructure quickly became obsolete. Immigration from rural areas to large cities increased, and, accordingly, the shortage of personnel increased. In recent years, the agricultural sector has improved technologically, and the number of jobs has increased. But the trend continues. Russian agriculture is forced to develop in conditions of staff shortage, and the problem of staff shortage is relevant for all branches of agriculture. To date, this sphere is experiencing a serious shortage of personnel, including qualified personnel, which in turn negatively affects the work of agro-industrial enterprises and poses a threat to food security of the Russian Federation. This article is devoted to the consideration of the labor market conjecture in the agro-industrial complex and the prospects for its further development. The article considers the causes of staff shortages, provides statistical data and their analysis.

Key words: agriculture, staff shortage, labor market, rural development.

Введение. Агропромышленный комплекс является важнейшей частью экономики нашей страны и представляет собой сложную структуру, состоящую из компаний, занятых выращиванием и сохранением продукции сельского хозяйства, её переработкой и доведением до конечного потребителя.

Эта часть экономики играет серьезную роль в поддержании на нормальном уровне социально-экономической и политической жизни нашей страны, а также обеспечении продовольственной безопасности.

Для реализации продовольственной независимости Российской Федерации необходимо, чтобы доля отечественной продукции на полках магазинов составляла не менее 70%, а доля отечественного производства, зерна, мяса, растительного масла и молочных продуктов составляла не менее 85-90%.

Поддержание нормальной жизни общества и обеспечение продовольственной безопасности невозможно без квалифицированного и мотивированного персонала. Сегодняшняя конъюнктура рынка труда в агропромышленном комплексе свидетельствует о множестве нерешенных проблем, которые приводят к серьезному дефициту кадров и препятствию для развития организаций, что в свою очередь в целом негативно отражается на экономике всей страны.

Цель и задачи исследования. Оценить конъюнктуру рынка труда в агропромышленном комплексе России и перспективы его дальнейшего развития. Для этого необходимо дать оценку причин возникновения кадрового дефицита на основе анализа статистических данных.

Условия, материалы и методы исследования. Сегодня проблема дефицита кадров в агропромышленном комплексе, как и в других сферах экономики, стоит на повестке дня и требует серьезных мер для её решения. По данным исследования, проведенного группой компаний Б1 совместно с Национальной Ас-

социацией сельхозтоваропроизводителей и промышленников в АПК, около 90% сельхозпроизводителей ощущают нехватку кадров и отмечают ухудшение ситуации за последние несколько лет.

Следует указать на то, что рынок труда в АПК характеризуется дефицитом квалифицированного персонала, который находится непосредственно в цикле производства готовой продукции (таблица 1), также высококвалифицированных технических специалистов и менеджеров, соотношение которых приводится на диаграмме (рисунок 1), данные по которой взяты из исследования международного рекрутингового агентства НАYS [1].

Таблица 1 – Результаты опроса аграрных компаний по теме: наиболее дефицитные специальности, где 5 – самая дефицитная, 1 – наименее дефицитная специальность

Специальность	1	2	3	4	5
Агроном	21%	12%	18%	9%	24%
Разнорабочий	15%	12%	19%	11%	30%
Водитель спец. техники	16%	12%	19%	11%	30%
Водитель грузовика	11%	7%	18%	21%	33%
Механизатор-тракторист	5%	1%	8%	12%	69%
Механизатор-комбайнер	6%	1%	8%	7%	75%
Слесарь-механик	8%	8%	23%	16%	29%

Видно, что наиболее востребованные специальности: механизатор комбайнер и механизатор тракторист составляют 75% и 69% соответственно, при этом так или иначе дефицит в остальных профессиях испытывают не менее 24% респондентов, что также свидетельствует о неудовлетворенном спросе на них на рынке труда.

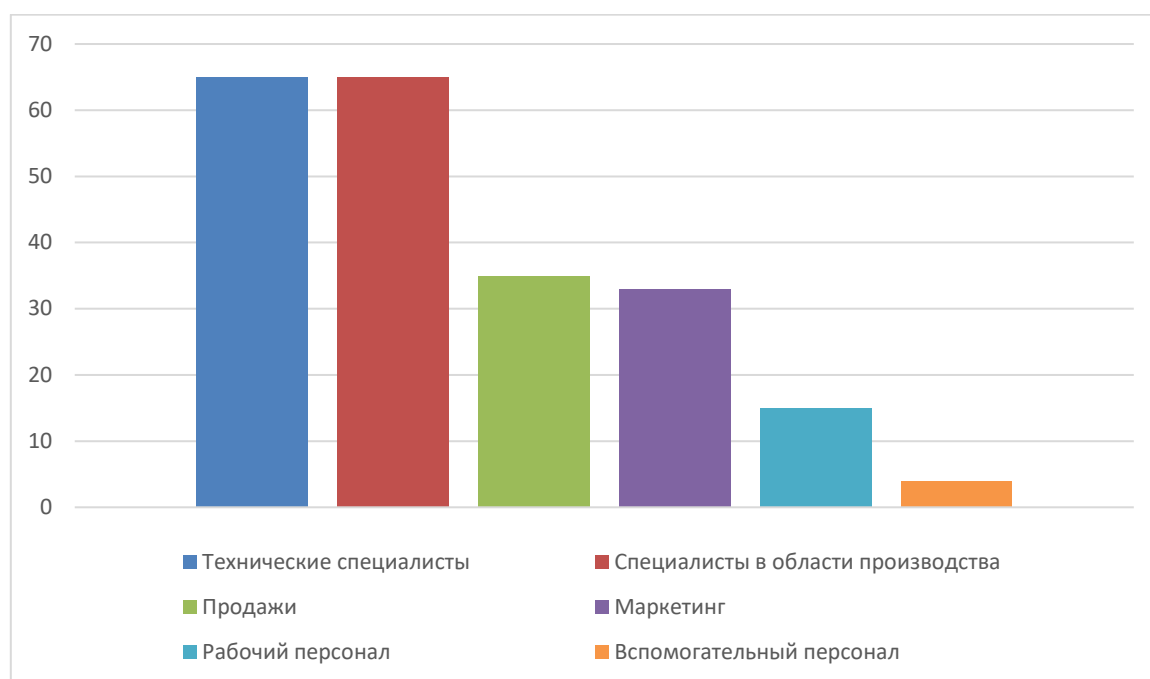


Рисунок 1 – Нехватка специалистов в АПК по категориям (% опрошенных компаний) [1]

Несмотря на существующий дефицит кадров, данные с рекрутингового агентства НН (рисунок 2), указывают на постоянный рост в динамике вакансий, что указывает на непрекращающийся рост масштабов проблемы кадрового голода.

Так, в марте рост динамики вакансий составил 21% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. А результаты сравнения 2023 к 2022 году в некоторые месяцы составили более 30%. Согласно данным с диаграммы, рост вакансий 2023 к 2022 году отличается постоянством, несмотря на популярное мнение о том, что наибольший дефицит в кадрах в сельском хозяйстве наблюдается только в летний период, когда происходит уборка урожая.

Проблема наиболее остро ощущается в следующих областях: Московская, Курская, Белгородская, Воронежская, Ростовская, Липецкая, Пензенская, а также Краснодарский край, Ставропольский край и город федерального значения Москва. Это регионы, в которых развитие АПК находится на существенном уровне и имеется высокий спрос в кадрах [3].

Динамика вакансий

Сельское хозяйство

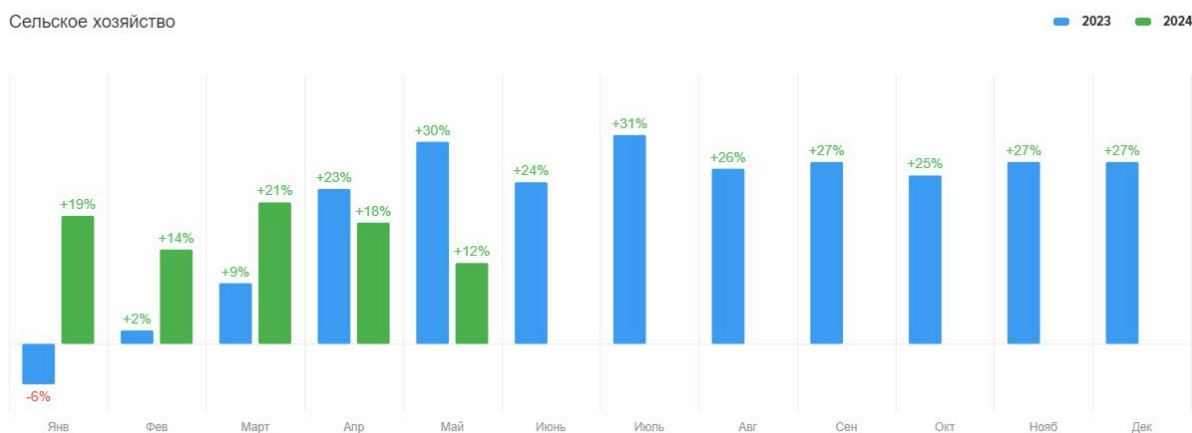


Рисунок 2 – Динамика вакансий на рынке труда в сельском хозяйстве [2]

Результаты исследования. Существенная нехватка в специалистах разных технических профилей на рынке труда АПК будет приводить к торможению развития компаний, работающих в этой сфере, и негативно сказываться на обеспечении продовольственной безопасности всей страны.

Выделяют следующие наиболее существенные фундаментальные проблемы, приводящие к кадровому голоду: низкие зарплаты, невысокая привлекательность этой сферы экономики (стереотипы), демографические проблемы и отсутствие комфортной инфраструктуры для жизни в селах.

Зарплаты в сельском хозяйстве до сегодняшнего дня, согласно данным Росстата (рисунок 3), характеризуются ежегодным ростом, но несмотря на это

остаются низкими в сравнении с другими сферами экономики: средняя зарплата в сельском хозяйстве на 2023 год составляет 54158 руб., в то время как в строительстве 71707 руб., а в финансах и страховании 170600 руб.

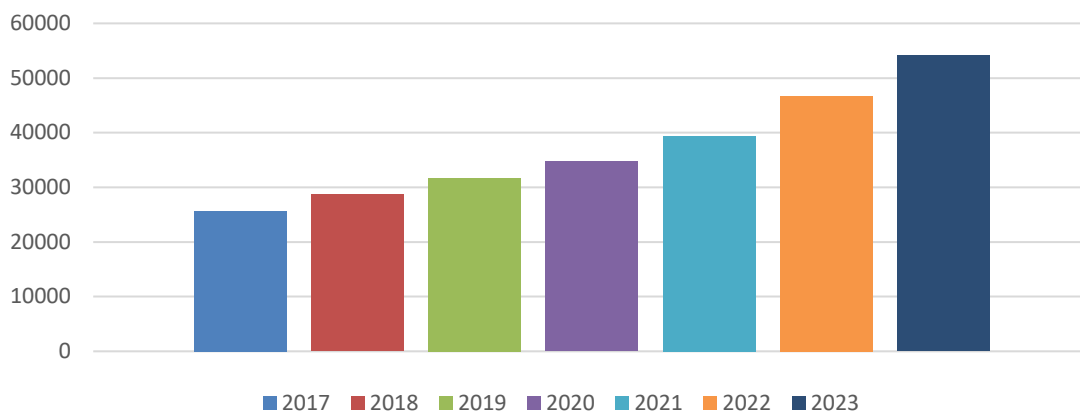


Рисунок 3 – Статистика данных по средним зарплатам в сельском хозяйстве [4]

Очевидно, что столь существенная разница будет стимулировать людей переселяться в большие города для получения более высокой заработной платы.

Об этой проблеме также высказывалась ныне министр сельского хозяйства Оксана Лут: «Для нас ситуация с кадрами наиболее критична среди других отраслей, потому что в нашей отрасли все-таки оплата труда ниже. Практически любой регион возьми – у нас нигде нет зарплаты выше средней зарплаты по региону».

На данный момент средняя зарплата в АПК действительно серьезно отстает от средней по регионам, которая составляет 74854 в 2023 году [3]. Решение этой проблемы невозможно без помощи со стороны государства, которое в свою очередь предоставляет различные субсидии в виде, к примеру, льготного кредитования, на которое в 2024 году было выделено свыше 211 млрд. руб. Это способствует тому, что в результате снижения издержек по различным видам расходов, благодаря льготному кредитованию, компании смогут позволить себе увеличить размер заработных плат своих сотрудников.

В связи с низкой информированностью общественности о технологичности и развитости сельского хозяйства, большинство населения нашей страны считает эту сферу экономики отсталой и неинтересной, особенно это актуально для молодежи. Все это рождает так называемые стереотипы, которые в конечном итоге, несмотря на все потенциальные преимущества, которые может дать работа в этом секторе, усугубляют дефицит кадров.

Сельское хозяйство сегодня – это высокоразвитый сектор экономики, в который с каждым годом интегрируются новые и новые технологические разработки, происходит цифровизация всех процессов, в том числе внедрение искусственного интеллекта для создания так называемых «умных ферм». Для противостояния этой проблеме в нашей стране с 2008 года активно продвигается РССМ (Российский союз сельской молодежи), задачами которого является развитие сельских территорий и улучшение имиджа села.

Убыль населения, естественный процесс его старения, а также пандемия COVID-19 и мобилизация на специальную военную операцию породили «демографическую проблему» для компаний.

Сегодня мы можем наблюдать серьезную конкуренцию между агропромышленными организациями за кадры, которые работают в этой сфере много лет, независимо от специфики их работ. Пытаясь компенсировать нехватку людей, компании берут на работу трудовых мигрантов, что привело к такому явлению, как «миграционная игла», о чем также высказывался бывший министр сельского хозяйства РФ Дмитрий Патрушев в ходе 25-го съезда Национального союза производителей молока: «И пока мы, конечно же, не сможем нормально выстраивать работу без привлечения иностранных рабочих, этим мы тоже занимаемся, свои потребности обозначаем, будем эту работу продолжать».

Стремление компенсации дефицита кадров трудовыми мигрантами не является позитивным трендом, а наоборот. Об этом также высказывался президент России Владимир Путин: «По оценке экспертов, в ближайшие годы Россия будет испытывать объективный дефицит кадров и квалификаций. Его, безусловно, нельзя покрыть механически за счет трудовой миграции, ввоза низкоквалифицированной рабочей силы из-за рубежа». Это свидетельствует о том, что в текущий период времени в нашей стране необходимо налаживание демографического фона, что, впрочем, активно реализуется нашим государством через материнский капитал, который в 2024 году составляет 630 381 руб. на первого ребенка и 202 644 на второго.

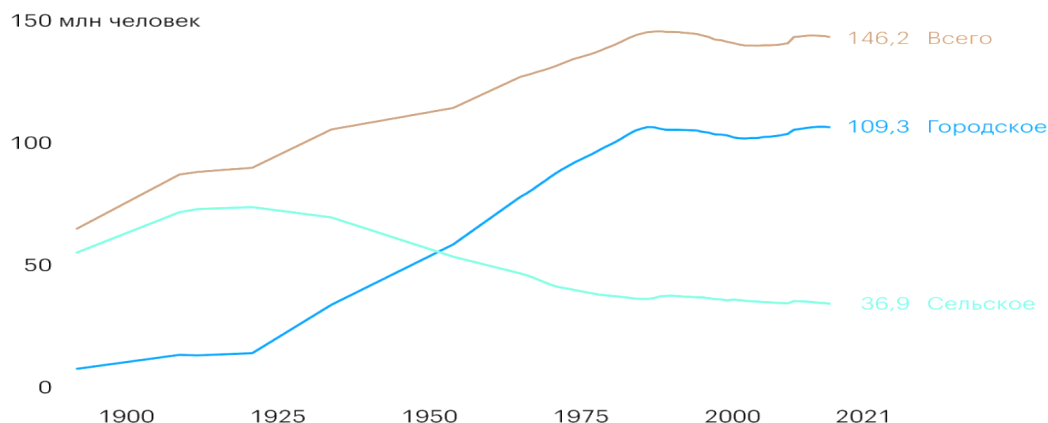
Одним из серьезных факторов, влияющих на проблему дефицита кадров в АПК, является низкий уровень социального развития сельских территорий, что сказывается на привлечении высококвалифицированных и перспективных специалистов в село. По данным Росстата, сегодня в сельской местности проживает около 27% населения страны, что составляет примерно 37 миллионов человек (рисунок 4).

Это большое количество людей, особенно если его сравнивать со странами Европы, но существующий тренд показывает, что число жителей села неуклонно падает. Во многом это связано с тем, что уровень развития села несопоставим с городским и люди, стремясь к лучшим условиям жизни, уезжают из сел [5].

На сегодняшний день в России действует программа комплексного развития сельских территорий, которая представляет собой программу обеспечения сельских территорий услугами и инфраструктурой [6]. В этот проект государством уже выделено более 250 миллиардов рублей, что также отметил премьер-министр Михаил Мишустин на выставке «Золотая осень – 2023»: «По объемам инвестиций – на сегодняшний день это 255 млрд. рублей. «Четверть триллиона рублей за четыре года», – сказал он. – И уже есть план, чтобы эти инвестиции к 2030 году увеличились и составили более 780 млрд. рублей. То есть за 2030 годом уже около 1 трлн. рублей».

В результате актуальности всех описанных выше проблем сегодня можно наблюдать ситуацию, в которой большинство компаний из сферы АПК, которые заинтересованы в найме высококвалифицированных сотрудников, не могут найти кадры соответствующей специализации, и вынуждены проводить обуче-

ние непосредственно на рабочем месте. По данным опроса HAYS 51% компаний увеличили бюджет на обучение сотрудников, 38% нанимают стажеров и 26% перенимают сотрудников из других отраслей или профессий.



Как менялось соотношение городского и сельского населения в России

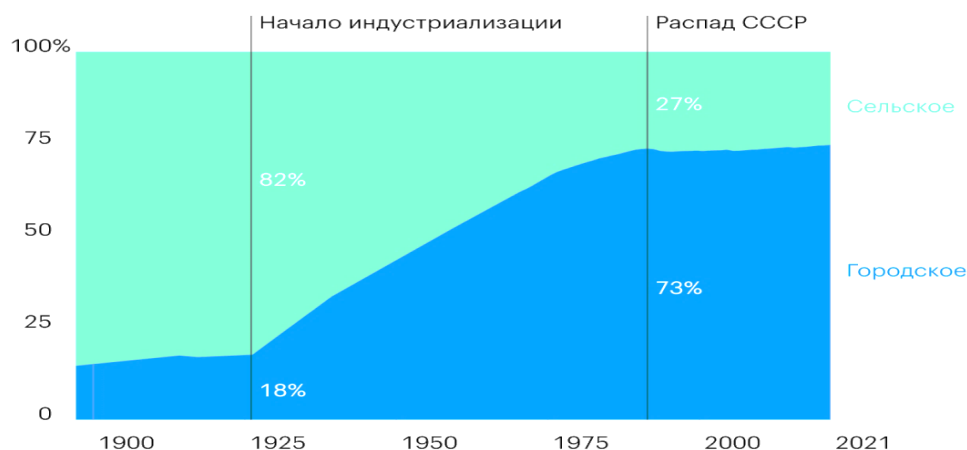


Рисунок 4 – Диаграмма изменения соотношения количества городских и сельских жителей. Источник: Росстат

Вывод. Наша страна представляет собой мирового лидера по чернозему, что составляет около 46% от площади всех черноземных земель или 326,8 млн. гектар (согласно данным ООН). Под этими цифрами кроется огромный потенциал развития АПК, реализация которого невозможно без качественных и квалифицированных кадров. Как сказал Иосиф Виссарионович Сталин на выступлении в Кремлевском дворце 4 мая 1935 года: «Кадры решают всё!» и сегодня мы сталкиваемся с той же ситуацией, когда этих самых кадров, на плечи которых возлагается решение насущных проблем и развитие всего агропромышленного сектора, нет.

Для решения этой проблемы необходима коллективная работа бизнеса, государства и народа. Государство, как активный субъект в экономике нашей страны, внедряя различные программы по улучшению бизнес-среды в сельском хозяйстве, инвестируя деньги в развитие инфраструктуры сел, может тем самым сделать огромный вклад в развитие всей отрасли.

На плечи сельскохозяйственного бизнеса ложатся не менее важные задачи по созданию комфортной рабочей обстановки, беспрекословное соблюдение трудового кодекса и даже помощь государству по инвестированию в инфраструктуру села [7].

В качестве примеров можно привести социальную деятельность компании «ФосАгро», которая реализует программы «Наши любимые города» по развитию инфраструктуры провинциальных городов, где находятся филиалы компании, а также программа «Детям России – образование, здоровье и духовность». Компания ежегодно вкладывает в эти проекты около 12,5 миллиардов рублей и, помимо прочего, предоставляет своим сотрудникам широкий перечень льгот и гарантий. Компания «ЭкоНива» участвует в реализации государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» (КРСТ), про которую было уже написано выше, софинансировав уже около 48 миллионов рублей в 2023 году. Все это является показателем того, что для решения общей проблемы необходима совместная упорная работа, инвестиции и, как итог, проблема дефицита кадров будет постепенно уходить в прошлое, оставляя для сферы сельского хозяйства новые возможности, перспективы уверенного развития и гарантии стабильного обеспечения продовольственной безопасности.

Литература

1. Основные тенденции рынка труда в аграрном секторе и смежных с ним отраслях. Исследование HAYS //URL: <https://www.dropbox.com>.
2. Сервис открытой аналитики рынка труда от рекрутингового агентства НН//URL:<https://stats.hh.ru/?vacanciesProfArea=agriculture&hhIndexProfArea=agriculture>.
3. Рабочая сила, занятость и безработица в России (по результатам P13 выборочных обследований рабочей силы). 2022 Стат.сб./Росстат. – М., 2022. – 151 с.
4. Сельское хозяйство в России. 2023: Стат.сб./Росстат – С 29 М., 2023. – 103 с.
5. Исследование: растениеводство: будут люди и технологии – будет урожай // URL:<https://b1.ru/analytics/b1-interagrotech-survey-2024/>.
6. Агроинвестор: кто и как должен развивать сельские территории // URL: <https://www.agroinvestor.ru/regions/article/41400-zabytye-syela-kto-i-kak-dolzhen-razvivat-selskie-territorii/>.
7. Forbes: почему сельское хозяйство столкнулось с нехваткой работников // URL: <https://www.forbes.ru/prodovolstvennaya-bezopasnost/505131-zakadrit-doarku-pocemu-sel-skoe-hozajstvo-stolknulos-s-nehvatkoj-rabotnikov>.

References

1. Main labor market trends in the agricultural sector and related industries. HAYS research //URL: <https://www.dropbox.com>.

2. Service of open labor market analytics from HH recruiting agency // URL:<https://stats.hh.ru/?vacanciesProfArea=agriculture&hhIndexProfArea=agriculture>

3. Labor force, employment and unemployment in Russia (based on the results of R13 sample labor force surveys). 2022 Stat.sb./Rosstat. □ М., 2022. □ 151 с.

4. Agriculture in Russia. 2023: Stat.sb./Rosstat - S 29 М., 2023. - 103 с.

5. Research: crop production: there will be people and technologies - there will be a harvest // URL:<https://b1.ru/analytics/b1-interagrotech-survey-2024/>.

6. Agroinvestor: who and how should develop rural areas // URL: <https://www.agroinvestor.ru/regions/article/41400-zabytye-syela-kto-i-kak-dolzhen-razvivat-selskie-territorii/>.

7. Forbes: why agriculture is facing a shortage of workers // URL: <https://www.forbes.ru/prodovolstvennaya-bezopasnost/505131-zakadrit-doarku-pocemu-sel-skoe-hozajstvo-stolknulos-s-nehvatkoj-rabotnikov>.

УДК 338.1

Е.С. Сергушина, А.М. Арапова, О.В. Кабанов, О.В. Логинова

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Сергушина Елена Сергеевна—преподаватель высшей квалификационной категории факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

Арапова Анастасия Михайловна—студент факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

Кабанов Олег Владимирович - кандидат технических наук, доцент кафедры электроники и электротехники института электроники и светотехники ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

Логинова Олеся Валерьевна – студент института национальной культуры кафедры дизайна и рекламы ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарева»

Данная тема посвящена исследованию финансовых результатов организации в контексте их роли как объекта экономического анализа. В работе рассматривается влияние финансовых результатов на эффективность функционирования предприятия, а также методы и инструменты, используемые для оценки и анализа финансовых показателей. Кроме этого, рассматривается роль учета финансовых результатов в оценке эффективности использования вложенного капитала и управления компанией в целом.

Ключевые слова: *финансовые результаты, экономическое исследование, бухгалтерская отчетность, финансовый анализ, прибыль, убыток.*

E.S. Sergushina, A.M. Arapova, O.V. Kabanov, O.V. Loginova

FINANCIAL RESULTS OF AN ORGANIZATION AS AN OBJECT OF ECONOMIC RESEARCH

Sergushina Elena Sergeevna—teacher of the highest qualification category of the Faculty of

Pre-University Preparation and Secondary Vocational Education of the National Research Mordovia State University,

Arapova Anastasia Mikhailovna— student of the faculty of pre-university preparation and secondary vocational education of the National Research Mordovia State University,

Kabanov Oleg Vladimirovich - Candidate of Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Electronics and Electrical Engineering of the Institute of Electronics and Lighting Engineering of the National Research Mordovia State University,

Loginova Olesya Valerievna – student of the Institute of National Culture of the Department of Design and Advertising of the National Research Mordovia State University.

This topic is devoted to the study of the financial results of an organization in the context of their role as an object of economic analysis. The paper examines the impact of financial results on the efficiency of an enterprise, as well as the methods and tools used to evaluate and analyze financial indicators. In addition, the role of accounting for financial results in assessing the effectiveness of the use of invested capital and the management of the company as a whole is considered.

Key words: *financial results, economic research, accounting, financial analysis, profit, loss.*

Эффективность функционирования любой организации в современных условиях во многом зависит от его способности приносить некоторую часть прибыли. Для того чтобы выявить оценку этой способности применяется учет финансовых результатов, который создает основу для оценки устойчивости доходов и расходов, а также позволяет использовать показатели отчета о финансовых результатах для прогнозирования финансовых результатов. Кроме того, учет финансовых результатов позволяет оценить эффективность использования вложенного капитала, производительность осуществляемых затрат и эффективность управления компанией в целом. В современных условиях экономического развития финансовые результаты организации занимают центральное место в исследованиях, связанных с оценкой ее эффективности и конкурентоспособности. Анализ финансовых результатов позволяет не только оценить текущее финансовое состояние предприятия, но и выявить проблемные области, определить перспективы развития и принять обоснованные управленческие решения [5].

Актуальность темы возрастает в условиях современной рыночной экономики, где любая организация подвергается различным финансовым рискам, внешним и внутренним изменениям, конкуренции. Исследование финансовых результатов организации поможет не только понять текущее положение дел, но и принять обоснованные решения по управлению, оптимизации финансовых процессов, повышению эффективности.

Для того, чтобы правильно оценить финансовое состояние в организации за определенный период используются методы анализа финансовых результатов. Они включают в себя разнообразные инструменты и техники, которые используются для оценки финансового состояния и эффективности деятельности организации. Некоторые из основных методов анализа финансовых результатов включают:

- горизонтальный и вертикальный анализ финансовых отчетов для выявления динамики доходов, расходов и прибыли,
- показатели рентабельности, такие как чистая прибыль к выручке, рентабельность активов, рентабельность капитала, которые позволяют оценить доход-

ность использованных ресурсов,

- анализ оборотных средств, позволяющий определить эффективность управления оборотным капиталом и ликвидностью,

- денежный поток и анализ денежных потоков, который оценивает генерацию денежных средств и их использование в деятельности предприятия,

- сравнительный анализ, включающий сравнение финансовых показателей с предыдущими периодами, конкурентами или отраслевыми стандартами.

Эти методы помогают оценить финансовые результаты организации и выявить основные факторы, влияющие на ее финансовое состояние и эффективность [1].

Одним из факторов формирования финансовых результатов компании является прибыль, поскольку она отражает успешность деятельности организации [8]. Прибыль показывает, насколько эффективно организация управляет своими ресурсами, выпускает продукцию или предоставляет услуги, и обеспечивает возможность для роста и развития. Кроме того, прибыль является основой для выплаты дивидендов акционерам, инвестиций в развитие компании, реинвестирования средств, и влияет на стоимость акций компании на фондовом рынке. Прибыль – это главный источник средств для возмещения затрат и обоснования доходов предприятий. На предприятии рассчитывают несколько видов прибыли (рисунок 1).

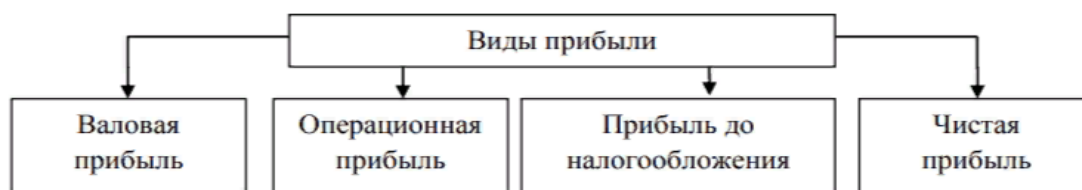


Рисунок 1 – Виды прибыли на предприятии

Финансовый результат формируется путем вычисления разницы между доходами и расходами организации за определенный период времени. Доходы могут включать в себя выручку от реализации продукции или услуг, проценты, дивиденды, и другие поступления [7]. Расходы включают затраты на производство, административные расходы, налоги, проценты по кредитам, амортизацию, и другие издержки. Если доходы превышают расходы, финансовый результат будет положительным (прибыльным). В случае, когда расходы превышают доходы, финансовый результат будет отрицательным (убыточным). Для полного понимания того, как формируется финансовый результат организации, приведем схему (рисунок 2).



Рисунок 2 – Формирование финансовых результатов

Формирование финансового результата организации требует внимательного анализа доходов, расходов и других финансовых параметров, а также принятия обоснованных управленческих решений на основе всей полученной информации [2, 4].

Учет финансовых результатов играет одну из важных ролей в оценке эффективности использования вложенного капитала. Анализ финансовых результатов позволяет оценить, насколько успешно предприятие использует свои финансовые ресурсы для генерации прибыли. Это включает в себя оценку доходности вложенного капитала, анализ рентабельности инвестиций и капитала, поэтому учет финансовых результатов является ключевым инструментом для оценки эффективности использования вложенного капитала и принятия обоснованных инвестиционных решений [6].

Исследование финансовых результатов позволяет выявить тенденции развития компании, ее финансовые риски и возможности для оптимизации деятельности. Это помогает руководству принимать обоснованные стратегические решения, разрабатывать определенные эффективные финансовые стратегии и планы развития, а также оценивать эффективность текущих бизнес-процессов. Другие участники рынка, такие как инвесторы, кредиторы, аналитики, также используют финансовые результаты организации в качестве основы для принятия инвестиционных решений, предоставления финансовой поддержки или оценки рисков [3].

Таким образом, финансовые результаты организации представляют собой важный объект исследования в сфере экономики, который обеспечивает информацию о ее финансовом состоянии, эффективности управления и перспективах развития.

Литература

1. Абдукаримов, И. Т. Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур: учебное пособие / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 214 с. – ISBN

978–5–16–006404–8.

2. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский учет: учебное пособие / Г. И. Алексеева, С. Р. Богомолец, ; под редакцией С. Р. Богомолец. – Москва : МФПУ Синергия, 2018. – 720 с. – ISBN 978-5-9228-1632-8.

3. Астахов, В.П. Бухгалтерский (финансовый учет): учебник и практикум для СПО / В. П. Астахов. – Москва :Юрайт, 2018. – 922 с.

4. Сергушина Е. С. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов / Е. С. Сергушина, А. А. Одуева // Политика, экономика и инновации. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

5. Сергушина, Е. С. Организация и учет расчетов по налогам и сборам: проблемы и перспективы / Е. С. Сергушина, Л. Э. Пронькина // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 71-75.

6. Сергушина, Е. С. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов / Е. С. Сергушина, А. А. Одуева // Политика, экономика и инновации. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

7. Сергушина, Е. С. Стратегии предотвращения мошенничества в розничном банкинге / Е. С. Сергушина, Д. С. Барулева // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 63-70.

8. Атманзин, Д. В. Анализ бухгалтерского баланса и финансовой устойчивости коммерческого предприятия / Д. В. Атманзин, Е. С. Сергушина, О. В. Кабанов // Гуманитарный вестник Донского государственного аграрного университета. – 2023. – № 2. – С. 198-210.

References

1. Abdugarimov, I. T. Analiz finansovogo sostoyaniya i finansovyh rezul'tatov predprinimatel'skih struktur: uchebnoe posobie [Analysis of the financial condition and financial results of entrepreneurial structures: a textbook] / I. T. Abdugarimov, M. V. Bepalov. – Moskva: INFRA–M, 2023. – 214 s. – ISBN 978–5–16–006404–8.

2. Alekseeva, G. I. Buhgalterskij uchet: uchebnoe posobie [Accounting: a textbook] / G. I. Alekseeva, S. R. Bogomolec ; pod redakciej S. R. Bogomolec. – Moskva : MFPU Sinergiya, 2018. – 720 s. – ISBN 978-5-9228-1632-8.

3. Astahov, V.P. Buhgalterskij (finansovyj uchet): uchebnik i praktikum dlya SPO [Accounting (financial accounting): textbook and workshop for SPO] / V. P. Astahov. – Moskva :YUrajt, 2018. – 922 s.

4. Sergushina E. S. Ocenka finansovogo sostoyaniya ekonomicheskogo sub"ekta na osnove rascheta finansovyh koefficientov [Assessment of the financial condition of an economic entity based on the calculation of financial coefficients] / E. S. Sergushina, A. A. Odueva // Politika, ekonomika i innovacii. – 2020. – № 1(30). – S. 17.

5. Sergushina, E. S. Organizaciya i uchet raschetov po nalogam i sboram: problemy i perspektivy [Organization and accounting of payments for taxes and fees: problems and prospects] / E. S. Sergushina, L. E. Pron'kina // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 71-75.

6. Sergushina, E. S. Ocenka finansovogo sostoyaniya ekonomicheskogo sub"ekta na osnove rascheta finansovyh koefficientov [Assessing the financial condition of an economic entity based on the calculation of financial ratios] / E. S. Ser-

gushina, A. A. Odueva // Politika, ekonomika i innovacii. – 2020. – № 1(30). – S. 17.

7. Sergushina, E. S. Strategii predotvrashcheniya moshennichestva v roznichnom banking [Strategies for preventing fraud in retail banking] / E. S. Sergushina, D. S. Baruleva // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 63-70. – EDN RCCAUV.

8. Atmanzin, D. V. Analiz buhgalterskogo balansa i finansovoj ustojchivosti kommercheskogo predpriyatiya [Analysis of the balance sheet and financial stability of a commercial enterprise] / D. V. Atmanzin, E. S. Sergushina, O. V. Kabanov // Gumanitarnyj vestnik Donskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2023. – № 2. – S. 198-210.

УДК 332.1

В.В. Фадеева, А.Е. Башкирова

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Фадеева Вера Владимировна - преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»,

Башкирова Ангелина Евгеньевна - студент факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

В данной статье рассматривается состояние социально-экономического развития малого бизнеса в Республике Мордовия. Определены основные проблемы и барьеры, препятствующие увеличению субъектов малого предпринимательства на территории региона. Описана эффективность предпринимаемых государством мер поддержки в отношении роста количественных и качественных показателей малых предприятий.

Ключевые слова: малый бизнес, предпринимательство, мониторинг предпринимательской среды, проблемы развития малого предпринимательства, Республика Мордовия.

V.V. Fadeeva, A.E. Bashkirova

STATE AND PROSPECTS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA

Fadeeva Vera Vladimirovna- teacher of the Faculty of Pre-University Preparation and Secondary Vocational Education of the National Research Mordovia State University,

Bashkirova Angelina Evgenievna - student of the faculty of pre-university preparation and secondary vocational education of the National Research Mordovia State University

The article considers the state of socio-economic development of small business in the Republic of Mordovia. The main problems and barriers preventing the increase of small businesses in the region are defined. The effectiveness of the undertaken state support measures with regard to the growth of quantitative and qualitative indicators of small enterprises is described.

Key words: small business, entrepreneurship, monitoring of entrepreneurial environment, problems of small business development, Republic of Mordovia.

Малый и средний бизнес играют важную роль в экономике любой страны или региона. Этот сектор, в отличие от крупных предприятий, способен быстро

адаптироваться к меняющимся внешним условиям и рыночным требованиям, а также препятствовать образованию монополий и обеспечивать высокий уровень конкуренции. Правительство признает значимость малого бизнеса в решении как экономических, так и социальных задач [1, 2]. Для поддержки этого сектора принимаются различные меры, включая льготное кредитование и специальное налогообложение.

В современной России малое предпринимательство начало официально формироваться в 1990-х годах, когда были приняты первые законы, поддерживающие этот вид деятельности и определяющие критерии принадлежности предприятий к категории малого бизнеса. После принятия в 1991 г. Постановления Совета Министров Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) от 18.07.1991 №406 «О мерах по поддержке и развитию малых предприятий в РСФСР», были предприняты дальнейшие шаги для стимулирования этого сектора экономики. В частности, были созданы различные формы налоговых льгот, упрощена процедура регистрации предприятий и предоставлены гранты для начинающих предпринимателей.

Федеральный закон №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации», принятый 24 июля 2007 года, также оказал значительное влияние на малый бизнес России [1]. Он установил правовые основы для деятельности малых и средних предприятий, определил критерии, по которым компании могут быть отнесены к этой категории, и создал условия для их поддержки со стороны государства. Закон также способствовал упрощению процедур регистрации и ведения бизнеса, что позволило многим предпринимателям легче выходить на рынок и развивать свои проекты. Законодательно выделенные виды субъектов малого предпринимательства представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Виды субъектов малого предпринимательства

Вид субъекта малого бизнеса	Выручка от реализации продукции, млн. р.	Средняя численность работников, чел.
Малое предприятие	121–800	16–100
Микропредприятие	Не более 120	Не более 15

Малые предприятия играют ключевую роль в экономиках наиболее развитых стран мира, часто составляя значительную часть их валового внутреннего продукта (ВВП). В таких странах, как Великобритания, Германия, Финляндия и Нидерланды, доля малого и среднего бизнеса в ВВП колеблется от 51% до 63% [3]. В России же малый бизнес представляет собой свыше 880 тысяч предприятий, а также 4,5 млн. человек, занимающихся предпринимательством без образования юридического лица. Вклад этого сектора в экономику страны составляет приблизительно 21% от ВВП.

Развитие малого предпринимательства в целом способствует созданию новых рабочих мест и увеличению конкуренции на рынке, стимулированию инноваций, улучшению качества товаров и услуг. Среди социально-экономических

проблем, которые решает малое предпринимательство, можно выделить: создание условий для повышения уровня жизни населения, формирование среднего класса, рост доходной части бюджетов всех уровней и т. д. В целом, малый бизнес стимулирует диверсификацию экономики, способствует снижению зависимости от крупных монополий и укреплению экономической безопасности страны. Лишь объективная информация позволит властным структурам формировать и проводить эффективную политику поддержки малого предпринимательства.

Республика Мордовия – это субъект Российской Федерации, входящий в состав Приволжского федерального округа. Площадь республики составляет 26 128 км², что ставит её на 68-е место среди регионов страны по размеру. Мордовия является индустриально-аграрным регионом. Структура в объеме валового регионального продукта (ВРП) следующая: доля промышленности составляет 28%, из которых почти 2,5% приходится на агропромышленный комплекс; доля сельского хозяйства – 14,6%. В последние годы наблюдается рост доли услуг и торговли в структуре ВРП, что свидетельствует о диверсификации экономики региона

Экономическое развитие Республики Мордовия в последние годы характеризуется рядом положительных тенденций. В регионе принимаются меры, направленные на улучшение макроэкономических показателей, власти республики активно работают над созданием благоприятных условий для развития бизнеса. Важной целью является повышение качества и уровня жизни населения. Республика обладает значительным научным и производственным потенциалом. Хорошая экология и развитая промышленная база создают привлекательные условия для предпринимательства, а благоприятный климат способствует активному развитию агропромышленного комплекса.

Всего в регионе по состоянию на 10.02.2024 насчитывается 22 887 субъектов микропредприятий и 881 малое предприятие. Увеличение по сравнению с аналогичным периодом 2023 года произошло на 3 114 (15,7%) и 42 (5,7%) субъекта соответственно. Основные показатели деятельности малых предприятий (с микропредприятиями) за 2022–2023 года по данным территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Мордовия представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные показатели деятельности малых предприятий (с микропредприятиями) в Республике Мордовия

Показатели	2022 год	2023 год
Средняя численность работников, чел.	38 355	37935
Из них, средняя численность работников списочного состава, чел.	32 920	32196
Среднемесячная зарплата работников, р.	33 293	40061,5
Оборот малых предприятий (без обязательных платежей), тыс. р.	156309060	171787135
Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг собственными силами (без обязательных платежей), тыс. р.	82183874	90437341

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод о том, что за прошедший год увеличилось большинство показателей финансовой деятельности малых предприятий: среднемесячная заработная плата работников возросла на 6 768,5 р., оборот на 15 478 075 тыс. р., стоимость отгруженных товаров (выполненных работ) собственного производства на 8 253 467 тыс. р. Увеличение соответствующих показателей свидетельствует о стабильном динамичном развитии малого бизнеса в Республике Мордовия, возрастающей его доле в общем обороте средств. Однако явно прослеживается тенденция снижения занятости населения в субъектах малого предпринимательства: средняя численность работников уменьшилась на 420 чел., средняя численность работников списочного состава на 724 чел. На сокращение среднесписочной численности сотрудников особенно сильно влияет возросшая конкуренция с крупным бизнесом, который предлагает более совершенные условия труда и высокую заработную плату. Бурный рост происходит у предприятий оборонного комплекса, требующих большого количества работников.

Таким образом, состояние малого предпринимательства в Республике Мордовия можно оценить как относительно стабильное, результаты деятельности положительны, но кадровое обеспечение работы при этом все же требует внимания [8].

Одной из главных проблем развития малого предпринимательства как в стране, так и в регионе, по-прежнему остается дороговизна кредитных продуктов. В первую очередь это связано с ростом ключевой ставки. В марте 2022 года, в ответ на экономические санкции, Правительство России предприняло ряд мер для поддержки малого и среднего бизнеса. Одной из ключевых инициатив стало введение льготного кредитования, которое позволяло предприятиям получать финансирование на более выгодных условиях. Тем не менее, несмотря на эти меры, многие предприятия продолжили испытывать трудности с доступом к необходимым финансовым ресурсам. Причина произошедшего заключается в том, что 90% организаций малого и среднего бизнеса зависят от заемных средств и кредитов. Данный факт указывает на значительную потребность в финансировании, превышающую предложенные государством меры поддержки [7].

В настоящее время механизм кредитования малого предпринимательства в России сталкивается с рядом проблем. В 2023 году банки выдали субъектам малого и среднего предпринимательства кредитов на сумму свыше 1 трлн. рублей, что на 35% больше, чем в предыдущем году. Однако, несмотря на рост кредитного портфеля, большая часть кредитов была выдана под высокие процентные ставки – более половины субъектов вынуждены кредитоваться под 15% годовых и выше. Кроме того, дешевые кредиты чаще всего получали субъекты малого предпринимательства, аффилированные с крупным бизнесом. Данный факт указывает на то, что доступность финансирования для независимых и начинающих предпринимателей остается ограниченной.

Одновременно с этим, предприниматели, работающие в освободившихся нишах западных компаний, нуждаются в источниках финансирования и новых производственных площадях. Согласно исследованиям, более 70% предприни-

мателей указывают на необходимость увеличения государственной поддержки в этой сфере.

Кроме того, следует отметить уже ранее рассматриваемую при проведении анализа проблему кадрового голода. Демографическая ситуация в Республике Мордовия характеризуется рядом проблем, которые оказывают влияние на трудовой потенциал региона. Одной из основных является снижение рождаемости, уменьшение численности молодежи, вступающей в трудоспособный возраст, сопровождаемое увеличением уровня смертности населения. Подобная тенденция усугубляет дисбаланс между поколениями. Наблюдается отток молодых и квалифицированных специалистов в более крупные города и регионы, что усиливает дефицит рабочей силы. Соответствующие факторы в совокупности формируют условия кадрового голода, затрудняющего экономическое развитие республики: сокращение численности молодежи, вступающей на рынок труда, и увеличение доли лиц старшего возраста в рабочей силе приводят к нехватке квалифицированных рабочих рук [3, 4]. Данная ситуация, в свою очередь, заставляет малые предприятия конкурировать за таланты с крупными компаниями, которые могут предложить более привлекательные условия труда и заработной платы.

Национальный проект «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» реализуется в 2019-2024 гг. в России во всех регионах с целью решения проблем функционирования субъектов малого предпринимательства и обеспечения их всесторонней поддержки [5]. В Мордовии на реализацию данного проекта предусмотрено 5 604,5 млн. рублей. Однако планы по созданию новых субъектов малого и среднего бизнеса выполняются медленно, рост числа субъектов составляет всего 3-5% в год при куда более масштабных запланированных объемах. Это свидетельствует о недостаточности и низкой эффективности предпринимаемых мер поддержки предпринимателей.

Таким образом, проведенное исследование позволяет констатировать, что малое предпринимательство Республики Мордовия претерпевает улучшение финансово-хозяйственных результатов деятельности. Однако несмотря на это многие проблемы остаются нерешенными: рост количества малых предприятий происходит медленно, они активно теряют кадры. В связи с вышперечисленным, несмотря на предпринимаемые государством меры поддержки развития малого предпринимательства, настоятельно требуется их дальнейшее совершенствование. Важно организовать снижение общей налоговой нагрузки на бизнес, обеспечить устранение административных барьеров при регистрации и контроле за деятельностью компаний [6]. По-прежнему актуально упрощение процедуры финансирования и выдачи кредитов предприятиям. В сложившихся условиях необходимо проведение активного информирования самих субъектов малого предпринимательства о предоставляемых мерах поддержки. Развитие малого бизнеса как в Республике Мордовия, так и в стране в целом напрямую зависит от совершенствования системы контроля показателей оценки реализации мер поддержки в данном сегменте экономики.

Литература

1. Российская Федерация. Законы. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон № 209-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : [принят Государственной Думой 6 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : [справ.-правов. система]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Режим доступа: по подписке.

2. Денисова Т. В. Проблемы и перспективы социально-экономических процессов в России : монография / Т. В. Денисова, Ю. В. Нуретдинова. – Ульяновск : УлГТУ, 2022. – 193 с. – ISBN 978-5-9795-2210-4. – Текст : непосредственный.

3. Романенко Е. В. Теория и методология развития малого предпринимательства в условиях инновационной экономики : монография / Е. В. Романенко. – Омск : СибАДИ, 2020. – 129 с. – ISBN 978-5-00113-141-0. – Текст : непосредственный.

4. Шульженко Н. А. Элементы стратегического планирования развития территорий с учетом среднего и малого бизнеса на региональном уровне : монография / Н. А. Шульженко, Ю. Н. Пушилина. – Тула : ТулГУ, 2023. – 259 с. – ISBN 978-5-7679-5318-9. – Текст : непосредственный.

5. Сергушина, Е. С. Организация и учет расчетов по налогам и сборам: проблемы и перспективы / Е. С. Сергушина, Л. Э. Пронькина // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 71-75.

6. Сергушина, Е. С. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов / Е. С. Сергушина, А. А. Одуева // Политика, экономика и инновации. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

7. Сергушина, Е. С. Стратегии предотвращения мошенничества в розничном банкинге / Е. С. Сергушина, Д. С. Барулева // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 63-70. 8. Сергушина, Е. С. Методика проведения экономического анализа доходов и расходов коммерческого предприятия / Е. С. Сергушина, Ю. Н. Петкина // Гуманитарный вестник Донского государственного аграрного университета. – 2023. – № 3. – С. 105-116.

References

1. Rossijskaya Federaciya. Zakony. O razvitii malogo i srednego predprinimatel'stva v Rossijskoj Federacii: Federal'nyj zakon № 209-FZ : tekst s izmeneniyami i dopolnениyami na 26 iyulya 2019 goda : [prinyat Gosudarstvennoj Dumoj 6iyulya 2007 goda : odobren Sovetom Federacii 11iyulya 2007 goda]. – Tekst : elektronnyj // Konsul'tantPlyus : [sprav.-pravov. sistema]. – URL: <http://www.consultant.ru/>. – Rezhim dostupa: po podpiske.

2. Denisova T. V. Problemy i perspektivy social'no-ekonomicheskikh processov v Rossii : monografiya [Problems and prospects of socio-economic processes in Russia :

a monograph] / T. V. Denisova, YU. V. Nuretdinova. Ul'yanovsk : UIGTU, 2022. 193 s. ISBN 978-5-9795-2210-4. Tekst : neposredstvennyj.

3. Romanenko E. V. Teoriya i metodologiya razvitiya malogo predprinimatel'stva v usloviyah innovacionnoj ekonomiki : monografiya [Theory and methodology of small business development in the innovation economy : monograph] / E. V. Romanenko. Omsk : SibADI, 2020. 129 s. ISBN 978-5-00113-141-0. Tekst : neposredstvennyj.

4. SHul'zhenko N. A. Elementy strategicheskogo planirovaniya razvitiya territorij s uchetom srednego i malogo biznesa na regional'nom urovne : monografiya [Elements of strategic planning of territorial development taking into account medium and small businesses at the regional level : a monograph] / N. A. SHul'zhenko, YU. N. Pushilina. Tula : TulGU, 2023. 259 s. ISBN 978-5-7679-5318-9. □ Tekst : neposredstvennyj.

5. Sergushina, E. S. Organizaciya i uchët raschetov po nalogam i sboram: problema i perspektivy [Organization and accounting of payments for taxes and fees: problems and prospects] / E. S. Sergushina, L. E. Pron'kina // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 71-75.

6. Sergushina, E. S. Ocenka finansovogo sostoyaniya ekonomicheskogo sub"ekta na osnove rascheta finansovyh koefficientov [Assessing the financial condition of an economic entity based on the calculation of financial ratios] / E. S. Sergushina, A. A. Odueva // Politika, ekonomika i innovacii. – 2020. – № 1(30). – S. 17.

7. Sergushina, E. S. Strategii predotvrashcheniya moshennichestva v roznichnom bankinge [Strategies for preventing fraud in retail banking] / E. S. Sergushina, D. S. Baruleva // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 63-70.

8. Sergushina, E. S. Metodika provedeniya ekonomicheskogo analiza dohodov i raskhodov komercheskogopredpreyatiya [Methodology for conducting economic analysis of income and expenses of a commercial enterprise] / E. S. Sergushina, YU. N. Petkina // Gumanitarnyj vestnik Donskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2023. – № 3. – S. 105-116.

УДК 331

В. В. Фадеева, К. С. Мелякина

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

Фадеева Вера Владимировна - преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»,

Мелякина Ксения Сергеевна - студент ФГБОУ ВО «МГУ им. Н.П. Огарёва»

В данной статье были рассмотрены состояние и перспективы развития оптовой торговли в Республике Мордовия. Обосновывается значимость оптовой торговли в товародвижении.

Ключевые слова: *оптовая торговля, оптовый товарооборот, продажа, товары, производство.*

V. V. Fadeeva, K. S. Melyakina

THE STATE AND PROSPECTS OF WHOLESALE TRADE DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA

Fadeeva Vera Vladimirovna- teacher of the faculty of pre-university preparation and secondary vocational education of the National Research Mordovia State University,

Melyakina Ksenia Sergeevna- student of National Research Mordovia State University

In this article, the state and prospects of wholesale trade development in the Republic of Mordovia were considered. The importance of wholesale trade in the movement of goods is substantiated.

Key words: *wholesale trade, wholesale trade, sale, goods, production.*

Развитие торговых отношений имеет большое влияние на систему экономических взаимодействий между регионами и отраслями. Оптовая торговля представляет собой важный элемент, который необходим для поддержания спроса на товар, а также регулирования процесса товарооборота.

Важность оптового товарооборота для экономики страны не подлежит сомнению, так как он воздействует на общую экономическую ситуацию. Главная задача оптовой торговли заключается в обеспечении поставки товара розничным предприятиям[1, 2].

В современных условиях развития экономики, значительно увеличился оборот оптовой торговли, что было обусловлено ростом производства, укреплением взаимоотношений между продавцом и покупателем, индивидуализацией продуктов, в соответствии с потребностями промежуточных и конечных потребителей[3, 4].

Оптовую торговлю можно определить как форму распределения товаров, при этом можно представить следующую классификацию, представленную на рисунке 1.

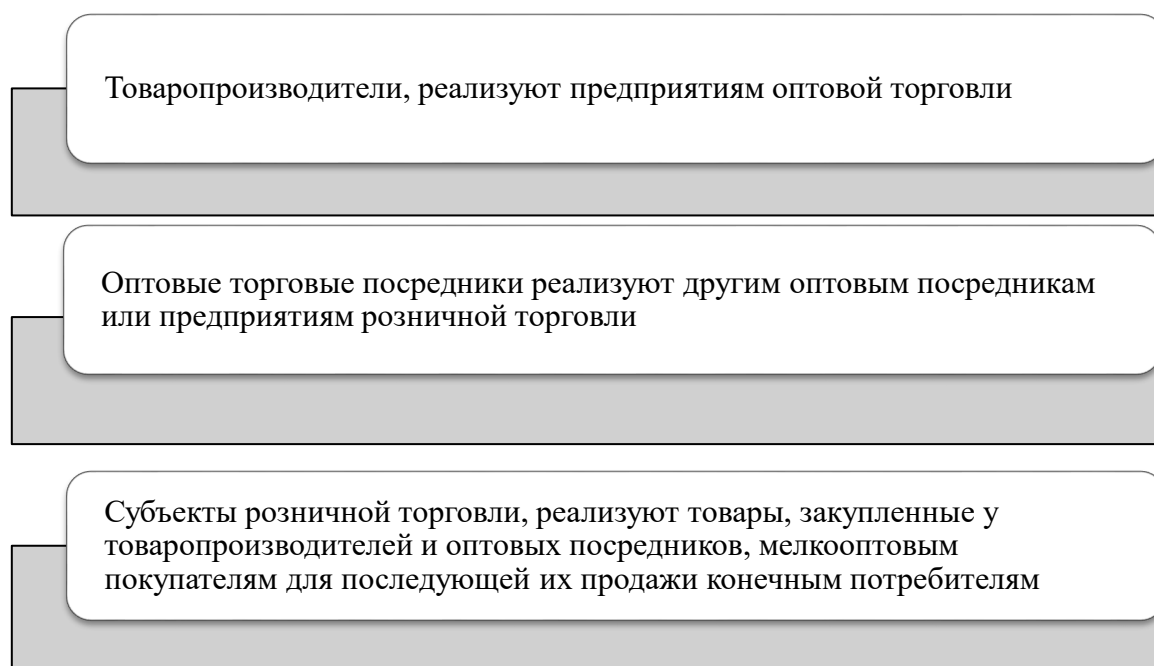


Рисунок 1 – Классификация оптовой торговли

Взаимозависимость с промышленностью и сельским хозяйством позволяет оптовой торговле выступать как заказчику общего потребления. Это способствует рациональному размещению производства и обеспечивает эффективность торгового процесса. Региональная оптовая торговля представляет собой сложную систему, состоящую из множества взаимосвязанных участников рынка, что позволяет изучать данный фактор, рассматривая все аспекты рынка с точки зрения комплексного подхода[5].

В Республике Мордовия оптовая торговля представлена 158 товарными складами, площадь которых составляет 56,1 тыс. метров, распределительными холодильниками объемом на 3,6 тыс. тонн, хранилищами для картофеля, овощей и фруктов на 7,3 тыс. тонн. Оптовую торговую деятельность в Мордовии осуществляют следующие организации: ООО «МПК «Атяшевский», АО «Тепличное», ОАО «Консервный завод «Саранский», ООО «Сыроваренный завод «Сармич», ООО «Газпром Межрегионгаз Саранск», ООО «Хорошее дело» и т.д.

Таблица 1 – Показатели оборота оптовой торговли в Республике Мордовия за январь 2024 года

	Млн. рублей	Индекс физического объема, в процентах к	
	Отчетный месяц	Предыдущему месяцу	Соответствующему месяцу прошлого года
Всего	10689,7	65,3	108,7
Организации, занимающиеся оптовой торговлей, включая торговлю через агентов, кроме торговли авто-	8934,9	70	116,3

транспортными средствами и мотоциклами			
--	--	--	--

Таблица 2 – Показатели оборота оптовой торговли в Республике Мордовия за февраль 2024 года

	Млн. рублей	Индекс физического объема, в процентах к	
	Отчетный месяц	Предыдущему месяцу	Соответствующему месяцу прошлого года
Всего	12970,2	121,7	112,9
Организации, занимающиеся оптовой торговлей, включая торговлю через агентов, кроме торговли автотранспортными средствами и мотоциклами	11021	123,8	129,2

Проанализировав данные таблицы 2 и 3 можно сделать вывод, что в феврале 2024 года в Республике Мордовия наблюдается увеличение оборота оптовой торговли на 2086,1 млн. рублей или 23,35%. Соответственно, наблюдается рост индекса физического объема[6]. Индекс физического объема к предыдущему месяцу в январе 2024 года составлял 70%, а в феврале 123,8%. Произошло увеличение на 53,8%. Данный фактор положительно влияет на состояние оптовой торговли в Республике Мордовия.

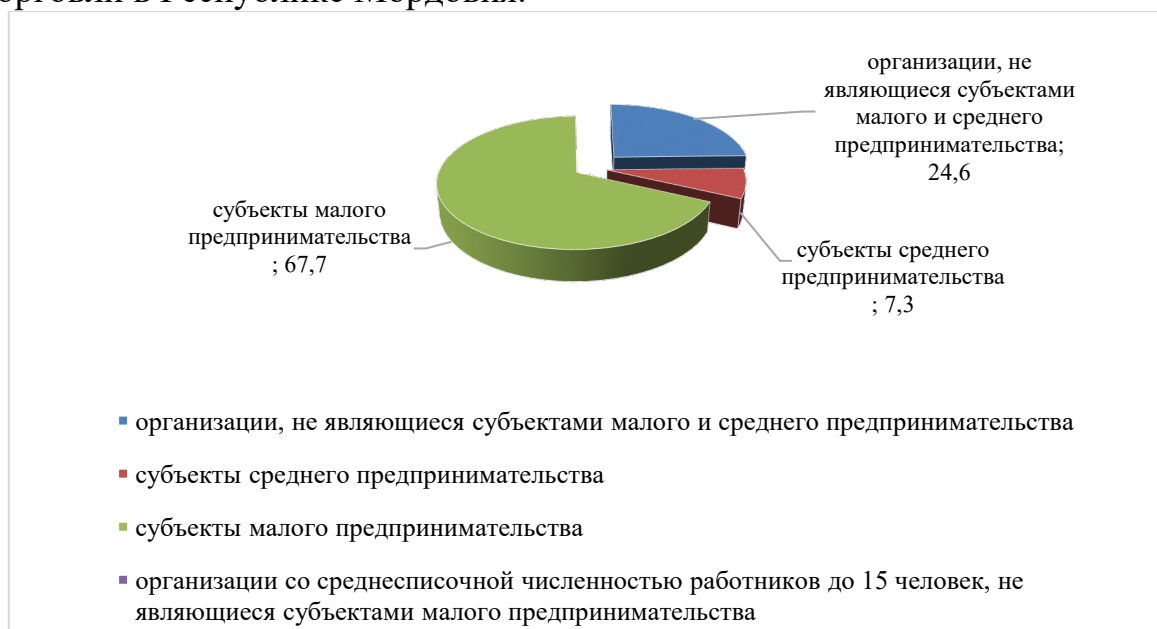


Рисунок 2 – Структура оборота оптовой торговли предприятий всех видов экономической деятельности (в процентах к итогу) январь 2022 г.

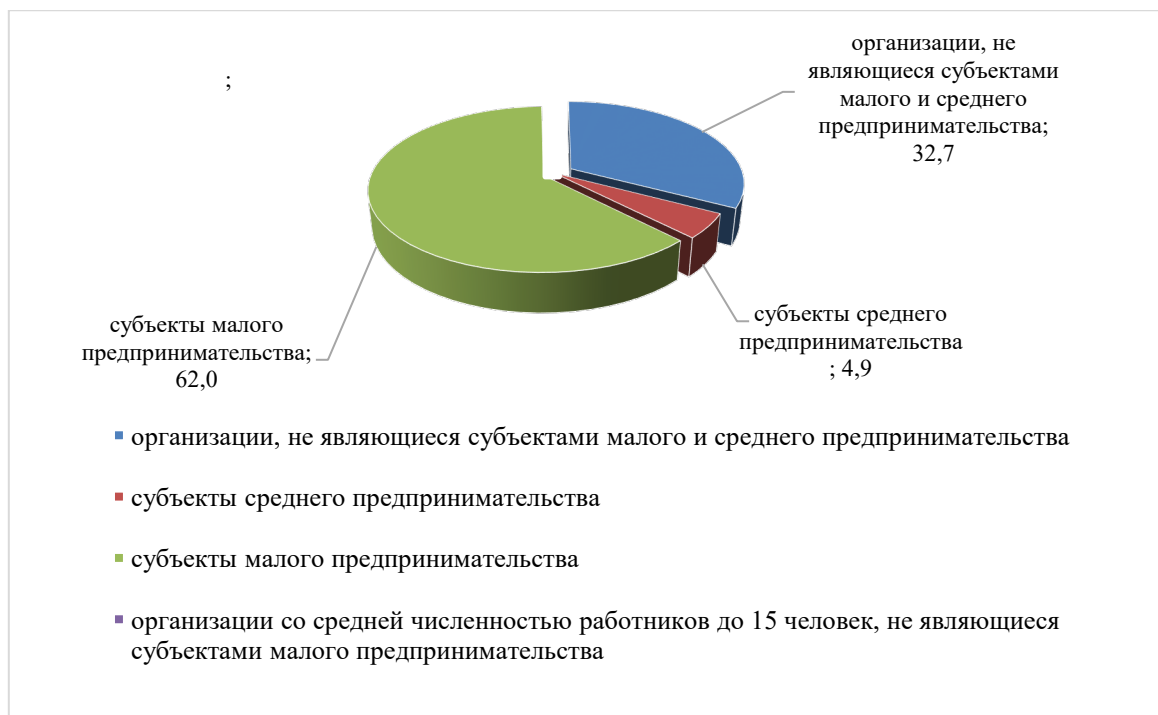


Рисунок 3 – Структура оборота оптовой торговли предприятий всех видов экономической деятельности (в процентах к итогу) январь 2023 г.

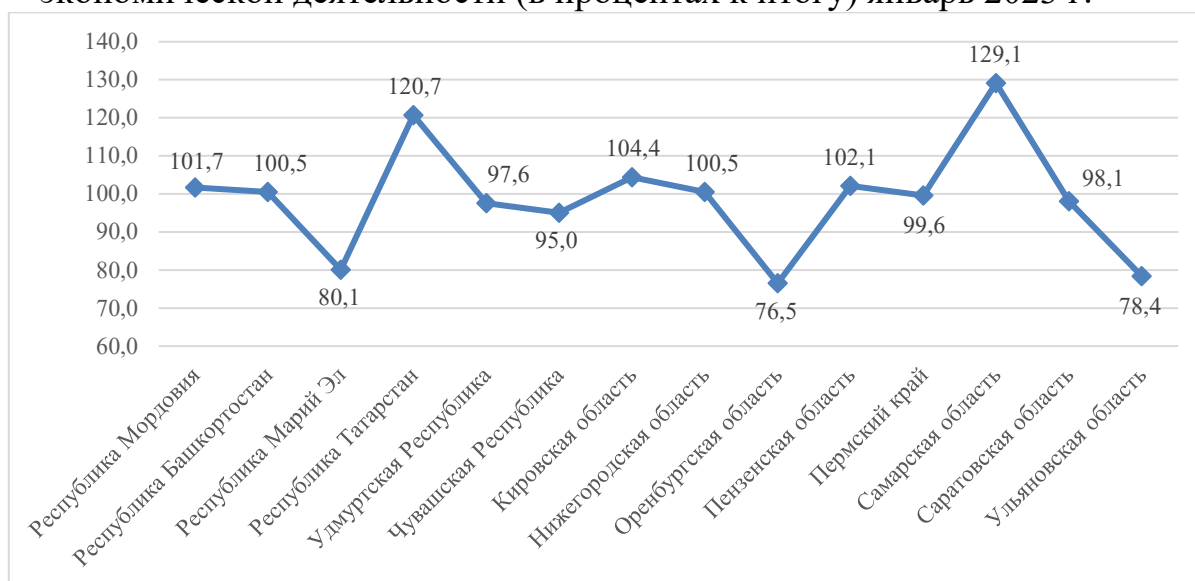


Рисунок 4 – Оборот оптовой торговли в январе 2023 года (по организациям всех видов деятельности)

В соответствие, с рейтингом республик и областей, входящих в Приволжский Федеральный округ, по данным индекса физического объема оборота оптовой торговли в январе 2023 года, Республика Мордовия занимает 5 место. Темп роста оптовой торговли составил 101,7 %.

Можно выделить следующие проблемы в развитии и функционировании оптовой торговли в Республике Мордовии. Низкий уровень государственной поддержки в создании и развитии оптовых предприятий (отсутствие льготного налогообложения, кредитования, инвестирования). Отсутствие должного коли-

чества складов мешает поддержанию оптовой торговли в регионе[7]. Также для развития оптового товарооборота необходимы специалисты, которые будут обладать обширными знаниями и высокой квалификацией в данной отрасли. Для решения данной проблемы, можно предложить специализированную программу подготовки кадров. Данная программа должна обучать способам распределения запасов, поиску новых каналов реализации продукции, развивать управленческие навыки. Оптовые фирмы должны владеть информацией о состоянии экономики в регионе, для грамотного распределения единиц продукции. Именно поэтому необходимо на постоянной основе проводить анализ структуры рынка[8].

Оптовая торговля представляет собой важную составляющую в современной экономике. Она выступает ключевым звеном в взаимоотношениях между потребителями и производителями, что позволяет ускорить процесс движения товаров. В современных условиях все чаще независимые крупные компании объединяются в единую систему оптового товарооборота для развития и вовлечения в товароборот местных товаропроизводителей. Это дает возможность заменить импорт продукции на товары отечественных производителей. Оптовая торговля регулирует распределение товара в регионе и повышает качество отечественных товаров, тем самым увеличивая спрос у населения на отечественную продукцию.

Развитие оптовой торговли, безусловно, важно, так как данная сфера торговли повышает благосостояние региона, определяет новые каналы сбыта продукции и показывает уровень развития рынка.

Литература

1. Арсенова, Е.В. Экономика фирмы: схемы, определения, показатели: Справочное пособие : пособие/ Е. В. Арсенова, О. Г. Крючкова. – « ИНФРА-М », 2014. – 248 с.
2. Магомедов, А.М. Экономика организаций торговли : учебник для вузов / А. М. Магомедов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 286 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16833-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540165> (дата обращения: 07.04.2024)
3. Памбухчианц, О.В. Организация торговли: Учебник / О. В. Памбухчианц. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2019. – 296 с. – ISBN 978-5-394-02189-3
4. Тимошина, М.Н. Развитие потребительской кооперации в условиях рыночных отношений / М.Н. Тимошина, Е. А. Плеханова, Саранск., 2007. – 90 с. – ISBN 978-5-88842-086-7
5. Сергушина, Е. С. Организация и учет расчетов по налогам и сборам: проблемы и перспективы / Е. С. Сергушина, Л. Э. Пронькина // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 71-75.
6. Сергушина, Е. С. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов / Е. С. Сергушина, А. А. Одуева // Политика, экономика и инновации. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

7. Сергушина, Е. С. Стратегии предотвращения мошенничества в розничном банкинге / Е. С. Сергушина, Д. С. Барулева // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 63-70.

8. Сергушина, Е. С. Методика проведения экономического анализа доходов и расходов коммерческого предприятия / Е. С. Сергушина, Ю. Н. Петкина // Гуманитарный вестник Донского государственного аграрного университета. – 2023. – № 3. – С. 105-116.

References

1. Arsenova, E.V. *Ekonomika firmy: skhemy, opredeleniya, pokazateli: Spravochnoe posobie : posobie [Economics of the company: schemes, definitions, indicators: Reference manual: manual]* / E. V. Arsenova, O. G. Kryuchkova. – « INFRA-M », 2014. – 248 s.

2. Magomedov, A.M. *Ekonomika organizacij trgovli : uchebnik dlya vuzov [Economics of trade organizations: a textbook for universities]* / A. M. Magomedov. – 3-e izd., pererab. i dop. – Moskva : Izdatel'stvo YUrajt, 2024. – 286 s. – (Vyshee obrazovanie). – ISBN 978-5-534-16833-4. – Tekst : elektronnyj // Obrazovatel'naya platforma YUrajt [sajt]. – URL: <https://urait.ru/bcode/540165> (data obrashcheniya: 07.04.2024)

3. Pambuhchiyanc, O.V. *Organizaciya trgovli: Uchebnik [Organization of trade: Textbook]* / O. V. Pambuhchiyanc. – M.: Izdatel'sko-torgovaya korporaciya «Dashkov i K^o», 2019. – 296 s. – ISBN 978-5-394-02189-3

4. Timoshina, M.N. *Razvitie potrebitel'skoj kooperacii v usloviyah rynochnyh otnoshenij [Development of consumer cooperation in conditions of market relations]* / M.N. Timoshina, E. A. Plekhanova, Saransk., 2007. – 90 s. – ISBN 978-5-88842-086-7

5. Sergushina, E. S. *Organizaciya i uchet raschetov po nalogam i sboram: problemy i perspektivy [Organization and accounting of payments for taxes and fees: problems and prospects]* / E. S. Sergushina, L. E. Pron'kina // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – С. 71-75.

6. Sergushina, E. S. *Ocenka finansovogo sostoyaniya ekonomicheskogo sub"ekta na osnove rascheta finansovyh koefficientov [Assessing the financial condition of an economic entity based on the calculation of financial ratios]* / E. S. Sergushina, A. A. Odueva // Politika, ekonomika i innovacii. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

7. Sergushina, E. S. *Strategii predotvrashcheniya moshennichestva v roznichnom banking [Strategies for preventing fraud in retail banking]* / E. S. Sergushina, D. S. Baruleva // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – С. 63-70.

8. Sergushina, E. S. *Metodika provedeniya ekonomicheskogo analiza dohodov i raskhodov komercheskogopredpreyatiya [Methodology for conducting economic analysis of income and expenses of a commercial enterprise]* / E. S. Sergushina, YU. N. Petkina // Gumanitarnyj vestnik Donskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2023. – № 3. – С. 105-116.

В.В. Фадеева, Т.С. Сырямина

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ЕГО МОДЕЛИ СТРОЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ

Фадеева Вера Владимировна – преподаватель факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»,

Сырямина Татьяна Сергеевна – студент факультета довузовской подготовки и среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва»

В данной статье исследуется сущность бухгалтерского баланса как одной из форм бухгалтерской отчетности, основные требования к оформлению данного вида отчетности, а также различные модели строения бухгалтерского баланса в России и зарубежной практики. На основе приведенных данных был сформулирован вывод о значимости бухгалтерского баланса и моделей его построения в формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, отчетность, модели строения, пассив, актив, горизонтальная форма, вертикальная форма.

V.V. Fadeeva, T.S. Syryamina

THE BALANCE SHEET AS ONE OF THE MOST IMPORTANT FORMS OF ACCOUNTING AND ITS STRUCTURE MODELS IN RUSSIA AND FOREIGN PRACTICE

Fadeeva Vera Vladimirovna—teacher of the faculty of pre-university preparation and secondary vocational education of the National Research Mordovia State University,

Syryamina Tatyana Sergeevna— student of the faculty of pre-university preparation and secondary vocational education of the of the National Research Mordovia State University

This article examines the essence of the balance sheet as one of the forms of accounting, the basic requirements for the design of this type of reporting, as well as various models of the structure of the balance sheet in Russia and foreign practice. Based on the above data, a conclusion was formulated about the importance of the balance sheet and its construction models in the formation of accounting (financial) statements.

Keywords: balance sheet, reporting, structural models, liability, asset, horizontal form, vertical form.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность является важнейшим информационным источником в части раскрытия информации о деятельности предприятия и результатах его функционирования за определенный отчетный период. В настоящее время процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности регламентируется действующим законодательством в области регулирования бухгалтерского учета российских предприятий [2].

Постоянные ошибки в бухгалтерской (финансовой) отчетности приведут не только к санкциям со стороны регулирующих государственных органов, но и к отрицательной деловой репутации компании. В свою очередь, данный фактор характеризует нарушения взаимоотношений с контрагентами и ухудшение условий ведения предпринимательской деятельности. Поэтому составление бухгалтерской (финансовой) отчетности является условием стабильности и успешности

функционирования современного предприятия. Но в данном аспекте также следует определить, что отчетность должна составляться согласно нормативно-правовым регламентам.

Бухгалтерская (финансовая) отчетность предусматривает наличие нескольких форм отчетности, определяя раскрытие информации в определенном аспекте функционирования организации. В ПБУ 4/99 также раскрывается перечень требований к формированию отчетности предприятия, среди которых (рисунок 1):

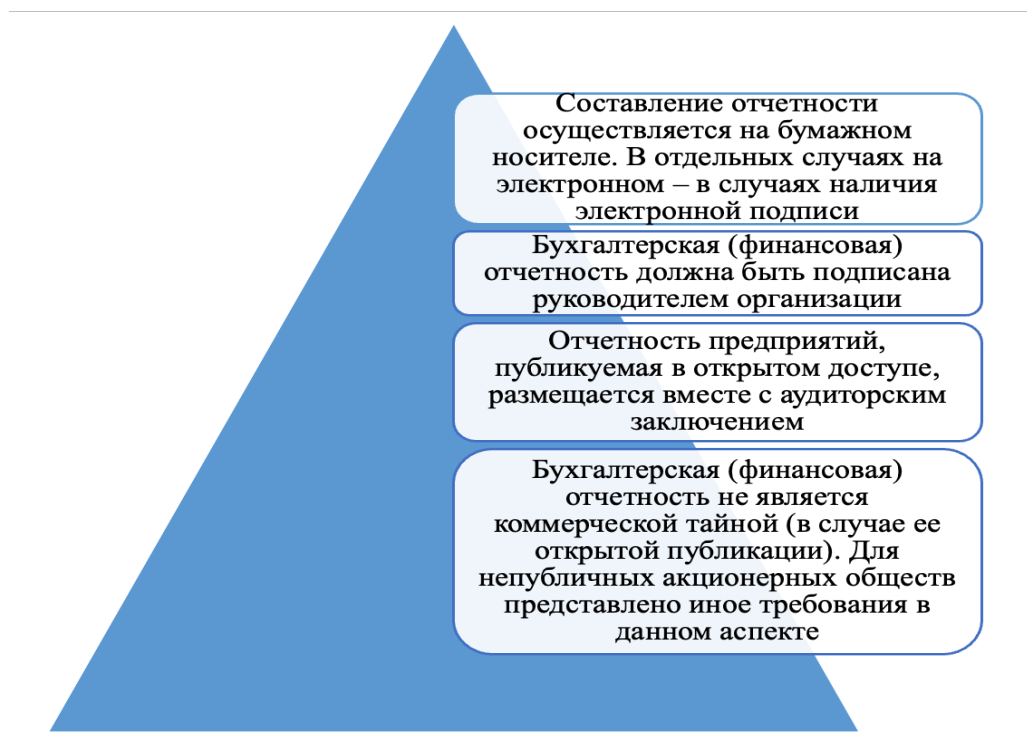


Рисунок 1 – Основные требования к формированию бухгалтерской отчетности, согласно ПБУ 4/99 [1]

Бухгалтерский баланс является основополагающей формой отчетности, в которой раскрывается информация о финансово-имущественном положении организации. Раскрытие информации в рамках данной формы отчетности определено по активам и пассивам, то есть в разрезе имущественного комплекса и финансовых прав предприятия на отчетную дату, а также в разрезе источников образования данного имущества и прав. На основе информации, содержащейся в бухгалтерском балансе, можно принять рациональное решение в рамках возможности инвестирования или кредитования в предприятие. Поскольку на основе данной формы отчетности рассчитываются показатели финансовой устойчивости и кредитоспособности предприятия на отчетную дату [3].

В разрезе пассива также должно быть определено рациональное соотношение между собственными средствами и привлеченными ресурсами. Наличие собственного капитала и достаточный его уровень будут определять финансовую устойчивость предприятия, в то время как превышение его доли более чем на 80% будет определять нерациональность использования ресурсов компании. По оценке экономистов, собственный капитал является надежным источником

финансирования деятельности предприятия, однако более «дорогим» в сравнении с привлечением кредитных ресурсов. Ведь в разрезе собственного капитала должны быть представлены и дивидендные выплаты[8].

Хотелось бы отметить, что баланс в каждой стране является уникальным по различным составляющим элементам. Так даже, например в Соединенных Штатах Америки данная форма отчетности носит название «балансовый баланс», а в России «бухгалтерский баланс».

В мировой практике выделяют две основные модели строения баланса (рисунок 2):

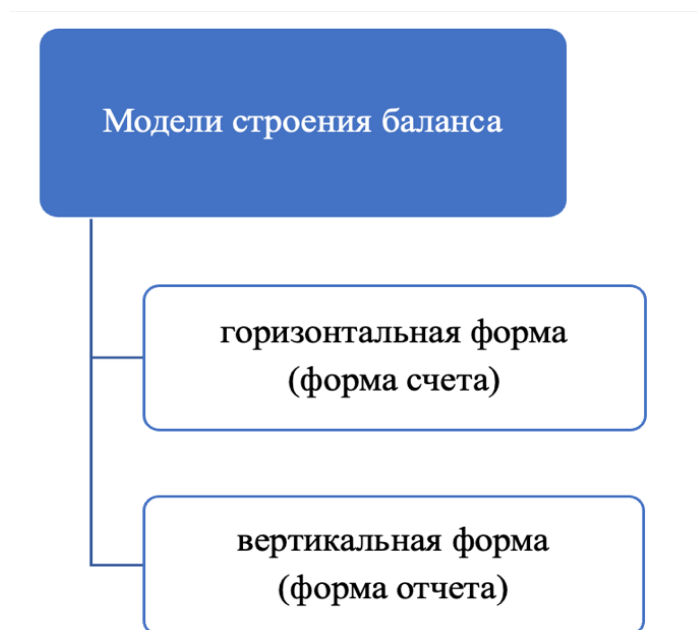


Рисунок 2 – Модели строения баланса в мировой практике

Горизонтальная форма (форма счета) характерна для некоторых современных западных стран (Бельгии, Португалии, Германии, Италии), Соединенных Штатах Америки и России. Данная форма содержит в себе в левой части – актив, а в правой части – пассив (обязательства) [5]. Каждая статья в балансе имеет сальдо одного определенного счета или же нескольких счетов. Также возникает много ситуаций, когда сальдо может оказаться отрицательным значением, и соответственно при подсчете необходимо эту сумму вычитать, а в балансе заключать в скобки. Отчетная форма бухгалтерского баланса предполагает первоначальное отражение активов, а за ними – обязательств и капитал[6].

Вертикальная форма (форма отчета) применяется в Великобритании. Данная форма также состоит из двух частей: актива и пассива. Главная особенность заключается в том, что пассив со всеми со своими разделами располагается после актива. При вертикальной модели бухгалтерского баланса производится расчет каждого из показателей в стоимостном выражении так и в процентах по отношению к предыдущим отчетным периодам[7].

В настоящее время необходимо обратить внимание, что право выбора той или иной формы построения бухгалтерского баланса в какой-либо стране оставлено за организацией. Примеру тому может послужить государство Швейцария,

где не установлена конкретная модель строения бухгалтерского баланса, то есть он может быть представлен как в форме счета (вертикальной), так и форме отчета (горизонтальной).

Подводя итог, всему вышесказанному, можно сделать вывод, что бухгалтерская (финансовая) отчетность является источником раскрытия информации о деятельности предприятия, результатах его функционирования, имущественном и финансовом положении [4]. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и процессы ее составления регламентированы действующим законодательством РФ, а для составления такой отчетности необходимо придерживаться к определенным требованиям. В настоящее время бухгалтерский баланс в первую очередь понимается как основная форма бухгалтерской отчетности и является упрощенной формой представления имущественного положения той или иной организации. На практике существует две основные модели строения баланса: горизонтальная и вертикальная. На данный момент каждое предприятие вправе само выбирать ту или иную форму построения бухгалтерского баланса в какой-либо стране.

Литература

1. Российская Федерация. Законы. Приказ Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н (ред. от 08.11.2010, с изм. от 29.01.2018) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99)» Утверждено Приказом Министерства финансов Российской Федерации от 06.07.99 № 43н. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/.

2. Дроздова, Т. С. Особенности анализа упрощенной бухгалтерской отчетности малого предприятия / Т. С. Дроздова. – Текст : непосредственный // Экономика и бизнес: теория и практика. – 2021. – № 11-1(81). – С. 68-73.

3. Степаненкова, Н. М. Использование данных бухгалтерского учета и финансовой отчетности в управлении предприятием / Н. М. Степаненкова. – Текст : непосредственный // Актуальные вопросы современной экономики. – 2022. – № 10. – С. 321-326.

4. Фадеева, В. В. Современная трактовка бухгалтерского баланса и его роль в бухгалтерской отчетности / В. В. Фадеева. – Текст : непосредственный // Научный вестник Гуманитарно-социального института. – 2023. – № 17. – С. 22.

5. Сергушина, Е. С. Организация и учет расчетов по налогам и сборам: проблемы и перспективы / Е. С. Сергушина, Л. Э. Пронькина // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 71-75.

6. Сергушина, Е. С. Оценка финансового состояния экономического субъекта на основе расчета финансовых коэффициентов / Е. С. Сергушина, А. А. Одуева // Политика, экономика и инновации. – 2020. – № 1(30). – С. 17.

7. Сергушина, Е. С. Стратегии предотвращения мошенничества в розничном банкинге / Е. С. Сергушина, Д. С. Барулева // Агрофорсайт. – 2021. – № 3(34). – С. 63-70.

8. Сергушина, Е. С. Методика проведения экономического анализа доходов и расходов коммерческого предприятия / Е. С. Сергушина, Ю. Н. Петкина // Гуманитарный вестник Донского государственного аграрного университета. – 2023. – № 3. – С. 105-116.

References

1. Rossijskaya Federaciya. Zakony. Prikaz Minfina RF ot 06.07.1999 № 43n (red. ot 08.11.2010, s izm. ot 29.01.2018) «Ob utverzhdenii Polozheniya po buhgalterskomu uchetu «Buhgalterskaya otchetnost' organizacii» (PBU 4/99)» Utverzhdeno Prikazom Ministerstva finansov Rossijskoj Federacii ot 06.07.99 № 43n. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18609/d914c3b6e6aa1058fbfa77f7a66a2f8d92ea09cf/.

2. Drozdova, T. S. Osobennosti analiza uproshchennoj buhgalterskoj otchetnosti malogo predpriyatiya [Features of the analysis of simplified accounting statements of a small enterprise] / T. S. Drozdova. – Tekst : neposredstvennyj // Ekonomika i biznes: teoriya i praktika. – 2021. – № 11-1(81). – S. 68-73.

3. Stepanenkova, N. M. Ispol'zovanie dannyh buhgalterskogo ucheta i finansovoj otchetnosti v upravlenii predpriyatiem [The use of accounting and financial reporting data in enterprise management] / N. M. Stepanenkova. – Tekst : neposredstvennyj // Aktual'nye voprosy sovremennoj ekonomiki. – 2022. – № 10. – S. 321-326.

4. Fadeeva, V. V. Sovremennaya traktovka buhgalterskogo balansa i ego rol' v buhgalterskoj otchetnosti [Modern interpretation of the balance sheet and its role in accounting] / V. V. Fadeeva. – Tekst : neposredstvennyj // Nauchnyj vestnik Gumanitarno-social'nogo instituta. – 2023. – № 17. – S. 22.

5. Sergushina, E. S. Organizaciya i uchet raschetov po nalogam i sboram: problemy i perspektivy [Organization and accounting of payments for taxes and fees: problems and prospects] / E. S. Sergushina, L. E. Pron'kina // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 71-75.

6. Sergushina, E. S. Ocenka finansovogo sostoyaniya ekonomicheskogo sub"ekta na osnove rascheta finansovyh koefficientov [Assessing the financial condition of an economic entity based on the calculation of financial ratios] / E. S. Sergushina, A. A. Odueva // Politika, ekonomika i innovacii. – 2020. – № 1(30). – S. 17.

7. Sergushina, E. S. Strategii predotvrashcheniya moshennichestva v roznichnom banking [Strategies for preventing fraud in retail banking] / E. S. Sergushina, D. S. Baruleva // Agroforsajt. – 2021. – № 3(34). – S. 63-70.

8. Sergushina, E. S. Metodika provedeniya ekonomicheskogo analiza dohodov i raskhodov komercheskogopredpreyatiya [Methodology for conducting economic analysis of income and expenses of a commercial enterprise] / E. S. Sergushina, YU. N. Petkina // Gumanitarnyj vestnik Donskogo gosudarstvennogo agrarnogo universiteta. – 2023. – № 3. – S. 105-116.

РЕФЕРАТЫ

ФИЛОСОФИЯ И КУЛЬТУРОЛОГИЯ

УДК 008 (075.8)

Джинибалаян С.М.

Донской государственный аграрный университет

РОССИЯ В МИРОВОМ КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Статья посвящена проблеме осмысления места и роли России в мировом культурно историческом пространстве. Особое положение России, между Западом и Востоком, на всем историческом пути развития страны, определяет ее цивилизационный путь, как евразийского геокультурного пространства. Показаны характеристики самобытной социокультурной идентичности России, выделяя ее равноправным участником в мировом диалоге цивилизаций.

УДК 1.316

Кононов М.С.

Донской государственный аграрный университет

ЦЕННОСТИ И ОТНОШЕНИЕ ИНДИВИДА К ОБЪЕКТАМ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

В статье рассматриваются проблемы формирования системы ценностей личности. Как ценности у индивида складываются под внешним влиянием. Как люди строят свое поведение, согласно общественным ценностям.

УДК 130.2

Емельянова О.В.

Донской государственный аграрный университет

ПРОГРАММА ТРАНСГУМАНИСТОВ КАК АНТИГУМАНИСТИЧЕСКИЙ ТРЕНД СОВРЕМЕННОСТИ

Актуальность статьи основана на необходимости дать оценку новейшим трансгуманистическим технологиям с точки зрения гуманизма и их влияния на современное общество. Автор последовательно доказывает, что в XXI веке мир будущего, управляемый искусственным интеллектом и населённый «улучшенными» людьми перестал быть фантастикой, а стал конкретной программой дегуманизации личности и общества. Рассматриваются этические, социальные, философские противоречия трансгуманистических технологий, те опасности, которые разрушают личную идентичности в обществе. Средствами противостояния трансгуманистическим технологиям могут стать развитие биоправа, проведение информационных кампаний, введение этического кодекса для ученых и компаний в сфере биотехнологий, защита психического здоровья. Важным источником защиты идентичности названа российская культура, которая опирается на православие, любовь к Родине и уважение к семье.

УДК 130.2

Емельянова О.В.

Донской государственный аграрный университет

ПРОТИВОСТОЯНИЕ РУССКИХ МЫСЛИТЕЛЕЙ И ТЕОРЕТИКОВ ТРАНСГУМАНИЗМА

В основе статьи – анализ существующих точек зрения на развивающийся и набирающий популярность тренд – трансгуманизм. Сторонники и противники трансгуманизма анализируют цели этого течения, программу перехода к трансчеловеку, опирающуюся на уже существующие биоинформационные и медицинские технологии. Автор статьи показывает западный и российский взгляд на трансгуманизм. Внимание учёных к развитию трансгуманизма доказывает необходимость изучения этой темы и ведения дискуссии о её влиянии на идентичность личности и будущее человечества.

УДК 316.7

Крылова О.В.

Донской государственный аграрный университет

ВОПРОС ЖЕНСКОЙ ПРИРОДЫ И ЖЕНСТВЕННОСТИ В ИДЕЯХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Статья посвящена исследованию трансформации представления о женской природе и женственности в трудах европейских философов с сер. IV в. до н.э. – сер. XX в. В статье рассмотрены взгляды философов на положение, способности роли женщины и особенности в поведении, исходя из доминирующей концепции, особенности культурных норм и представлений общества до появления философии феминизма.

УДК 7.046.3

Куншенко И.А.

МБУК Ростовской-на-Дону городской ЦБС (Технико-экономическая библиотека).

ПРАВОСЛАВНЫЕ СЮЖЕТЫ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИЙСКОЙ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЕ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ

Положение православных сюжетов и символике в массовой культуре нашей страны за последние сто лет несколько раз менялось. Это происходило не только из-за революционного изменения политики государства в начале XX века, но и из-за существенных сдвигов в советской ментальности, произошедших уже во второй половине XX века. В статье показано то, каким образом православные сюжеты бытовали не только в советской культуре, но и как они представлены в культуре современной России.

УДК 130.2

Рузанов И.В.

Донской государственный аграрный университет

ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭМПАТИИ В КОНТЕКСТЕ ИГРОВЫХ КОМПОНЕНТОВ ЦИФРОВОЙ КУЛЬТУРЫ

Исследования видеоигр охватывают аспекты психологии, социологии, культурологии и медиаисследований. Они рассматривают видеоигры не только как развлечение, но и как важный элемент культурной практики. В статье исследуется как видеоигры создают новые формы взаимодействия и коммуникации между игроком и персонажем. Игроки идентифицируют себя с персонажами, что способствует эмпатии и эмоциональной вовлеченности. Это дуальное взаимодействие влияет на эмоциональное восприятие, поведение и когнитивные процессы игроков.

ИСТОРИЯ

УДК 9.0.8.

Колосова Н. Н., Сибилев А.Ю.

Донской государственный аграрный университет

БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ: ГОРОД КАМЕНСК-ШАХТИНСКИЙ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ В ПЕРИОД НЕМЕЦКО-ФАШИСТСКОЙ ОККУПАЦИИ

В статье рассматриваются трагические и героические события, связанные с периодом немецко-фашистской оккупации одного из городов Ростовской области – Каменска-Шахтинского. Обращается внимание, с одной стороны, на факты, свидетельствующие о многочисленных нацистских преступлениях, о геноциде гитлеровцев в отношении гражданского населения, а, с другой стороны, на проявления патриотизма, самоотверженности, героизма переживших фашистскую оккупацию жителей города, а также советских воинов, освободивших Каменск-Шахтинский.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ

УДК 37. 015.6

Поломошнов А.Ф., Бахурец А.П.

Донской государственный аграрный университет

ПРОБЛЕМА ЕГЭ: ЕСТЬ ЛИ РЕШЕНИЕ?

В статье сопоставляются аргументы сторонников и противников ЕГЭ, обсуждается проблема экспертизы общественной значимости и последствий ЕГЭ для отечественной системы образования. Обосновано противоречивое влияние ЕГЭ на качество образования и эффективность педагогического процесса. Исследуются перспективы ЕГЭ и пути его совершенствования. Особое внимание обращается на возможные последствия отмены ЕГЭ.

УДК 378. 14: 82 (06)

Бардакова Е. А., Бардаков Н.Д.

Донской государственный аграрный университет

ФГБОУ ВО "ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова"

КОЛЛИЗИИ И ПРОТИВОРЕЧИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ВУЗАХ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Авторы обращаются к теме пересмотра всей системы социогуманитарного образования в рамках проекта «ДНК России».

В статье рассматривается вопрос – насколько стратегии реформирования гуманитарного образования в проектах «ФГОС 3+», «ФГОС 4+», соответствуют вызовам времени и запросам современного российского общества.

Перечисляются некоторые опасные тенденции, коллизии и противоречия в попытках реформировать отечественное образование с советских времён по настоящее время.

На традиционный российский вопрос – и что делать? – пытаются найти ответ в роли и потенциалах институтов «русской матрицы» (Тульчинский Г.Л.).

УДК 037.09

Береснев А.В., Поломошнов П.А.

Технико-экономическая библиотека МБУК Ростовской-на-Дону городской ЦБС

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР ЖИВОГО ДЕЙСТВИЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЛОСОФИИ (НА ПРИМЕРЕ ИГРЫ ПО КАТЕГОРИЧЕСКОМУ ИМПЕРАТИВУ ИММАНУИЛА КАНТА)

Образовательные игры живого действия являются одной из новых педагогических методик. В статье рассматривается методическая разработка образовательной игры, применяемой при изучении философии Иммануила Канта. Основой игры является категорический императив, который подробно описывается в «Критике практического разума». В данной работе предлагается подробное описание игры с различными рекомендациями преподавателю.

УДК 37.091.31

Крылова М.Н.

Азово-Черноморский инженерный институт – филиал Донского государственного аграрного университета, г. Зерноград

РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫЕ У СТУДЕНТА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ

В статье рассмотрены основные компетенции, формирование которых происходит в период вузовского обучения. Отмечается, что образовательные стандарты представляют компетенции в обобщённом виде, в то время как точное знание их структуры и содержания необходимо педагогу высшей школы для более продуктивной организации образовательного процесса. Выявлено, что обучение в вузе направлено на формирование информационной, социально-трудовой, исследовательской, коммуникативной, социально-личностной, глобальной, инструментальной, системной, функциональной и других компетенций. Основными компе-

тенциями традиционно считаются профессиональные, однако их формирование невозможно без базы, которую создают ключевые (универсальные) компетенции. Преподавателям любых дисциплин необходимо уделять особенное внимание универсальным компетенциям, поскольку их формирование обеспечивает выпускнику способность развиваться в течение всей жизни, потенциально выполнять любую профессиональную деятельность.

УДК 37.017.4

Островская К.З., Ткачева К.А.

Донской государственный аграрный университет

РОЛЬ КУРАТОРА В ФОРМИРОВАНИИ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

Одним из важнейших аспектов формирования гражданско-патриотических качеств у студентов является работа кураторов. Кураторы – это педагоги, ответственные за воспитательную деятельность среди учащихся, оказывающие помощь в решении личных проблем и способствующие развитию общественного сознания. В этой статье описаны компоненты гражданско-патриотического воспитания студентов и уровни профессиональной деятельности кураторов студенческих групп. Основная роль куратора студенческой группы – сформировать аксиологическую и когнитивную составляющие патриотизма и гражданственности

ПРАВОВЕДЕНИЕ

УДК 34.096/65.014

Брик А.Д., Кетова Л.П.

Донской государственный аграрный университет

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЯЗАННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИНИМАТЬ МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ КОРРУПЦИИ

Федеральным законом «О противодействии коррупции» установлена обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Однако в настоящее время не существует единых стандартов построения системы антикоррупционных мер в организации. В статье выясняется, в каких действиях и документах должна реализовываться эта обязанность в организации. На основе анализа антикоррупционного законодательства и судебной практики выработаны конкретные рекомендации организациям по реализации указанной обязанности.

УДК 351.765.1

Кетова Л.П.

Донской государственный аграрный университет

ПРОБЛЕМА ПРИЗНАНИЯ ПРАВ ЖИВОТНЫХ

Предметом исследования является проблема признания прав животных. Автор связывает данную проблему с развитием гуманности в современном мире и новыми научными данными, в частности о наличии у животных сознания, что, по мнению автора, создает дополнительные аргументы в пользу моральных обязательств человека перед животными. На достаточно обширном историческом материале о развитии идей о защите животных от жестокого обращения с ними и материале о развитии законодательства и практики в данной сфере за рубежом и в России, автор приходит к выводу, что человечество вплотную приблизилось к законодательному закреплению естественных прав животных. Россия в этом движении демонстрирует медлительность, однако принятие в 2018 г. закона об ответственном обращении с животными, несмотря на его половинчатость и недостатки, а также дальнейшие законодательные поправки и новые подзаконные акты в данной сфере, приближают нашу страну к общему прогрессивному руслу правового регулирования данной сферы.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

УДК 331.5

Косякова Л.Н., Годин Г.Д.

Санкт-Петербургский государственный аграрный университет

КОНЬЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА АПК В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Проблема дефицита кадров в агропромышленном комплексе России стоит на повестке дня и требует серьезных мер для её решения. Отрасль столкнулась с нехваткой рабочих рук еще в 90-е годы, когда на фоне экономической нестабильности доходы населения резко упали. В 2000-е годы на фоне активной урбанизации инфраструктура села быстро устарела. Иммиграция из сельской местности в крупные города увеличилась, и, соответственно, увеличился дефицит кадров. В последние годы отрасль сельское хозяйство совершенствовалась технологически, и количество рабочих мест в ней увеличилось. Но тенденция сохраняется. Сельское хозяйство России вынуждено развиваться в условиях кадрового дефицита, и проблема нехватки кадров актуальна для всех отраслей сельского хозяйства. На сегодняшний день эта сфера испытывает серьезный дефицит кадров, включая квалифицированных, что в свою очередь негативно влияет на работу агропромышленных предприятий и создает угрозу продовольственной безопасности Российской Федерации. Данная статья посвящена изучению конъюнктуры рынка труда в агропромышленном комплексе России и перспективы его дальнейшего развития. В статье рассматриваются причины возникновения кадрового дефицита, приводятся статистические данные и их анализ.

УДК 336

Сергушина Е.С., Арапова А.М., Кабанов О.В., Логинова О.В.

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Мордовский Государственный университет, им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Данная тема посвящена исследованию финансовых результатов организации в контексте их роли как объекта экономического анализа. В работе рассматривается влияние финансовых результатов на эффективность функционирования предприятия, а также методы и инструменты, используемые для оценки и анализа финансовых показателей. Кроме этого, рассматривается роль учета финансовых результатов в оценке эффективности использования вложенного капитала и управления компанией в целом.

УДК 332.1

Фадеева В.В., Башкирова А.Е.

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Мордовский Государственный университет, им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО БИЗНЕСА В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

В данной статье рассматривается состояние социально-экономического развития малого бизнеса в Республике Мордовия. Определены основные проблемы и барьеры, препятствующие увеличению субъектов малого предпринимательства на территории региона. Описана эффективность предпринимаемых государством мер поддержки в отношении роста количественных и качественных показателей малых предприятий.

УДК 331

Фадеева В.В., Мелякина К.С.

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Мордовский Государственный университет, им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОПТОВОЙ ТОРГОВЛИ В РЕСПУБЛИКЕ МОРДОВИЯ

В данной статье были рассмотрены состояние и перспективы развития оптовой торговли в Республике Мордовия. Обосновывается значимость оптовой торговли в товародвижении.

УДК 657

Фадеева В.В., Сырямина Т.С.

ФГБОУ ВО «Национальный Исследовательский Мордовский Государственный университет, им. Н.П. Огарёва», г. Саранск

БУХГАЛТЕРСКИЙ БАЛАНС КАК ОДНА ИЗ ВАЖНЕЙШИХ ФОРМ БУХГАЛТЕРСКОЙ ОТЧЕТНОСТИ И ЕГО МОДЕЛИ СТРОЕНИЯ В РОССИИ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ

В данной статье исследуется сущность бухгалтерского баланса как одной из форм бухгалтерской отчетности, основные требования к оформлению данного вида отчетности, а также различные модели строения бухгалтерского баланса в России и зарубежной практики. На основе приведенных данных был сформулирован вывод о значимости бухгалтерского баланса и моделей его построения в формировании бухгалтерской (финансовой) отчетности

ABSTRACTS **PHILOSOPHY AND CULTUROLOGY**

UDC 008 (075.8)

Dzhinibalayan S.M.

Don State Agrarian University

RUSSIA IN THE WORLD CULTURAL-HISTORICAL SPACE

The article is devoted to the problem of understanding the place and role of Russia in the world cultural and historical space. The special position of Russia, between the West and the East, along the entire historical path of the country's development, determines its civilizational path as a Eurasian geocultural space. The characteristics of Russia's original sociocultural identity are shown, highlighting it as an equal participant in the world dialogue of civilizations.

UDC 1.316

Kononov M.S.

Don State Agrarian University

VALUES AND THE INDIVIDUAL'S ATTITUDE TO THE OBJECTS OF THE SURROUNDING WORLD

The article discusses the problems of forming a system of personal values. How an individual's values are formed under external influence. How people structure their behavior according to social values.

UDC 130.2

Yemelyanova O.B.

Don State Agrarian University

THE TRANSHUMANIST PROGRAM AS AN ANTI-HUMANISTIC TREND OF OUR TIME

The relevance of the article is based on the need to assess the latest transhumanistic technologies from the point of view of humanism and their impact on modern society. The author consistently proves that in the 21st century, the world of the future, controlled by artificial intelligence and populated by "improved" people, has ceased to be fiction, but has become a specific program of dehumanization of the individual and society. The ethical, social, and philosophical contradictions of transhumanistic technologies, as well as the dangers that destroy personal identity in society, are considered. The means of countering transhumanistic technologies can be the development of biopraw, information campaigns, the introduction of an ethical code for scientists and companies in the field of bio-

technology, and the protection of mental health. Russian culture, which is based on Orthodoxy, love of the Motherland and respect for the family, is called an important source of identity protection..

UDC 130.2

Yemelyanova O.B.

Don State Agrarian University

THE CONFRONTATION BETWEEN RUSSIAN THINKERS AND THEORISTS OF TRANSHUMANISM

The article is based on the analysis of existing points of view on the developing and gaining popularity trend – transhumanism. Supporters and opponents of transhumanism analyze the goals of this trend, the program of transition to the transhuman, based on existing bioinformatics and medical technologies. The author of the article shows the Western and Russian views on transhumanism. The attention of scientists to the development of transhumanism proves the need to study this topic and conduct a discussion about its impact on personal identity and the future of humanity.

UDC 316.7

Krylova O. V.

Don State Agrarian University

GENDER IDENTITY AS A SOCIOCULTURAL PROBLEM THE QUESTION OF FEMININE NATURE AND FEMININITY IN THE IDEAS OF WESTERN EUROPEAN PHILOSOPHICAL THOUGHT

The article is devoted to the study of the transformation of the idea of feminine nature and femininity in the works of European philosophers from the ser. IV century BC – ser. XX century. The article examines the views of philosophers on the position, abilities of the role of women and peculiarities in behavior, based on the dominant concept, features of cultural norms and representations of society..

UDC 7.046.3

Kunshenko I.A

Municipal Budgetary Cultural Institution of Rostov-on-Don City Centralized Library System

ORTHODOX STORIES IN MODERN RUSSIAN POPULAR CULTURE: PAST, PRESENT AND FUTURE

The position of Orthodox themes and symbols in the mass culture of our country has changed several times over the past hundred years. This happened not only because of the revolutionary change in state policy at the beginning of the 20th century, but also because of significant shifts in the Soviet mentality that occurred already in the second half of the 20th century. The article shows how Orthodox stories existed not only in Soviet culture, but also how they are presented in the culture of modern Russia.

UDC 130.2

Ruzanov I. V.

Don State Agrarian University

TRANSFORMATION OF EMPATHY IN THE CONTEXT OF PLAY COMPONENTS OF DIGITAL CULTURE

Game studies encompass aspects of psychology, sociology, cultural studies, and media studies. They view video games not only as entertainment but also as an important element of cultural practice. The article explores how video games create new forms of interaction and communication between the player and the character. Players identify with characters, which fosters empathy and emotional engagement. This dual interaction affects players' emotional perception, behavior, and cognitive processes

HISTORY

UDC 9.0.8

Kolosova N.N., Sibilev A.Yu.

Don State Agrarian University

WITHOUT A LIMITATION PERIOD: THE CITY OF KAMENSK-SHAKHTINSKY, ROSTOV REGION, DURING THE PERIOD OF THE GERMAN-FASCIST OCCUPATION

The article examines the tragic and heroic events associated with the period of the Nazi occupation of one of the cities of the Rostov region - Kamensk-Shakhtinsky. Attention is drawn, on the one hand, to the facts testifying to numerous Nazi crimes, the Nazi genocide against the civilian population, and, on the other hand, to the manifestations of patriotism, dedication, and heroism of the city residents who survived the fascist occupation, as well as Soviet soldiers who liberated Kamensk-Shakhtinsky.

PEDAGOGY AND PSYCHOLOGY

UDC 37. 015. 6

Polomoshnov A.F., Bachuretz A.P.

Don State Agrarian University

USE PROBLEM: IS THERE A SOLUTION?

The article compares the arguments of supporters and opponents of the Unified State Exam, discusses the problem of examining the social significance and consequences of the Unified State Exam for the domestic education system. The contradictory influence of the Unified State Exam on the quality of education and the effectiveness of the pedagogical process is substantiated. The prospects for the Unified State Exam and ways to improve it are explored. Particular attention is paid to the possible consequences of canceling the Unified State Exam.

UDC 378. 14: 82 (06)

Bardakova E.A., Bardakov N.D.

Don State Agrarian University

South Russian State Polytechnic University (NPI)

CONFLICTS AND CONTRADICTIONS OF TEACHING HUMANITIES IN UNIVERSITIES OF MODERN RUSSIA

The authors turn to the topic of revising the entire system of socio-humanitarian education within the framework of the DNA of Russia project.

The article considers the question of how the strategies of reforming humanitarian education in the projects "FGOS 3+", "FGOS 4+" correspond to the challenges of the time and the demands of modern Russian society.

Some dangerous trends, collisions and contradictions in attempts to reform domestic education from Soviet times to the present are listed.

To the traditional Russian question – and what to do? – they are trying to find an answer in the role and potentials of the institutions of the "Russian matrix" (Tulchinsky G.L.).

UDC 037.09

Berestnev A.V., Polomoshnov P.A.

Technical and Economic Library of the Moscow Budgetary Educational Institution of the Rostov-on-Don City Central Library

Rostov State University of Economics

THE USE OF LIVE-ACTION EDUCATIONAL GAMES IN TEACHING PHILOSOPHY (USING THE EXAMPLE OF A GAME BASED ON THE CATEGORICAL IMPERATIVE OF IMMANUEL KANT)

Live action educational games are one of the new pedagogical methods. The article discusses

the methodological development of an educational game used in the study of the philosophy of Immanuel Kant. The basis of the game is the categorical imperative, which is described in detail in the Critique of Practical Reason. A complete description of the game is given with various recommendations for the teacher

UDC 37.091.31

Krylova M. N.

Azov-Black Sea Engineering Institute – a branch of the Don State Agrarian University

DIFFERENT TYPES OF COMPETENCIES FORMED IN A HIGHER EDUCATIONAL INSTITUTION STUDENT

The article discusses the basic competencies, the formation of which occurs during the period of university education. It is noted that educational standards represent competencies in a generalized form, while precise knowledge of their structure and content is necessary for a higher school teacher to organize the educational process more productively. It was revealed that education at the university is aimed at developing informational, social and labor, research, communication, social and personal, global, instrumental, systemic, functional and other competencies. Core competencies are traditionally considered professional, but their formation is impossible without the base created by key (universal) competencies. Teachers of any disciplines need to pay special attention to universal competencies, since their formation provides the graduate with the ability to develop throughout his life and potentially perform any professional activity.

UDC 37.017.4

Ostrovskaya K.Z., Tkacheva K.A.

Don State Agrarian University

THE ROLE OF THE CURATOR IN THE FORMATION OF STUDENTS' CIVIC AND PATRIOTIC QUALITIES

One of the most important aspects in formation of civic and patriotic qualities in students is the work of curators. Curators are teachers responsible for educational activities among students, providing assistance in solving personal problems and contributing to the development of social conscience. This article describes the components of civic and patriotic education of students and the levels of professional activities of curators in student groups. The main role of the student group curator is to form the axiological and cognitive components of patriotism and civic consciousness.

JURISPRUDENCE

UDC 34.096/65.014

Brik A.D., Ketova L.P.

Don State Agrarian University

IMPLEMENTATION OF THE ORGANIZATION'S OBLIGATION TO TAKE MEASURES TO PREVENT CORRUPTION

The Federal Law "On Combating Corruption" establishes the obligation of organizations to take measures to prevent corruption. However, currently there are no uniform standards for building a system of anti-corruption measures in an organization. The article explains in what actions and documents this obligation should be implemented in the organization. Based on the analysis of anti-corruption legislation and judicial practice, specific recommendations have been developed for organizations to implement this obligation.

UDC 351.765.1

Ketova L.P.

Don State Agrarian University

THE PROBLEM OF RECOGNIZING ANIMAL RIGHTS

The subject of the study is the problem of recognizing animal rights. The author connects this problem with the development of humanity in the modern world and new scientific data, in particular about the presence of consciousness in animals, which, in the author's opinion, creates additional arguments in favor of human moral obligations to animals. Based on a fairly extensive historical material on the development of ideas on the protection of animals from cruelty to them and material on the development of legislation and practice in this area abroad and in Russia, the author concludes that humanity has come very close to legislating the natural rights of animals. Russia is showing slowness in this movement, but the adoption in 2018 The law on the responsible treatment of animals, despite its half-hearted nature and shortcomings, as well as further legislative amendments and new by-laws in this area, bring our country closer to the general progressive course of legal regulation of this area.

ECONOMIC SCIENCES

UDC331.5

Kosyakova L.N., Godin G.D.

St. Petersburg State Agrarian University

THE SITUATION OF THE LABOR MARKET IN CRISIS AND PROSPECTS FOR ITS DEVELOPMENT IN THE RUSSIAN FEDERATION

The problem of staff shortage in the agro-industrial complex of Russia, as well as in other spheres of the economy, is on the agenda and requires serious measures for its solution. The industry faced the shortage of labor force back in the 90s, when against the background of economic instability the population's incomes fell sharply. In the 2000s, against the backdrop of active urbanization, rural infrastructure quickly became obsolete. Immigration from rural areas to large cities increased, and, accordingly, the shortage of personnel increased. In recent years, the agricultural sector has improved technologically, and the number of jobs has increased. But the trend continues. Russian agriculture is forced to develop in conditions of staff shortage, and the problem of staff shortage is relevant for all branches of agriculture. To date, this sphere is experiencing a serious shortage of personnel, including qualified personnel, which in turn negatively affects the work of agro-industrial enterprises and poses a threat to food security of the Russian Federation. This article is devoted to the consideration of the labor market conjecture in the agro-industrial complex and the prospects for its further development. The article considers the causes of staff shortages, provides statistical data and their analysis.

UDC338.1

Sergushina E.S., Arapova A.M., Kabanov O.V., Loginova O.V.

National Research Mordovian State University, named after H.P. Ogarev, Saransk

FINANCIAL RESULTS OF AN ORGANIZATION AS AN OBJECT OF ECONOMIC RESEARCH

This topic is devoted to the study of the financial results of an organization in the context of their role as an object of economic analysis. The paper examines the impact of financial results on the efficiency of an enterprise, as well as the methods and tools used to evaluate and analyze financial indicators. In addition, the role of accounting for financial results in assessing the effectiveness of the use of invested capital and the management of the company as a whole is considered.

UDC 332.1

Fadeeva V.V., Bashkirova A.E.

National Research Mordovian State University, named after H.P. Ogarev, Saransk

STATE AND PROSPECTS OF SMALL BUSINESS DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA

The article considers the state of socio-economic development of small business in the Republic of Mordovia. The main problems and barriers preventing the increase of small businesses in the

region are defined. The effectiveness of the undertaken state support measures with regard to the growth of quantitative and qualitative indicators of small enterprises is described.

UDC 331

Fadeeva V. V., Melyakina K. S.

National Research Mordovian State University, named after H.P. Ogarev, Saransk

THE STATE AND PROSPECTS OF WHOLESALE TRADE DEVELOPMENT IN THE REPUBLIC OF MORDOVIA

In this article, the state and prospects of wholesale trade development in the Republic of Mordovia were considered. The importance of wholesale trade in the movement of goods is substantiated

UDC 657

Fadeeva V. V., Syryamina T.S.

National Research Mordovian State University, named after H.P. Ogarev, Saransk

THE BALANCE SHEET AS ONE OF THE MOST IMPORTANT FORMS OF ACCOUNTING AND ITS STRUCTURE MODELS IN RUSSIA AND FOREIGN PRACTICE

This article examines the essence of the balance sheet as one of the forms of accounting, the basic requirements for the design of this type of reporting, as well as various models of the structure of the balance sheet in Russia and foreign practice. Based on the above data, a conclusion was formulated about the importance of the balance sheet and its construction models in the formation of accounting (financial) statements.

**ГУМАНИТАРНЫЙ ВЕСТНИК ДОНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

№ 3, 2024

Сетевое издание

Адрес редакции:

346493, п. Персиановский Октябрьского района Ростовской области,
ул. Кривошлыкова 24. Тел. 8(86360) 36-150
e-mail: dgau-web@mail.ru

Издательство Донского государственного аграрного университета
346493, Россия, пос. Персиановский, Октябрьский район, Ростовская обл.
Подписано в печать 17.09.2024 г. Выход в свет 18.09.2024 г.